



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani  
Program Studi S1 Keperawatan  
TA 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS: 4 SKS			Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian		S1 Keperawatan	T: 3	P: 1	K: 0	VI (Enam)	12 Februari 2024
PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator PJMK			Kaprosdi	
			Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep.				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian  
Penanggung Jawab Mata Kuliah : Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep  
Beban Studi : 4 SKS (3T,1P)  
Kode Mata Kuliah : MPB 607  
Penempatan : Semester VI  
Dosen Pengampu : Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep  
: Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep

**A. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian. Nilai batas lulus minimal B. Diharapkan mahasiswa mampu menjadi Ners profesional berakhlakul karimah sesuai manhaj salaf.

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk:

1. Mahasiswa memiliki sikap dan perilaku yang berakhlakul karimah sesuai manhaj salaf
2. Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian
3. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian
4. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan
5. Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar.

## C. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.		Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	Konsep dasar penelitian keperawatan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakikat Ilmu pengetahuan dan penelitian</li> <li>- Pendekatan Penelitian (Induktif –Deduktif)</li> <li>- Pengertian metodologi penelitian, berfikir dan bersikap ilmiah serta urgensi metodologi penelitian dalam pengembangan IPTEK</li> <li>- Perkembangan metodologi ilmu dan penelitian</li> <li>- Mencari kebenaran</li> <li>- Definisi penelitian</li> <li>- Klasifikasi Penelitian</li> <li>- Karakteristik penelitian</li> <li>- Kegunaan penelitian</li> </ul>	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2.		Mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis penelitian</li> <li>- Langkah-langkah penelitian</li> <li>- Ruang lingkup penelitian keperawatan</li> </ul>	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
3.		Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	<p>Perumusan masalah dan tinjauan pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi topik penelitian</li> <li>2. Sumber penemuan masalah penelitian</li> <li>3. Identifikasi masalah</li> <li>4. Tipe masalah penelitian</li> <li>5. Kriteria masalah</li> <li>6. Karakteristik permasalahan</li> <li>7. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan</li> <li>8. Tinjauan pustaka atau survei literature</li> <li>9. Perumusan masalah</li> </ol>	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
4.		Menyusun kerangka teori dan metodologi penelitian	<p>Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telaah pustaka</li> <li>2. Kerangka teoritis</li> <li>3. Teori</li> </ol>	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			4. Variable 5. Hipotesis 6. Karakteristik hipotesis yang baik 7. Klasifikasi hipotesis			pemecahan				
5.		Mampu menentukan populasi, sampel dan teknik sampel yang tepat untuk berbagai jenis penelitian	Populasi, sampel dan sampling: 1. Pengertian populasi, sampel dan sampling 2. Alasan pemilihan sampel 3. Karakteristik sampel yang baik 4. Kesalahan yang biasa terjadi 5. Proses pemilihan sample 6. Faktor yang mempengaruhi penetapan jumlah sampel 7. Menghitung besar sampel (sample size) 8. Desain sampel : probability dan non probability sampling	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
6.		Mampu menyusun atau mencari instrumen yang	Instrumen penelitian: 1. Jenis instrumen penelitian 2. Mengembangkan	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum,	1

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		telah diuji validitas dan reliabilitas	instrumen penelitian 3. Mengkaji dan menilai instrumen 4. Memilih alat pengumpulan data 5. Uji validitas instrument 6. Theory related validity dan criterio-related validity 7. Uji reliabilitas instrument 8. Homogenitas Ekuivalensi dan analisis item			mencari solusi pemecahan			M.Kep	
7.		Mampu memahami teknis pengumpulan data dengan berbagai metode	Pengumpulan data: 1. Data 2. Jenis data 3. Metode observasi 4. Metode wawancara 5. Metode kuesioner dan Pengukuran	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
<b>UTS</b>										
8.		Mampu melakukan analisis data menggunakan uji statistik yang sesuai untuk berbagai jenis data	Analisis data: 1. Mengolah dan menganalisis data 2. Tujuan analisis data dan tahapannya 3. Tahapan analisis data 4. Uji hipotesis Menentukan uji statistik	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep	1

