
	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 1 dari 7</b>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI</b>					
<b>Mata kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</b>	<b>KEP420</b>	<b>Keperawatan</b>	<b>4 SKS</b>	<b>3 T 1 P</b>	<b>Empat (IV)</b>	<b>6 Februari 2024</b>
<b>Otorisasi</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	<b>Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep</b>		<b>Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep</b>		<b>Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibeban pada MK</b>					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya				
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah				
	CPL 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah Kesehatan				
	CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	M1	Anatomi Fisiologi kimia fisika dan biokimia sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi				
	M2	Asuhan keperawatan kasus gangguan sistem endokrin				
	M3	Asuhan keperawatan kasus gangguan sistem pencernaan				
	M4	Asuhan keperawatan kasus gangguan sistem perkemihan				
	M5	Asuhan keperawatan kasus gangguan sistem imunologi				
	M6	Asuhan Keperawatan komplementer pada kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi				



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**


**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**


**Halaman : No 2 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

	M7	Integrasi hasil penelitian dalam asuhan keperawatan
	M8	Pendidikan Kesehatan pada klien dewasa
	M9	Kreatif dan inoiaif dalam pemberian intervensi keperawatan
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)</b>	
	L1	Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia pada sistem endokrin
	L2	Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia pada sistem pencernaan
	L3	Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia pada sistem perkemihan
	L4	Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia pada sistem imunologi
	L5	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem endokrin
	L6	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan
	L7	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan
	L8	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem imunologi
	L9	Mampu melakukan asuhan keperawatan komplementer pada gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi
	L10	Mampu menjelaskan tren dan isu keperawatan pada gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi
	L11	Mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi
	L12	Mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan
	L13	Mampu menjelaskan pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi
	L14	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional	

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 3 dari 7</b>


	<p>dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.</p>
<b>Bahan Kajian</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan</li> <li>2. Patofisiologi, farmakologi dan diet pada gangguan sistem endokrin (DM, gangguan tiroid)</li> <li>3. Patofisiologi, farmakologi dan diet pada gangguan sistem pencernaan (Apendisitis, Sirosis Hepatis, Hepatitis, Kanker Kolorektal, Cholelythiasis)</li> <li>4. Patofisiologi, farmakologi dan diet pada gangguan sistem perkemihan (Gagal ginjal kronis, Urolithiasis, BPH, Kanker prostat)</li> <li>5. Patofisiologi, farmakologi dan diet pada gangguan sistem imunologi (Artritis reumatoid, SLE, HIV-AIDS, Steven Jhonson Syndrom)</li> <li>6. Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</li> <li>7. Hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi (tren isu dan evidence based practice)</li> <li>8. Manajemen kasus pada gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</li> <li>9. Peran dan fungsi serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</li> <li>10. Intervensi keperawatan :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengukuran Ante Brachial Index (ABI)</li> <li>b. Pemeriksaan GDS</li> <li>c. Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin)</li> <li>d. Pemasangan NGT dan Bilas lambung</li> <li>e. Menentukan jenis dan Jumlah kalori diet dan restriksi cairan</li> <li>f. Enema</li> <li>g. Perawatan kolostomi</li> <li>h. Pemasangan kateter urin</li> <li>i. Irigasi bladder</li> <li>j. Bladder training</li> <li>k. Pemberian obat kemoterapi</li> <li>l. Manajemen nyeri</li> </ol> </li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. 2017. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik Edisi 1. Jakarta : Dewan Pengurus Pusat PPNI</li> </ol>

