



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

**No 1 dari 14**

**SEM: II**

**SKS: 3(2T;1P)**

**Revisi: 3**

**Tanggal : 16 Feb 2024**

Program Studi : Sarjana Keperawatan  
Mata Kuliah : Pendidikan dan Promosi Kesehatan  
Kode : KEP211  
PJ Mata Kuliah : Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep,  
MM.  
Bobot : 2 T, 1 P (3SKS)  
Dosen pengampu : 1) Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.  
2) Ns. Isti Antari, M. Med Ed

A. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.

B. Capaian pembelajaran : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat :

1. Menganalisa peran perawat dalam promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan
2. Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien
3. Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, danmen ingkatkan kesehatan klien
4. Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan
5. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan
6. Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka

C. Bahan kajian

1. konsep teoritis promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan
2. konsep dan teori belajar mengajar
3. konsep dan teori promosi kesehatan
4. program pendidikan dan promosi kesehatan
5. Konsep perilaku



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

**No 1 dari 14**

**SEM: II**

**SKS: 3(2T;1P)**

**Revisi: 3**

**Tanggal : 16 Feb 2024**

**D. Matrik Rencana Pembelajaran Teori**

(1) Prt	(2) Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
1.		Menganalisa peran perawat dalam promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan	Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	6 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4
2.		Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien	Konsep pendidikan Kesehatan (Batasan, tujuan, sasaran, tahap-tahap kegiatan)	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	6 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4
3.		Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien	Batasan, Visi dan Misi, Tujuan dan Sasaran Promosi Kesehatan	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	7 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4
4.		Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan	Pendekatan, model dan kebutuhan promosi kesehatan	Metode Pembelajaran	100	Mahasiswa mempersepsi materi	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan	7 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

**No 1 dari 14**

**SEM: II**

**SKS: 3(2T;1P)**

**Revisi: 3**

**Tanggal : 16 Feb 2024**

(1) Prt	(2) Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
				Ceramah & Diskusi		ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan			
5.		Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien	Teori belajar mengejar pada pendidikan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian belajar</li> <li>- Ciri perubahan perilaku akibat belajar</li> <li>- Teori belajar</li> <li>- Faktor-faktor mempengaruhi proses belajar</li> <li>- Prinsip belajar</li> <li>- Metode belajar</li> </ul>	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	6 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4
6.		Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien	Prinsip-prinsip kesehatan dan langkah-langkah pendidikan kesehatan masyarakat	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	6 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

No 1 dari 14

SEM: II

SKS: 3(2T;1P)

Revisi: 3

Tanggal : 16 Feb 2024

(1) Prt	(2) Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
7.		Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan	Konsep perilaku berkaitan dengan kesehatan <ul style="list-style-type: none"><li>- Batasan perilaku</li><li>- Perilaku Kesehatan</li><li>- Domain perilaku</li><li>- Perubahan perilaku dan indikatornya</li><li>- Aspek sosio psikologi perilaku kesehatan</li></ul>	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	7 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4
<b>UJIAN MID</b>										
8.		Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan	Determinan dan Perubahan perilaku <ul style="list-style-type: none"><li>- Konsep Umum</li><li>- Beberapa teori perubahan perilaku</li><li>- Bentuk-bentuk perubahan perilaku</li><li>- Strategi perubahan perilaku</li></ul>	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	6 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4
9.		Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, danmeningkatkan kesehatan klien	Metode dan Media Promosi Kesehatan	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	6 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

**No 1 dari 14**

**SEM: II**

**SKS: 3(2T;1P)**

**Revisi: 3**

**Tanggal : 16 Feb 2024**

(1) Prt	(2) Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
						materi ajar				
10.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	Komunikasi dalam penyuluhan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Proses dalam komunikasi</li> <li>- Hambatan dalam komunikasi</li> <li>- Bentuk komunikasi</li> <li>- Pengajaran sebagai komunikasi</li> </ul>	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	7 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4
11.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	Perencanaan penyuluhan dalam promosi kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Dasar pemikiran</li> <li>- Harapan rencanan penyusuluhan kesehatan</li> <li>- Mengenal masalah</li> <li>- Menentukan prioritas masalah</li> <li>- Menentukan tujuan menentukan sasaran</li> <li>- Menentukan isi penyuluhan</li> <li>- Menentukan metode penyuluhan</li> </ul>	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	7 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

No 1 dari 14

SEM: II

SKS: 3(2T;1P)

