



Isian Substansi Proposal

SKEMA PENELITIAN DASAR (PENELITIAN DOSEN PEMULA AFFIRMASI, PENELITIAN DOSEN PEMULA, PENELITIAN PASCASARJANA)

Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

A. JUDUL

Tuliskan judul usulan penelitian maksimal 20 kata

[Pengembangan Materi English for Specific Purposes (ESP) Berbasis Digital Menggunakan Platform Bookcreator guna Peningkatan Kemampuan Speaking Mahasiswa Keperawatan STIKES Madani]

B. RINGKASAN

Isian ringkasan penelitian tidak lebih dari 300 kata yang berisi urgensi, tujuan, metode, dan luaran yang ditargetkan

[Penelitian merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* yang bertujuan untuk mengembangkan modul ESP berbasis digital dengan menggunakan platform bookcreator dan mengevaluasi efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan speaking mahasiswa keperawatan dengan *pre and post-test designs*. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan speaking dan lembar observasi. Luaran yang ditargetkan adalah modul digital ESP yang di Haki kan, paten dari produk Buku Bahasa Inggris Keperawatan digital ESP, publikasi di jurnal sinta 3 atau 4, dan poster hasil penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi modul ESP yang berbasis digital untuk kemudahan pembelajaran Bahasa Inggris dan menambah kemampuan speaking bahasa Inggris pada mahasiswa keperawatan]

C. KATA KUNCI

Isian 5 kata kunci yang dipisahkan dengan tanda titik koma (;)

[bookcreator, ESP, keperawatan, mahasiswa, pengembangan materi, digital platform, kemampuan bahasa Inggris]

D. PENDAHULUAN

Pendahuluan penelitian tidak lebih dari 1000 kata yang terdiri dari:

- Latar belakang dan rumusan permasalahan yang akan diteliti
- Pendekatan pemecahan masalah
- State of the art dan kebaruan
- Peta jalan (road map) penelitian 5 tahun

Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan.

D.1. LATAR BELAKANG DAN RUMUSAN MASALAH

Tuliskan latar belakang penelitian dan rumusan permasalahan yang akan diteliti, serta urgensi dari dilakukannya penelitian ini

[ESP adalah bahasa Inggris yang dikembangkan khusus untuk menggunakan dalam bidang tertentu, seperti keperawatan. Pembelajaran ESP di STIKES Madani sudah berjalan sesuai jurusan yang tersedia di STIKES Madani yaitu keperawatan, Farmasi dan Kebidanan. Modul yang dipakai mahasiswa materi ESP yang tersedia secara umum masih dalam bentuk cetak atau buku dan audio visual terpisah. Pengembangan bentuk materi ESP dalam bentuk e-book masih cukup jarang dan ketersediaan materi e-book masih terbatas pada bentuk pdf. Penelitian ini akan menggunakan digital platform bookcreator untuk mengembangkan materi *English for Specific Purposes (ESP)* berbasis digital sebagai upaya peningkatan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa keperawatan di sekolah tinggi ilmu kesehatan (STIKES) Madani. Penelitian ini akan menggunakan metode digital platform bookcreator sebagai media pengembangan materi ESP. Bentuk digital

dengan variasi penggunaan multimedia di dalamnya akan sangat sesuai dengan perkembangan jaman dan dapat digunakan secara *online*. Penggunaan platform ini sesuai dengan hasil penelitian (1) yang menegaskan adanya ketertarikan siswa jika menggunakan digital platform dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas. Selain itu (2) juga menyebutkan hubungan positif yang signifikan antara penggunaan platform pembelajaran online, intensitas interaksi, dan keterampilan berpikir kritis. Selain itu (3) juga menyebutkan konsep multiliterasi, dan integrasi teknologi dalam meningkatkan keterampilan multiliterasi dalam pembelajaran bahasa Inggris. Sejalan dengan (4) untuk perlunya menambahkan fitur ebook dalam pengembangan belajar Bahasa Inggris. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana mengembangkan produk modul ESP bidang keperawatan berbasis digital?
2. Bagaimana efektivitas modul digital ESP berbasis platform bookcreator terhadap kemampuan speaking mahasiswa keperawatan di STIKES Madani?
3. Bagaimana perbedaan kemampuan speaking antara mahasiswa keperawatan sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran ESP dengan modul digital menggunakan platform bookcreator?