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 4 dari 7</b>

	2. Tim Pokja SIKI DPP. 2017. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia Definisi dan Tindakan Keperawatan Edisi 1. Jakarta : Dewan Pengurus Pusat PPNI 3. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. 2017. Standar Luanan Keperawatan Indonesia Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan Edisi 1. Jakarta : Dewan Pengurus Pusat PPNI
<b>Daftar Referensi Media Pembelajaran</b>	<b>Pendukung</b>
	1. Sangadji, F., Khafid, K., Wijaya, L. (2023). Hubungan kadar gula darah dengan tekanan darah pada pasien diabetes Mellitus Tipe 2 di RSUD Kota Yogyakarta. <i>Jurnal kesehatan madani medika</i> , 13 (2) 2. Wijaya, L., Makiyah, SN. (2021). Application of Nightingale's Environmental Theory: The Effect of Heliotherapy on The Clinical Improvements in Individuals with Tuberculosis. <i>Journal of Health Science</i> . 14 (3) 234-239 3. Hasan, MN., Tirtana A. (2019). Relationship Between Biochemical Marker And Comorbidity With Fatigue In Patients With Hemodialisis In Yogyakarta. <i>Jurnal Kesehatan Madani Medika (JKMM)</i> , 10(2), 115 - 122.
	<b>Perangkat keras:</b> LCD, White Board, Sound System, LapTop, Pointer, Spidol
	<b>Perangkat lunak:</b> Zoom, g meet
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep 2. Ns. Muhammad Nur Hasan, M.S
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	Tidak ada

**Korelasi CPL, CPMK (M) terhadap Sub CPMK (L)**

CPL	CPMK	Sub CPMK												
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13
CPL 1	M1	√	√	√	√									
CPL 2	M2					√								
CPL 3	M3						√							
CPL 4	M4							√						
CPL 5	M5									√				
CPL 7	M6										√			

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>		<b>No</b>	: <b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>		<b>Tanggal</b>	: <b>03 – 09 – 2023</b>
			<b>Revisi</b>	: <b>02</b>
			<b>Halaman</b>	: <b>No 5 dari 7</b>

<b>CPL 9</b>	<b>M7</b>								√			√		
	<b>M8</b>												√	
	<b>M9</b>													√

**A. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN TEORI & PRAKTIKUM**

**1. Teori**

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
					<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; bentuk</b>			
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>	<b>(10)</b>
1. (12/9)	Mampu menjelaskan tentang anatomi fisiologi, fisika dan biokimia sistem endokrin	RPS mata kuliah Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi  Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia sistem endokrin a. Anatomi dan fisiologi sistem endokrin b. Jenis dan fungsi hormon pada laki-laki dan perempuan c. Kendali sekresi hormon d. Dasar metabolisme	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan: tidak ada	RPS mata kuliah Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi  Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia sistem endokrin	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.kep	1



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**


**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**


**Halaman : No 6 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

2. (19/9)	Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia pada sistem pencernaan	Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia sistem pencernaan a. Anatomi dan fisiologi sistem pencernaan b. Proses biokimia makanan c. Enzim pencernaan d. Zat-zat makanan	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan: tidak ada	Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia sistem pencernaan	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.kep	1
3. (26/9)	Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia pada sistem perkemihan	Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia sistem perkemihan a. Anatomi dan fisiologi sistem perkemihan b. Sistem kerja urinaria c. Keseimbangan cairan elektrolit dan asam basa	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan: tidak ada	Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia sistem perkemihan	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.kep	1
4. (3/10)	Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia pada sistem imunologi	Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia sistem imunologi a. Anatomi dan fisiologi sistem imunologi b. Pembagian sistem imun c. Antigen dan antibodi d. Respon imun fisiologis e. Respon imun patologis	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan: tidak ada	Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia sistem imunologi	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.kep	1
5. (10/10)	Mampu melakukan simulasi asuhan	Asuhan keperawatan Gangguan Tiroid : • Definisi dan patofisiologi	Bentuk: Kuliah Metode: FGD (3x50 menit) Penugasan: Tidak ada	Patofisiologi, farmakologi, terapi diet dan Asuhan keperawatan	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.kep	1

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 7 dari 7</b>

	keperawatan pada gangguan sistem endokrin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>• Terapi komplementer</li> </ul> <p>Asuhan Keperawatan Diabetes Mellitus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan patofisiologi</li> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>• Terapi komplementer</li> </ul>		pada gangguan sistem endokrin					
6. (17/10)	Mampu melakukan simulasi	Asuhan keperawatan pada Apendisititis : <b>(Persentasi Kelompok A)</b>	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit)	Patofisiologi, farmakologi, terapi diet dan Asuhan	Kerja sama dan ketepatan dalam	Persentasi dan makalah	10%	Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.kep	1