Revisi: 3

Tanggal : 16 Feb 2024

(1) Prt	(2) Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan media penyuluhan</li> <li>- Membuat rencana penilaian</li> <li>- Membuat rancangan jadwal pelaksanaan</li> </ul>							
12.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	Evaluasi dalam penyuluhan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Evaluasi sebagai progress</li> <li>- Siapa yang melakukan evaluasi</li> <li>- Waktu evaluasi</li> <li>- Poin evaluasi</li> <li>- Persyaratan evaluasi</li> <li>- Penilaian daya guna dan hasil guna program</li> <li>- Langkah langkah dalam penilaian</li> <li>- Evaluasi program penyuluhan kesehatan</li> </ul>	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	6 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4
13.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan	Penyusunan Program Promosi Kesehatan tema <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desa Siaga</li> <li>- Gerakan nasional sadar gizi</li> </ul>	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema	6 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

No 1 dari 14

SEM: II

SKS: 3(2T;1P)

Revisi: 3

Tanggal : 16 Feb 2024

(1) Prt	(2) Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
		kebutuhan mereka	<ul style="list-style-type: none"><li>- PHBS</li><li>- Germas</li><li>- Pencegahan Stunting</li><li>- Toss TB</li></ul>	Prensensi		mendiskusikan tema materi ajar	materi yang telah diberikan			
14.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	Penyusunan Program Promosi Kesehatan tema <ul style="list-style-type: none"><li>- Desa Siaga</li><li>- Gerakan nasional sadar gizi</li><li>- PHBS</li><li>- Germas</li><li>- Pencegahan Stunting</li><li>- Toss TB</li></ul>	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi Prensensi	100	Mahasiswa mempersepsi materi ajar dan mahasiswa mendiskusikan tema materi ajar	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	7 %	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4

**UJIAN UAS**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

No 1 dari 14

SEM: II

SKS: 3(2T;1P)

Revisi: 3

Tanggal : 16 Feb 2024

E. Matrik Rencana Pembelajaran Praktikum

(1) Prt	(2) Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
1		Menjelaskan rancangan pembelajaran Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang pembelajaran</li> </ul>	Diskusi	100					
2.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang pembelajaran SAP penyuluhan</li> </ul>	Diskusi, Demonstrasi dan Simulasi	100	Mempraktikan atau menyimulasikan materi yang diajarkan	Nilai pre Tes  Post Tes  Nilai Kegiatan Praktikum	100	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.  Ns. Isti Antari, M. Med Ed	1, 2, 3, 4
3.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan membuat media cetak (Brosur, poster)</li> </ul>	Diskusi, Demonstrasi dan Simulasi	100	Mempraktikan atau menyimulasikan materi yang diajarkan	Nilai pre Tes  Post Tes  Nilai Kegiatan Praktikum	100	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.  Ns. Isti Antari, M. Med Ed	1, 2, 3, 4
4.		Mengembangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan membuat media cetak</li> </ul>		100	Memprakt	Nilai pre Tes	100	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4





**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

**No 1 dari 14**

**SEM: II**

**SKS: 3(2T;1P)**

**Revisi: 3**

**Tanggal : 16 Feb 2024**

		program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	(Booklet, Sliker)	Diskusi, Demonstrasi dan Simulasi		ekan atau menyimpulkan materi yang diajarkan	Post Tes Nilai Kegiatan Praktikum		Ns. Isti Antari, M. Med Ed	
5.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan membuat media presentasi visual atau audio visual menggunakan</li> </ul>	Diskusi, Demonstrasi dan Simulasi	100	Mempraktekan atau menyimpulkan materi	Nilai pre Tes Post Tes Nilai Kegiatan Praktikum	100	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.  Ns. Isti Antari, M. Med Ed	1, 2, 3, 4



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

No 1 dari 14

SEM: II

SKS: 3(2T;1P)

Revisi: 3

Tanggal : 16 Feb 2024

(1) Prt	(2) Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
		kebutuhan mereka	power point			yang diajarkan				
6.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan membuat web/blogspot</li> </ul>	Diskusi, Demonstrasi dan Simulasi	100	Mempraktekan atau menyimpulkan materi yang diajarkan	Nilai pre Tes Post Tes  Nilai Kegiatan Praktikum	100	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.  Ns. Isti Antari, M. Med Ed	1, 2, 3, 4
7.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi web/blogspot yang telah dibuat</li> </ul>	Diskusi, Demonstrasi dan Simulasi	100	Mempraktekan atau menyimpulkan materi yang diajarkan	Nilai pre Tes Post Tes  Nilai Kegiatan Praktikum	100	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.  Ns. Isti Antari, M. Med Ed	1, 2, 3, 4
8.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan membuat video/iklan pendek bertemakan kesehatan 1</li> </ul>	Diskusi, Demonstrasi dan Simulasi	100	Mempraktekan atau menyimpulkan materi yang	Nilai pre Tes Post Tes  Nilai Kegiatan Praktikum	100	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.  Ns. Isti Antari, M. Med Ed	1, 2, 3, 4