Urgensi Penelitian

1. Profesi sebagai perawat membutuhkan kemampuan bahasa Inggris untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Kesehatan, mengakses informasi dan buku atau website yang berbahasa Inggris dan berkomunikasi dengan kolega dari negara lain. Dimana sebagai mahasiswa sangat penting untuk sering membaca jurnal dan aktifitas membaca jurnal merupakan hal yang menyenangkan jika memahami Bahasa Inggris dengan baik (5)
2. Kebutuhan akan kemampuan bahasa Inggris bagi mahasiswa keperawatan. Seperti yang di sebutkan dalam (6) bahwa kebutuhan materi Bahasa Inggris sesuai dengan bidang keperawatan sangat di butuhkan mahasiswa khususnya yang bekerja diluar negeri
Kurangnya penggunaan teknologi dan media pembelajaran yang menarik dalam proses belajar. Aplikasi variasi dan penggunaan teknologi meningkatkan minat dalam pembelajaran Bahasa siswa (7).
3. Dampak pada kualitas layanan Kesehatan bagi mahasiswa yang bekerja di luar negeri:
Kemampuan bahasa Inggris yang rendah dapat menghambat mahasiswa keperawatan dalam berkomunikasi ketikan memberikan pelayanan Kesehatan di luar negeri atau rumah sakit internasional karena kesulitan dalam memahami informasi dan berkomunikasi dengan pasien yang berbahasa Inggris.
4. Kontribusi terhadap pengembangan ESP:
Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan modul ESP yang efektif dan menarik untuk meningkatkan kemampuan speaking mahasiswa keperawatan.
5. Kontribusi terhadap pengembangan metode pembelajaran ESP yang inovatif dan berbasis teknologi]

D.2. PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH

Tuliskan pendekatan dan strategi pemecahan masalah yang telah dirumuskan

[Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan modul digital ESP berbasis platform bookcreator untuk meningkatkan kemampuan speaking mahasiswa keperawatan. Pendekatan ini dipilih dengan pertimbangan sebagai berikut:

- a. Fleksibilitas dan kemudahan penggunaan : platform bookcreator memungkinkan pengembangan modul digital yang mudah digunakan dan diakses oleh mahasiswa karena berbasis website dan website ini dapat digunakan secara gratis.
- b. Fitur interaktif dan multimedia : bookcreator menyediakan berbagai fitur interaktif dan multimedia yang dapat meningkatkan *engagement* belajar. Fitur yang tersedia dalam platform bookcreator adalah *text, audio, video, recording, upload file* dan *custom*. Keseluruhan fitur tersebut sangat mendukung skill belajar Bahasa Inggris dari *reading, listening, speaking* dan *writing*.
- c. Ketersediaan materi ESP : Platform bookcreator dapat diintegrasikan dengan berbagai sumber materi ESP yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa keperawatan.

Strategi

Berikut adalah strategi yang akan digunakan untuk memecahkan masalah:

1. Pengembangan modul ESP:
 - a. Merancang struktur dan konten modul ESP yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa keperawatan dan kurikulum pembelajaran bahasa Inggris.
 - b. Memilih dan mengintegrasikan materi ESP yang relevan dengan profesi keperawatan, seperti kosakata istilah teknis Kesehatan dan keperawatan dalam Bahasa Inggris, frasa, dan dialog terkait tugas dan tanggung jawab perawat.
 - c. Memanfaatkan fitur interaktif dan multimedia seperti *text, audio, video, recording, upload file* dan *custom* halaman untuk meningkatkan *engagement* belajar. Modul digital ini akan menyatukan semua sumber skill *reading, listening, speaking* dan *writing* ada dalam satu sumber dan tidak perlu membuka *device* lain untuk mengakses.
 - d. Menyusun panduan penggunaan modul yang jelas dan mudah dipahami.
2. Uji coba modul:
 - a. Melakukan uji coba modul pada kelompok kecil mahasiswa keperawatan untuk mendapatkan masukan dan revisi.
 - b. Mengobservasi interaksi mahasiswa dengan modul dan mengumpulkan data terkait kemudahan penggunaan dan efektivitasnya.
 - c. Merevisi modul berdasarkan masukan dan hasil observasi untuk meningkatkan kualitas dan efektivitasnya.
3. Implementasi modul:
 - a. Menerapkan modul ESP dalam proses pembelajaran bahasa Inggris di kelas dan mengukur efektivitasnya dengan memberikan pre dan post test.
 - b. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran untuk memastikan efektivitas modul.
4. Evaluasi efektivitas modul:
 - a. Melakukan tes kemampuan *speaking* mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran ESP.
 - b. Melakukan observasi kelas untuk menilai *engagement* belajar dan efektivitas modul.
 - c. Menganalisis data hasil tes dan observasi untuk mengetahui perbedaan kemampuan *speaking* antara sebelum dan sesudah dilakukan eksperimen.
5. Diseminasi hasil penelitian:
 - a. Menerbitkan artikel ilmiah dalam jurnal.
 - b. Berbagi informasi dan pengetahuan tentang modul ESP dengan para pemangku kepentingan.

Keunggulan Pendekatan dan Strategi

Pendekatan dan strategi yang dirumuskan memiliki beberapa keunggulan, yaitu:

1. Efektivitas: Modul ESP digital yang dirancang dengan baik dan interaktif dapat membantu mahasiswa belajar *speaking* dengan lebih efektif.
2. Efisiensi: Platform bookcreator memungkinkan pengembangan modul dengan cepat dan mudah serta lengkap dengan semua fitur di dalamnya yang mendukung semua skill *reading, listening, speaking dan writing* dalam satu platform.
3. Keterjangkauan: bookcreator tersedia secara gratis dan dapat diakses oleh mahasiswa tanpa perlu membeli perangkat lunak tambahan.
4. Kesenambungan: Modul ESP dapat digunakan dalam jangka panjang dan diadaptasi dengan berbagai mata kuliah bahasa Inggris.

D.3. STATE OF THE ART DAN KEBARUAN

Tuliskan keunggulan dari pemecahan masalah yang ditawarkan pengusul dibandingkan dengan penelitian pengusul sebelumnya atau peneliti lainnya dalam konteks permasalahan yang sama, serta kebaruan usulan dari aspek pendekatan, metode, dsb

[Materi ESP *Nursing English* sudah cukup banyak beredar di kalangan dosen Bahasa Inggris jurusan keperawatan, namun secara umum sumber referensi masih dalam bentuk *paper based* atau dalam bentuk konvensional versi cetak dan dengan materi audio terpisah dalam bentuk CD atau tersimpan di drive yang disematkan dalam bentuk *barcode* di buku. Peneliti sendiri sudah membuat buku cetak ber ISBN dengan judul *Nursing English (8)* dan sudah di aplikasikan dalam pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris di Program Studi Ilmu keperawatan. Dalam proses pembelajarannya, dosen yang juga merupakan peneliti mengaplikasikan penerapan teknologi seperti penggunaan multimedia dari berbagai sumber untuk mendukung proses belajar mengajar. Peneliti (9) mengaplikasikan platform *online dictation* untuk melihat efektifitasnya dalam meningkatkan kemampuan listening mahasiswa. Dalam temuannya menjelaskan bahwa *online dictation* dalam platform *englishclub* dapat meningkatkan kemampuan listening mahasiswa. Aplikasi platform lainnya di gunakan dalam penelitian selanjutnya untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa. Peneliti masih menemukan multimedia dan materi masih belum terintegrasi jadi satu atau terpisah antara audio visual dengan teksnya masih berbeda media. Peneliti kemudian berpikir bahwa integrasi semua multimedia pembelajaran dan materi versi cetak akan baik jika di satukan dalam satu *platform*. Penelitian ini akan menggunakan digital *platform bookcreator* untuk mengembangkan materi ESP yang akan memasukkan semua unsur multimedia dari *audio, video, recording dan text* serta fasilitas *upload file* yang kesemuanya merupakan fitur yang berada di dalam *platform bookcreator*. Hal ini dipercayai penulis dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa keperawatan di sekolah tinggi ilmu kesehatan Madani. Peneliti telah melaksanakan penelitian penggunaan platform *bookcreator* kepada mahasiswa keperawatan dalam menjelaskan prosedur tindakan keperawatan dalam Bahasa Inggris. Dalam penelitiannya (10) peneliti menemukan efektifitas platform *bookcreator* dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa perawat dalam menjelaskan prosedur Tindakan keperawatan dalam Bahasa Inggris. Penelitian ini yang menjadi dasar untuk mengembangkan penelitian selanjutnya tentang penggunaan platform *bookcreator* untuk menyajikan materi ESP dengan integrasi materi multimedia. Semua *future* multimedia yang terdapat dalam satu *ebook* ESP dapat memudahkan mahasiswa dalam belajar Bahasa Inggris yang melibatkan semua skill *reading, listening, writing dan speaking* dalam satu *ebook*.]