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 8 dari 7</b>

	asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan patofisiologi</li> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>• Terapi komplementer</li> </ul> <p>Asuhan keperawatan pada Gastritis :</p> <p><b>(Persentasi Kelompok B)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan patofisiologi</li> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>• Terapi komplementer</li> </ul>	Penugasan : Persentasi kelompok	keperawatan pada gangguan sistem pernapasan	menjawab pertanyaan				
--	--	--	------------------------------------	---	---------------------	--	--	--	--





**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

**No** : **FM/SMY/01/01**

**Tanggal** : **03 – 09 – 2023**

**Revisi** : **02**

**Halaman** : **No 9 dari 7**

		<p>Asuhan keperawatan pada Hepatitis :</p> <p><b>(Persentasi Kelompok C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan patofisiologi</li> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>• Terapi komplementer</li> </ul>							
7. (24/10)	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan	<p>Asuhan keperawatan pada Sirosis Hepatis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan patofisiologi</li> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet</li> </ul>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan: tidak ada</p>	<p>Patofisiologi, farmakologi, terapi diet dan Asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan</p>	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.kep	1



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**

**Halaman : No 10 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

		<p>berdasarkan evidence based</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi komplementer</li> </ul> <p>Asuhan keperawatan pada Cholelythiasis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan patofisiologi</li> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>• Terapi komplementer</li> </ul>								
8.	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) 22 – 27 April 2024</b>									
9. (7/11)	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem Perkemihan	<p>Asuhan keperawatan pada Gagal ginjal kronis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan patofisiologi</li> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> </ul>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan: tidak ada</p>	<p>Patofisiologi, farmakologi, terapi diet dan Asuhan keperawatan pada gangguan sistem Perkemihan</p>	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.kep	1	



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**

**Halaman : No 11 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>Terapi komplementer</li> </ul> <p>Asuhan keperawatan pada Urolithiasis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan patofisiologi</li> <li>Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> </ul>							
10. (14/11)	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan	<p>Asuhan keperawatan pada Benign Prostatic Hyperplasia (BPH) :</p> <p><b>(Persentasi Kelompok A) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan patofisiologi</li> <li>Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> </ul>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan : Persentasi kelompok</p>	<p>Patofisiologi, farmakologi, terapi diet dan Asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan</p>	<p>Kerja sama dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p>	<p>Persentasi dan makalah</p>	<p>10%</p>	<p>Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.kep</p>	<p>1</p>



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**

**Halaman : No 12 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li><li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li><li>• Terapi komplementer</li></ul> <p>Asuhan keperawatan pada Ca Prostat :</p> <p><b>(Persentasi Kelompok B) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definisi dan patofisiologi</li><li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li><li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li><li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li><li>• Terapi komplementer</li></ul> <p>Asuhan keperawatan pada Sindrom Nefrotik :</p> <p><b>(Persentasi Kelompok C)</b></p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**


**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**

**Halaman : No 13 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan patofisiologi</li> <li>Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>Terapi komplementer</li> </ul>							
11. (21/11)	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem imunologi	Asuhan keperawatan pada HIV-AIDS : <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan patofisiologi</li> <li>Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>Terapi komplementer</li> </ul>	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan: Tidak ada	Patofisiologi, farmakologi, terapi diet dan Asuhan keperawatan pada gangguan sistem hematologi	Non Tes	Tidak ada	0%	Ns. Muhammad Nur Hasan, M.S	1

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 14 dari 7</b>

		<p>Asuhan Keperawatan Pada Systemic lupus erythematosus (SLE) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan patofisiologi</li> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>• Terapi komplementer</li> </ul>							
12. (28/11)	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem imunologi	<p>Asuhan Keperawatan pada Arthritis reumatoid :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan patofisiologi</li> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet</li> </ul>	<p>Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan: Tidak ada</p>	Patofisiologi, farmakologi, terapi diet dan Asuhan keperawatan pada gangguan sistem imunologi	Non Tes	Tidak ada	0%	Ns. Muhammad Nur Hasan, M.S	1



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**


**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**

**Halaman : No 15 dari 7**


**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

		<p>berdasarkan evidence based</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi komplementer</li> </ul> <p>Asuhan Keperawatan pada Steven Jhonson Syndrom :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan patofisiologi</li> <li>• Karakteristik, dan penatalaksanaan</li> <li>• Pengkajian fisik dan penunjang</li> <li>• Intervensi keperawatan dan terapi diet berdasarkan evidence based</li> <li>• Terapi komplementer</li> </ul>							
13. (5/12)	Mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dan peran fungsi perawat dengan kasus	a. Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan system endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan: Tidak	Pencegahan dan pendidikan Kesehatan serta peran fungsi perawat	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Muhammad Nur Hasan, M.S	1