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

**No 1 dari 14**

**SEM: II**

**SKS: 3(2T;1P)**

**Revisi: 3**

**Tanggal : 16 Feb 2024**

						diajarkan				
9.		Mengembangkan program kesehatan dan promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"><li>Presentasi video yang telah dibuat</li></ul>	Diskusi, Demonst	100	Mempraktekan atau menyimul	Nilai pre Tes Post Tes Nilai Kegiatan	100	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	1, 2, 3, 4



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

**No 1 dari 14**

**SEM: II**

**SKS: 3(2T;1P)**

**Revisi: 3**

**Tanggal : 16 Feb 2024**

(1) Prt	(2) Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
		pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka		rasi dan Simulasi		asikan materi yang diajarkan	Praktikum		Ns. Isti Antari, M. Med Ed	
10.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi/Role play Penyuluhan pada kelompok kecil 1</li> </ul>	Diskusi, Demonstrasi dan Simulasi	100	Mempraktikan atau menyimpulkan materi yang diajarkan	Nilai pre Tes  Post Tes Nilai Kegiatan Praktikum	100	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.  Ns. Isti Antari, M. Med Ed	1, 2, 3, 4
11.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi/role play Penyuluhan pada kelompok kecil 2</li> </ul>	Diskusi, Demonstrasi dan Simulasi	100	Mempraktikan atau menyimpulkan materi yang diajarkan	Nilai pre Tes  Post Tes Nilai Kegiatan Praktikum	100	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.  Ns. Isti Antari, M. Med Ed	1, 2, 3, 4
12.		<b>Inhal Kegiatan Praktikum</b>							Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.  Ns. Isti Antari, M. Med Ed	
13.		<b>Ujian Praktikum</b>							Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, MM.	



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

No 1 dari 14

SEM: II

SKS: 3(2T;1P)

Revisi: 3

Tanggal : 16 Feb 2024

(1) Prt	(2) Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
									Ns. Isti Antari, M. Med Ed	
14.		<b>Inhal Praktikum</b>								

F. BOBOT PENILAIAN

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1	Kemampuan Kognitif dan Afektif	Tugas	0 - 100	20%
		Sikap	0 - 100	20%
		UTS	0 - 100	25%
		UAS	0 - 100	25%
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10%
		Tidak hadir 1 kali	95	
		Tidak hadir 2 kali	85	
		Tidak hadir 3 kali	75	
		Tidak hadir 4 kali	65	



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

No 1 dari 14

SEM: II

SKS: 3(2T;1P)

Revisi: 3

Tanggal : 16 Feb 2024

G. Uraian beban studi :

No	Bentuk pembelajaran	SKS	Tatap Muka	PENUGASAN TERSTRUKTUR	BELAJAR MANDIRI
A	Kuliah	2	14		
B	Seminar/ Praktikum	1	14		

H. Diskripsi Tugas

(1) Prt	Tanggal	Tujuan Tugas	Topik Penugasan	Bentuk Penugasan
1.		PENJELASAN RPS		
2.		Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien	Konsep pendidikan Kesehatan (Batasan, tujuan, sasaran, tahap-tahap kegiatan)	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah
3.		Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, danmen ingkatkan kesehatan klien	Batasan, Visi dan Misi, Tujuan dan Sasaran Promosi Kesehatan	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah
4.		Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan	Pendekatan, model dan kebutuhan promosi kesehatan	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah
5.		Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip	Teori belajar mengejar pada pendidikan	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

**No 1 dari 14**

**SEM: II**

**SKS: 3(2T;1P)**

**Revisi: 3**

**Tanggal : 16 Feb 2024**

(1) Prt	Tanggal	Tujuan Tugas	Topik Penugasan	Bentuk Penugasan
		belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien	kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian belajar</li> <li>- Ciri perubahan perilaku akibat belajar</li> <li>- Teori belajar</li> <li>- Faktor-faktor mempengaruhi proses belajar</li> <li>- Prinsip belajar</li> <li>- Metode belajar</li> </ul>	berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah
6.		Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien	Prinsip-prinsip kesehatan dan langkah-langkah pendidikan kesehatan masyarakat	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah
7.		Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan	Konsep perilaku berkaitan dengan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Batasan perilaku</li> <li>- Perilaku Kesehatan</li> <li>- Domain perilaku</li> <li>- Perubahan perilaku dan indikatornya</li> <li>- Aspek sosio psikologi perilaku kesehatan</li> </ul>	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah
8.		UJIAN MID		
9.		Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan	Determinan dan Perubahan perilaku <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep Umum</li> <li>- Beberapa teori perubahan perilaku</li> </ul>	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