D.4. PETA JALAN PENELITIAN

Tuliskan peta jalan penelitian dari tahapan yang telah dicapai, tahapan yang akan dilakukan selama jangka waktu penelitian, dan tahapan yang direncanakan.

[Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dari penelitian sebelumnya yang pernah dilakukan oleh peneliti. Pada penelitian sebelumnya peneliti pernah melakukan penelitian peningkatan kemampuan speaking mahasiswa dalam menjelaskan tindakan keperawatan dalam Bahasa Inggris dengan memanfaatkan fitur ebookcreator. Hasil penelitian ini dijadikan landasan untuk mengembangkan pemanfaatan fitur dalam platform bookcreator untuk mengembangkan materi ESP khususnya keperawatan dalam bentuk multimedia lengkap untuk pembelajaran ESP Nursing English.]



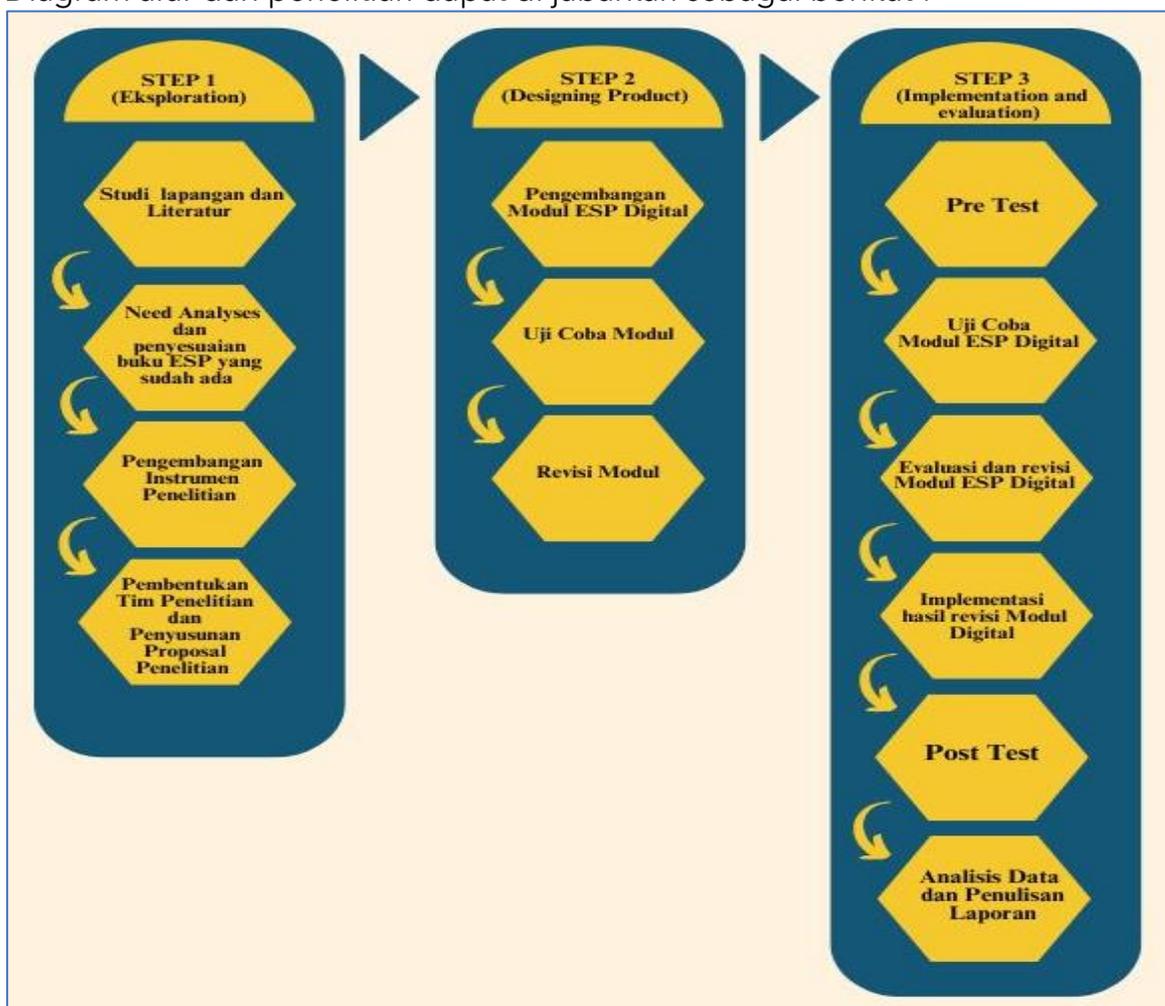
E. METODE

Isian metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan tidak lebih dari 1000 kata. Pada bagian metode wajib dilengkapi dengan:

- Diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG.
- Metode penelitian harus memuat, sekurang-kurangnya proses, luaran, indikator capaian yang ditargetkan, serta anggota tim/mitra yang bertanggung jawab pada setiap tahapan penelitian.
- Metode penelitian harus sejalan dengan Rencana Anggaran Biaya (RAB)