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>		<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>		<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
			<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
			<b>Halaman</b>	:	<b>No 16 dari 7</b>

	gangguan Endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	<p>b. Pendidikan Kesehatan pada masalah gangguan system endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p> <p>c. Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi dalam pemberian asuhan keperawatan pada sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</p>							
14. (12/12)	Mampu menjelaskan tren dan isu keperawatan pada gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	<p><b>Persentasi Kelompok D :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tren penatalaksanaan penyakit gangguan sistem endokrin</li> <li>Penggunaan teknologi dalam perawatan penyakit gangguan sistem endokrin</li> <li>Hasil penelitian terkait tren dan isu gangguan sistem endokrin</li> </ul> <p><b>Persentasi Kelompok E :</b></p>	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (3x50 menit) Penugasan : Persentasi kelompok	Patofisiologi, farmakologi, terapi diet dan Asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan	Kerja sama dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Persentasi dan makalah	10%	Ns. Muhammad Nur Hasan, M.S	1



	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 17 dari 7</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tren penatalaksanaan penyakit gangguan sistem Pencernaan</li> <li>Penggunaan teknologi dalam perawatan penyakit gangguan sistem Pencernaan</li> <li>Hasil penelitian terkait tren dan isu gangguan sistem Pencernaan</li> </ul> <p><b>Persentasi Kelompok F :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tren penatalaksanaan penyakit gangguan sistem Perkemihan</li> <li>Penggunaan teknologi dalam perawatan penyakit gangguan sistem Perkemihan</li> <li>Hasil penelitian terkait tren dan isu gangguan sistem Perkemihan</li> </ul> <p><b>Persentasi Kelompok G :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tren penatalaksanaan penyakit gangguan sistem Imunologi</li> </ul>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--





**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**

**Halaman : No 19 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

(1)	(2)	(3)	Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif	Pemeriksaan GDS dan Injeksi Insulin	Praktikum, role play	Pemeriksaan GDS dan Injeksi Insulin	Mahasiswa mampu melakukan tindakan pemeriksaan GDS dan injeksi insulin secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2
2	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif	Pemeriksaan Ankle Brachial Index (ABI)	Praktikum, role play	Pemeriksaan Ankle Brachial Index (ABI)	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan ankle brachial index ke probandus secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2
3	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan	Pemasangan Naso Gastric Tube (NGT)	Praktikum, role play	Pemasangan Naso Gastric Tube (NGT)	Mahasiswa mampu melakukan pemasangan NGT ke	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**

**Halaman : No 20 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

	endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif				phantom secara mandiri				
4	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif	Prosedur Bilas Lambung	Praktikum, role play	Prosedur Bilas Lambung	Mahasiswa mampu melakukan prosedur bilas lambung ke phantom secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2
5	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif	Prosedur Enema (Huknah)	Praktikum, role play	Prosedur Enema (Huknah)	Mahasiswa mampu melakukan tindakan enema ke phantom secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2
6	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan	Penghitungan jumlah kalori dan restriksi cairan	Praktikum, role play	Penghitungan jumlah kalori dan restriksi cairan	Mahasiswa mampu melakukan tindakan perhitungan jumlah kalori	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**

**Halaman : No 21 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

	endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif				dan restriksi cairan secara mandiri				
7	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif	Perawatan kolostomi	Praktikum, role play	Perawatan kolostomi	Mahasiswa mampu melakukan tindakan perawatan kolostomi ke phantom secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) 22 – 27 April 2024</b>								
9	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif	Pemasangan kateter urin	Praktikum, role play	Pemasangan kateter urin	Mahasiswa mampu melakukan tindakan pemasangan kateter urin ke phantom secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2
10	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan	Irigasi bladder	Praktikum, role play	Irigasi bladder	Mahasiswa mampu melakukan tindakan irigasi bladder	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**