**No 1 dari 14**

**SEM: II**

**SKS: 3(2T;1P)**

**Revisi: 3**

**Tanggal : 16 Feb 2024**

(1) Prt	Tanggal	Tujuan Tugas	Topik Penugasan	Bentuk Penugasan
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk-bentuk perubahan perilaku</li> <li>- Strategi perubahan perilaku</li> </ul>	Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah
10.		Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, danmen ingkatkan kesehatan klien	Metode dan Media Promosi Kesehatan	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah
11.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	Komunikasi dalam penyuluhan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Proses dalam komunikasi</li> <li>- Hambatan dalam komunikasi</li> <li>- Bentuk komunikasi</li> <li>- Pengajaran sebagai komunikasi</li> </ul>	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah
12.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	Perencanaan penyuluhan dalam promosi kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian</li> <li>- Dasar pemikiran</li> <li>- Harapan rancangan penyusuluhan kesehatan</li> <li>- Mengenal masalah</li> <li>- Menentukan prioritas masalah</li> <li>- Menentukan tujuan menentukan sasaran</li> <li>- Menentukan isi penyuluhan</li> <li>- Menentukan metode penyuluhan</li> <li>- Menentukan media penyuluhan</li> <li>- Membuat rencana penilaian</li> </ul>	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah





**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

No 1 dari 14

SEM: II

SKS: 3(2T;1P)

Revisi: 3

Tanggal : 16 Feb 2024

(1) Prt	Tanggal	Tujuan Tugas	Topik Penugasan	Bentuk Penugasan
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rancangan jadwal pelaksanaan</li> </ul>	
13.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	Evaluasi dalam penyuluhan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi</li> <li>- Tujuan</li> <li>- Evaluasi sebagai progress</li> <li>- Siapa yang melakukan evaluasi</li> <li>- Waktu evaluasi</li> <li>- Poin evaluasi</li> <li>- Persyaratan evaluasi</li> <li>- Penilaian daya guna dan hasil guna program</li> <li>- Langkah langkah dalam penilaian</li> <li>- Evaluasi program penyuluhan kesehatan</li> </ul>	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan berupa pertanyaan-pertanyaan disertai dengan jawaban Batasan/Ketentuan : Minimal 20 pertanyaan Output akhir : Makalah
14.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	Penyusunan Program Promosi Kesehatan tema <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desa Siaga</li> <li>- Gerakan nasional sadar gizi</li> <li>- PHBS</li> <li>- Germas</li> <li>- Pencegahan Stunting</li> <li>- Toss TB</li> </ul>	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan dan menyusun makalah presentasi  Output akhir : Makalah dan materi presesntasi
15.		Mengembangkan program promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien sesuai dengan kebutuhan mereka	Penyusunan Program Promosi Kesehatan tema <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desa Siaga</li> <li>- Gerakan nasional sadar gizi</li> <li>- PHBS</li> <li>- Germas</li> <li>- Pencegahan Stunting</li> <li>- Toss TB</li> </ul>	Bentuk : Menyusun artikel ilmiah berdasarkan topik yang telah ditentukan dan menyusun makalah presentasi  Output akhir : Makalah dan materi presesntasi



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

No 1 dari 14

SEM: II

SKS: 3(2T;1P)

Revisi: 3

Tanggal : 16 Feb 2024

(1) Prt	Tanggal	Tujuan Tugas	Topik Penugasan	Bentuk Penugasan
16.		UJIAN UAS		

Kriteria penilaian :

- a. Penulisan makalah 30 %
- b. Kedalaman materi 50 %
- c. Keaktifan 20 %

Rubrik penilaian hasil belajar

No	Aspek yang dinilai	Skala/kriteria				
		A	B	C	D	E
1	<b>Effective communication standards</b>					
	Pemilihan kata yang memotivasi					
	Cara & ekspresi dalam presentasi					
	Penguasaan media presentasi					
	Memberi kesempatan berdiskusi pada audiensi					
2	<b>Cooperation/collaboration standards</b>					
	Kontribusi kerjasama dalam tim					
	Keaktifan dalam kerjasama dalam tim					
3	<b>Information processing standars</b>					
	Penggunaan informasi					
	Penginterpretasian dan pensintesisan informasi					
4	<b>Complex thinking standards</b>					
	Penguasaan materi					
	Memberi ide/pemikiran/penjelasan yang cerdas					
	Penyajian makalah					



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
TAHUN AJARAN 2024 GENAP**

**No 1 dari 14**

**SEM: II**

**SKS: 3(2T;1P)**

**Revisi: 3**

**Tanggal : 16 Feb 2024**

**I. REFERENSI**

1. Edelman, C L. , Mandle C L., Kudzma E.C. (2014 ) Health Promotion throughout the Life Span.8thedition. Mosby: Elsevier Inc.
2. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient Education in Health and Illness. 5th Ed.Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
3. Rankin, Sally H.& Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice. 4thEd. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
4. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in PatientEducation. 2nd Ed. Springer Publishing Company

Disetujui, Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan  Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep.)	Tgl :	Diperiksa, Koord.Mata Kuliah  Ns. Tri Hardi M.U, S.Kep MM	Tgl :
--	-------	--	-------