[Penelitian ini akan menggunakan modul ESP berbasis digital dengan menggunakan platform bookcreator untuk mengembangkan materi ESP untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa keperawatan di sekolah tinggi ilmu kesehatan Madani. Penelitian ini merupakan penelitian jenis *Research and Development (R&D)*. Modul ini mengintegrasikan semua skill Bahasa Inggris dengan memanfaatkan semua fitur (*text, audio, video, recording, upload file dan custom halaman*) sehingga mahasiswa dapat menggunakan semua sumber belajar hanya dari satu *device* atau alat.]

Diagram alur dari penelitian dapat di jabarkan sebagai berikut :



Keterangan:

Step (tahap) 1: Persiapan Penelitian

1. Pendekatan Pustaka/Literatur:
Melakukan tinjauan literatur tentang ESP, kemampuan speaking, dan platform bookcreator.
2. Mengumpulkan informasi tentang kebutuhan mahasiswa keperawatan dalam belajar bahasa Inggris (*Need Analysis*).
3. Pengembangan Instrumen Penelitian :
 - a. Merancang tes kemampuan speaking
 - b. Menyusun lembar observasi
4. Pembentukan Tim Penelitian:
 - a. Menentukan anggota tim peneliti dan perannya masing-masing.
 - b. Membagikan tugas dan tanggung jawab dalam penelitian.

Step (tahap) 2: *Designing Product*

1. Pengembangan Modul ESP:
 - a. Merancang struktur dan konten modul ESP dengan platform bookcreator.
 - b. Mengintegrasikan materi ESP yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa keperawatan.
 - c. Memanfaatkan fitur interaktif dan multimedia untuk meningkatkan *engagement* belajar.
2. Uji Coba Modul:
 - a. Melakukan uji coba modul pada kelompok kecil mahasiswa keperawatan.