**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 02**

**Halaman : No 22 dari 7**

	kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif				ke phantom secara mandiri				
11	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif	Perawatan kateter suprapubik	Praktikum, role play	Perawatan kateter suprapubik	Mahasiswa mampu melakukan tindakan perawatan kateter suprapubik ke phantom secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2
12	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif	Pemberian obat kemoterapi	Praktikum, role play	Pemberian obat kemoterapi	Mahasiswa mampu melakukan tindakan pemberian obat kemoterapi ke phantom secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2
13	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan	Manajemen Nyeri	Praktikum, role play	Manajemen Nyeri	Mahasiswa mampu melakukan tindakan manajemen	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 23 dari 7</b>

	kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi dengan kreatif dan inovatif				nyeri secara mandiri				
14		INHAL	Role play			Pretest, posttest, sikap, keaktifan		Ns. Muhammad Hasan (Ikh) Ns. Liza Wijaya (Akh)	2
15		RESPONSI/ OSCE	Role play			Lembar penilaian OSCE	60%	Tim Dosen	2
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) 21 – 26 Juni 2024</b>								

## B. EVALUASI


Teori :

- b. Ujian Tengah Semester = 25%
- c. Ujian Akhir Semester = 25%
- d. Tugas, Seminar, DII = 30%
- e. Kehadiran = 10%
- f. Sikap = 10%

Praktikum :

- a. Responsi = 60%
- b. Harian (pretest, posttest, sikap, keaktifan) = 40%

Nilai	Mutu	Angka	Keterangan
≥ 80,0	A	4	Sangat Baik
75,0 – 79,9	A/B	3,5	Baik Sekali
70,0 – 74,9	B	3	Baik
65,0 – 69,9	B/C	2,5	Cukup Baik

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>  <b>Formulir</b> <b>Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
		<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 24 dari 7</b>

60,0 – 64,9	C	2	Cukup
50,0 – 59,9	C/D	1,5	Kurang
40,0 – 49,9	D	1	Sangat Kurang
≤ 39,9	E	0	Gagal

### C. REFERENSI

1. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. 2017. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik Edisi 1. Jakarta : Dewan Pengurus Pusat PPNI
2. Tim Pokja SIKI DPP. 2017. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia Definisi dan Tindakan Keperawatan Edisi 1. Jakarta : Dewan Pengurus Pusat PPNI
3. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. 2017. Standar Luaran Keperawatan Indonesia Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan Edisi 1. Jakarta : Dewan Pengurus Pusat PPNI
4. Sangadji, F., Khafid, K., Wijaya, L. (2023). Hubungan kadar gula darah dengan tekanan darah pada pasien diabetes Mellitus Tipe 2 di RSUD Kota Yogyakarta. *Jurnal kesehatan madani medika*, 13 (2)
5. Wijaya, L., Makiyah, SN. (2021). Application of Nightingale's Environmental Theory: The Effect of Heliotherapy on The Clinical Improvements in Individuals with Tuberculosis. *Journal of Health Science*. 14 (3) 234-239
6. Hasan, MN., Tirtana A. (2019). Relationship Between Biochemical Marker And Comorbidity With Fatigue In Patients With Hemodialisis In Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Madani Medika (JKMM)*, 10(2), 115 - 122.

### D. PORTOPOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPMK (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
1 3,4,5, 7 10 12 14	CPL 1-9				Non Tes Tugas Tugas Tugas	2%, 2%, 2% 2% 2% 2%	14%		
5, 11	CPL 1-9				Makalah Presentasi	4% 4%	8%		





<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
	<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
	<b>Halaman</b>		No 25 dari 7
<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>			

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPMK (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
					(PPT) dan Diskusi				
<b>EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN UTS (25%) UAS (25%)</b>									

**Mengetahui**  
**Ketua Prodi Program Profesi Ners**


Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep  
NIK.

**Bantul, 07 Februari 2024**  
**PJ Mata Kuliah PKDM**

Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep  
NIK.

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 -09-2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	

### Format Rencana Tugas Mahasiswa

	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
	<b>Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi			
<b>Kode MK</b>	<b>KEP420</b>	<b>SKS: 4 SKS</b>	<b>Semester: IV (Empat)</b>	
<b>Dosen</b>	Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep Ns. Muhammad Nur Hasan, M.S			
<b>Minggu ke-</b>	6, 10, 14			
<b>Bentuk tugas</b>	Presentasi Mahasiswa sesuai dengan topik yang tertulis di rubrik	<b>Waktu pengerjaan tugas</b>	1 minggu	
<b>Judul Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asuhan keperawatan Apendisitis : <b>(Persentasi Kelompok A)</b></li> <li>• Asuhan Keperawatan Gastritis : <b>(Persentasi Kelompok B)</b></li> <li>• Asuhan Keperawatan Pada Hepatitis : <b>(Persentasi Kelompok C)</b></li>   <li>• Asuhan Keperawatan Pada BPH: <b>(Persentasi Kelompok A)</b></li> <li>• Asuhan Keperawatan Pada Ca Prostat : <b>(Persentasi Kelompok B)</b></li> <li>• Asuhan Keperawatan Pada Sindrom Nefrotik : <b>(Persentasi Kelompok C)</b></li>   <li>• Tren isu dan evidence based gangguan system endokrin <b>(Persentasi Kelompok D)</b></li> <li>• Tren isu dan evidence based gangguan system pencernaan <b>(Persentasi Kelompok E)</b></li> <li>• Tren isu dan evidence based gangguan system perkemihan <b>(Persentasi Kelompok F)</b></li> <li>• Tren isu dan evidence based gangguan system imunologi <b>(Persentasi Kelompok G)</b></li> </ul>			
<b>Sub Capaian Pembelajaran MK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan</li> <li>- Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada gangguan sistem perkemihan</li> <li>- Mampu mengintegrasikan hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan</li> <li>- Mampu menjelaskan pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan kasus gangguan endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</li> </ul>			
<b>Diskripsi tugas</b>	Menyusun makalah dan PPT kemudian dipresentasikan sesuai jadwal di rubrik RPS.			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	Tugas dikerjakan secara berkelompok, 1 kelompok terdiri atas 3 – 4 mahasiswa			

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 -09-2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	

Lampiran:

**7. Pembagian kelompok Bu Liza**

No	NIM	Nama	Kelompok
1.	M22010001	Abdurrabi Azzam Haqqoni	A
2.	M22010004	Bayu Wisnu Sasongko	
3.	M22010008	Ilyas Rahmat Hidayat	
4.	M22010014	Alvito Dinar Rahardi	
5.	M22010002	Anisa Tri Aprilia	B
6.	M22010003	Annur Jum'ah	
7.	M22010006	Lintang Savitri	C
8.	M22010005	Endang Fitria Ningsih	
9.	M22010009	Khaira Nashwa Cinta Herbaputri	
10.	M22010011	Nola Octaviana MK	
11.	M22010012	Nur Syehsya Nabila WP	

**Pembagian Kelompok Pak Hasan**

NO	NIM	NAMA	KELOMPOK
1.	M22010001	Abdurrabi Azzam Haqqoni	D
2.	M22010008	Ilyas Rahmat Hidayat	
3.	M22010006	Lintang Savitri	
4.	M22010004	Bayu Wisnu Sasongko	E
5.	M22010014	Alvito Dinar Rahardi	
6.	M22010005	Endang Fitria Ningsih	F
7.	M22010002	Anisa Tri Aprilia	
8.	M22010012	Nur Syehsya Nabila WP	
9.	M22010003	Annur Jum'ah	G
10.	M22010009	Khaira Nashwa Cinta Herbaputri	
11.	M22010011	Nola Octaviana MK	

**8. Instrumen penilaian (seminar, diskusi kelompok, tugas, sikap dll)**

**a. Format Penilaian Presentasi**

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp 1	Klp 2	Klp 3
1.	Kelengkapan isi dan sistematika penulisan	20			
2.	Kekompakan dan keaktifan anggota kelompok	10			
3.	Media/ slide yang digunakan menarik	10			
4.	Penyampaian menarik, ringkas dan jelas	25			
5.	Kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen	25			
6.	Manajemen waktu	10			
	<b>Total Nilai</b>	<b>100</b>			

**a. Format Penilaian Makalah Askep & Analisis Jurnal (EBN)**

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp 1	Klp 2	Klp 3
1.	Kelengkapan isi makalah (Cover; daftar isi, BAB I: pendahuluan, BAB II: pembahasan/isi, BAB III: kesimpulan). Khusus untuk jurnal ada analisis jurnal dan implikasi keperawatannya.	20			
		20			