- b. Mengobservasi interaksi mahasiswa dengan modul dan mengumpulkan masukan.
- 3. Revisi Modul:
 - a. Merevisi modul berdasarkan masukan dari tim uji coba dan hasil observasi.
 - b. Memperbaiki kekurangan dan meningkatkan kualitas modul.

Step (tahap) 3: Implementasi dan Evaluasi

1. Pre Test Ke mahasiswa
Melakukan tes kemampuan speaking mahasiswa sebelum mengikuti pembelajaran ESP menggunakan Modul Digital.
2. Implementasi Modul:
 - a. Menerapkan modul ESP dalam proses pembelajaran bahasa Inggris di kelas perawat angkatan 2022 STIKES Madani.
 - b. Melaksanakan pembelajaran blended learning yang menggabungkan tatap muka dan online.
 - c. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.
3. Post Test :
Melakukan tes kemampuan speaking mahasiswa sesudah mengikuti pembelajaran ESP Menggunakan Modul Digital.
4. Analisis Data:
 - a. Menganalisis data hasil tes kemampuan speaking dan observasi kelas.
 - b. Menghitung perbedaan kemampuan speaking antara kelompok kontrol dan eksperimen.
5. Penulisan Laporan:
 - a. Menyusun laporan penelitian yang memuat metodologi, hasil penelitian, dan pembahasan.
 - b. Menulis kesimpulan dan rekomendasi penelitian

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini di jabarkan sebagai berikut :

Tahap	Proses	Luaran	Indikator pencapaian	Tim
Pengembangan Modul	<ol style="list-style-type: none"> a. Merancang modul ESP dengan platform bookcreator. b. Menentukan materi ESP yang relevan c. Merancang modul ESP 	<ol style="list-style-type: none"> a. Modul ESP digital berbasis platform bookcreator. b. Panduan penggunaan modul 	<ol style="list-style-type: none"> a. Modul ESP digital mudah digunakan dan dipahami. b. Modul ESP menarik dan interaktif 	Surip Haryani, M.Pd. B.I, Liza Novitasari Wijaya M.Kep dan anggota tim mahasiswa
Uji Coba Modul	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan uji coba modul pada kelompok kecil mahasiswa. b. Mengobservasi interaksi mahasiswa dengan modul dan mengumpulkan masukan dari mahasiswa c. Melakukan revisi sesuai masukan mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> a. Dokumentasi kegiatan uji coba. b. Modul ESP yang telah direvisi. 	<ol style="list-style-type: none"> c. Modul ESP digital sesuai dengan kebutuhan mahasiswa d. Modul ESP digital mudah 	Surip Haryani, M.Pd. B.I dan Liza Novitasari Wijaya M.Kep

			digunakan dan efektif dalam meningkatkan <i>engagement</i> belajar.	
Implementasi Modul	<ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan pembelajaran ESP menggunakan modul bookcreator. b. Melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Laporan pelaksanaan pembelajaran. b. Dokumentasi kegiatan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dosen mampu menggunakan modul dengan baik. b. Mahasiswa aktif dan antusias dalam pembelajaran. c. Modul ESP efektif dalam meningkatkan kemampuan speaking. 	Surip Haryani, M.Pd. B.I
Evaluasi Efektivitas Modul	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan tes kemampuan speaking sebelum dan sesudah pembelajaran. b. Melakukan observasi kelas. c. Menganalisis data hasil tes dan observasi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Laporan hasil evaluasi. b. Kesimpulan tentang efektivitas modul. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan speaking kelompok kontrol dan eksperimen. b. Modul ESP efektif dalam meningkatkan kemampuan speaking. 	Surip Haryani, M.Pd. B.I dan Liza Novitasari Wijaya M.Kep
Analisis Data dan Penulisan Laporan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menganalisis data hasil tes dan observasi. b. Menulis laporan penelitian. c. Membuat luaran penelitian sesuai yang di targetkan. 	Laporan penelitian yang lengkap dan sistematis beserta luaran yang di targetkan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Laporan penelitian memuat temuan dan kesimpulan yang jelas. 	Surip Haryani, M.Pd. B.I, Liza Novitasari Wijaya M.Kep dan

			b. Naskah Publikasi. c. Haki sudah di daftarkan d. Paten sudah di daftarkan e. Poster hasil penelitian di buat	anggota Mahasiswa
--	--	--	---	-------------------

F. JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian disusun berdasarkan pelaksanaan penelitian, harap disesuaikan berdasarkan lama tahun pelaksanaan penelitian

[Tahun ke-1

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pendekatan Pustaka/Literatur	■	■										
2	Mengumpulkan informasi tentang kebutuhan mahasiswa keperawatan dalam modul bahasa inggris (Need Analysis).	■	■										
3	Pengembangan Instrumen Penelitian :	■	■										
4	Pembentukan Tim Penelitian	■	■										
5	Pengembangan Modul ESP			■	■								
6	Uji Coba Modul			■	■								
7	Revisi Modul			■	■								
8	Pengembangan Modul ESP			■	■								
9	Uji Coba Modul			■	■								
10	Revisi Modul			■	■								
11	Pelatihan Dosen					■							
12	Pre Test Ke mahasiswa					■							
13	Implementasi Modul					■	■						
14	Post Test						■						
15	Analisis Data							■					
16	Penulisan Laporan								■	■			
17	Publikasi											■	■
18	Pendaftaran paten dan Haki											■	■
19	Pembuatan poster hasil penelitian											■	■

Tahun ke-n

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1													
2													
dst.													

]

G. DAFTAR PUSTAKA

Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

- [1. Farhana F, Suryadi A, Wicaksono D. Development of digital-based teaching materials for English subjects at Atlantis Plus Vocational School, Depok. Instr J [Internet]. 2021;3(1):1-17. Available from: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/10329>
2. Loso Judijanto, Siska Dwi Yulianti, Budi Mardikawati MM. Tampilan Pengaruh Penggunaan Platform Pembelajaran Online dan Intensitas Interaksi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa di Jawa Barat. J Pendidik West Sci [Internet]. 2023 [cited 2024 Mar 23];01(No.11):672-80. Available from: <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpdws/article/view/792/679>
3. Kustini S. Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Keterampilan Multiliterasi. J INTEKNA Inf Tek dan Niaga [Internet]. 2020 Nov 30 [cited 2024 Mar 23];20(2):86-94. Available from: <https://ejurnal.poliban.ac.id/index.php/intekna/article/view/892>
4. Chen MRA, Hwang GJ, Majumdar R, Toyokawa Y, Ogata H. Research trends in the use of E-books in English as a foreign language (EFL) education from 2011 to 2020: a bibliometric and content analysis. Interact Learn Environ [Internet]. 2021 [cited 2023 Jun 21]; Available from: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10494820.2021.1888755>
5. Aliponga J. Reading Journal: Its Benefits for Extensive Reading. Int J Humanit Soc Sci. 2013;03(12):74-80.
6. Nashir M, Laili RN, Sholihin S, Wirawati WA. Needs Analysis: The Primary Step in Designing English Instructional Materials for Nursing Students. Acitya J Teach Educ. 2022 Jun 1;4(2):374-90.
7. Sarjani AI, Syarfuni S, Nasution AR. Integrasi Media Teknologi untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini : Systematic Literature Review. J Buah Hati. 2023 Oct 11;10(2):109-22.
8. Haryani S. Nursing English. Jogjakarta: Pustaka Rihama; 2012. 96 p.
9. Haryani S, Zahro M. The Utilization Of 'Online Dictation' Content To Increase Students Listening Ability In STIKES Madani Yogyakarta. Smart (Journal English Lang Teach Appl Linguist [Internet]. 2022 [cited 2021 Dec 28];8(1):1-7. Available from: <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/smart/article/view/1596>
10. Haryani S. The Implementation of Ebookcreator Features for Explaining Nursing Action Procedure. SMART-Journal English Lang Teach Appl Linguist. 2022;9(2):94-102.]