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9.		Mampu Menyusun proposal penelitian Bab 1-3	Menyusun proposal penelitian 1. Proposal penelitian 2. Tujuan proposal 3. Jenis proposal 4. Manfaat proposal 5. Struktur proposal penelitian	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep	1
10.		Mampu memahami etika penelitian	Etika penelitian: 1. Kepentingan etik penelitian 2. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan 3. Langkah penelitian dalam mencari <i>ethical clearance</i> (Uji Etik), berdasarkan protocol yang baku.	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep	1
11.		Mampu Menyusun laporan penelitian Bab 4&5	Penulis laporan penelitian: 1. Sistematika penulisan laporan penelitian 2. Menulis hasil penelitian 3. Menulis pembahasan 4. Menulis kesimpulan dan saran	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep	1
12.		Mampu menyusun artikel	Menulis naskah publikasi di jurnal ilmiah (contoh-	Ceramah, Presentasi,	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan,	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia	1

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		publikasi yang siap submit sesuai gaya selingkung jurnal	contoh gaya selingkung jurnal nasional-internasional), sinta dan quartil	Diskusi		mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan			Nila Siwi, M.Kep	
13.		Mampu melakukan analisis data	Studi deskriptif dan analisis data dasar: 1. Metode analisis deskriptif 2. Klasifikasi deskriptif dengan ukuran numerik Uji Hipotesis Komparatif Variabel Numerik lebih dari dua kelompok,	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep	1
14.		Mampu melakukan analisis data	Uji Hipotesis variabel kategorik tidak berpasangan, Uji Hipotesis variabel kategorik berpasangan, Hipotesis Korelatif, analisis multivariat	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep	1
<b>UAS</b>										

### PRAKTIKUM

NO	RENCANA		
	Tanggal	Materi	Dosen
1.	Sabtu, 17 Februari 2024	Menyusun Proposal Penelitian BAB I - Identifikasi topik penelitian - sumber penemuan masalah penelitian,	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikasi masalah,</li> <li>- tipe masalah penelitian</li> </ul>	
2.	Sabtu, 24 Februari 2024	Menyusun Proposal Penelitian BAB I <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar Belakang Penelitian</li> <li>- Rumusan Masalah</li> </ul>	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
3.	Sabtu, 02 Maret 2024	Menyusun Proposal Penelitian BAB I <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan Penelitian</li> <li>- Manfaat Penelitian</li> <li>- Keaslian Penelitian</li> </ul>	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
4.	Sabtu, 09 Maret 2024	Menyusun Proposal Penelitian BAB II <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinjauan Pustaka</li> <li>- Kerangka teori dan kerangka penelitian</li> <li>- Hipotesis</li> </ul>	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
5.	Sabtu, 16 Maret 2024	Menyusun Proposal Penelitian BAB III <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis penelitian</li> <li>- Rancangan dan desain penelitian</li> <li>- Populasi dan Sampel Penelitian</li> </ul>	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
6.	Sabtu, 23 Maret 2024	Menyusun Proposal Penelitian BAB III <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Operasional</li> <li>- Instrumen Penelitian</li> <li>- Teknis Jalannya penelitian</li> </ul>	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
7.	Sabtu, 30 Maret 2024	Menyusun Proposal Penelitian BAB III Analisis data (Mengolah dan menganalisis data, Tujuan analisis data dan tahapannya, Tahapan analisis data, Uji hipotesis, Menentukan uji statistik)	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
8.	22-27 April 2024	Ujian tengah Semester (UTS)	
9.	Sabtu, 4 Mei 2024	Presentasi hasil penyusunan proposal penelitian (7 mahasiswa)	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
10.	Sabtu, 11 Mei 2024	Presentasi hasil penyusunan proposal penelitian (7 mahasiswa)	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
11.	Sabtu, 18 Mei 2024	Menyusun Bab IV dan V (Hasil Penelitian, pembahasan, simpulan saran)	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
12.	Sabtu, 25 Mei 2024	Menyusun Abstrak dan Artikel (Naskah) Publikasi	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep



13.	Sabtu, 1 Juni 2024	Membuat Daftar Pustaka Dengan <i>Zotero/ Mendeley</i>	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
14.	Sabtu, 8 Juni 2024	RESPONSI/OSCE	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
15	Sabtu, 15 Juni 2024	REMIDI	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep
16.	21 – 26 Juni 2024	Ujian Akhir Semestrer (UAS)	

#### Bobot Penilaian

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1.	Kemampuan Kognitif dan Afektif (Sikap)	Semua tagihan diberi skor (0-100) X bobot tagihan	Nilai akumulasi skor tiap tagihan	10%
		UTS	0 – 100	30%
		UAS	0 – 100	30%
2.	Tugas dan Seminar	Presentasi dll	0 – 100	20%
3.	Kehadiran	Total 14X Pertemuan 7.7%X14 = 100%	0 – 100	10%

#### Rubrik penilaian hasil belajar dalam kelas perkuliahan

No	Aspek yang dinilai	Skala/kriteria				
		A	B	C	D	E
1.	<b>Effective communication standards</b>					
	Pemilihan kata yang memotivasi					
	Cara & ekspresi dalam presentasi					
	Penguasaan media presentasi					
2.	<b>Cooperation/collaboration standards</b>					
	Memberi kesempatan berdiskusi pada audiensi					
	Kontribusi kerjasama dalam tim					
	Keaktifan dalam kerjasama dalam tim					
3.	<b>Information processing standars</b>					
	Leadership dalam menjalankan peran					
	Penggunaan informasi					
4.	<b>Complex thinking standards</b>					
	Penginterpretasian dan pensintesisan informasi					

	Penguasaan materi					
	Memberi ide/pemikiran/penjelasan yang cerdas					
	Penyajian makalah					

### Rubrik Penilaian Sikap

Sikap dan Pengertian	Indikator	Prosentase untuk nilai akhir
<b>Sikap Spiritual</b>		10%
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa sebelum dan sesudah perkuliahan</li> <li>Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi</li> <li>Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.</li> <li>Menjaga kebersihan kelas</li> <li>Memelihara hubungan baik dengan sesama</li> <li>Menjalankan ibadah sholat tepat waktu berjamaah</li> <li>Mengikuti kajian rutin sabtu dan ahad pagi</li> <li>Mengikuti kegiatan tahfidz setiap 3 kali seminggu</li> <li>Menggunakan pakaian yang sesuai dengan syariat islam</li> </ul>	
<b>Sikap sosial</b>		1,5%
<b>1. Jujur</b> adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan</li> <li>Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber)</li> <li>Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan</li> <li>Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya</li> <li>Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki</li> </ul>	
<b>2. Disiplin</b> adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datang tepat waktu</li> <li>Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ Stikes</li> <li>Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan</li> </ul>	1,5%
<b>3. Tanggungjawab</b> adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan tugas individu dengan baik</li> <li>Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan</li> </ul>	1,5%

Sikap dan Pengertian	Indikator	Prosentase untuk nilai akhir
kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Allah subhanahu wa ta'ala	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat</li> <li>• Mengembalikan barang yang dipinjam</li> <li>• Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan</li> <li>• Menepati janji</li> <li>• Tidak menyalahkan orang lain utk kesalahan tindakan kita sendiri</li> <li>• Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta</li> </ul>	
<p>4. <b>Toleransi</b> adalah sikap dan tindakan yang menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat</li> <li>• Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya</li> <li>• Dapat menerima kekurangan orang lain</li> <li>• Dapat memaafkan kesalahan orang lain</li> <li>• Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan</li> <li>• Tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada orang lain</li> <li>• Kesiediaan untuk belajar dari (terbuka terhadap) keyakinan dan gagasan orang lain agar dapat memahami orang lain lebih baik</li> <li>• Terbuka terhadap atau kesiediaan untuk menerima sesuatu yang baru</li> </ul>	1,5%
<p>5. <b>Gotongroyong</b> adalah bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan</li> <li>• Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan</li> <li>• Aktif dalam kerja kelompok</li> <li>• Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok</li> <li>• Tidak mendahulukan kepentingan pribadi</li> <li>• Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain</li> <li>• Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama</li> </ul>	1,5%

Sikap dan Pengertian	Indikator	Prosentase untuk nilai akhir
<p>6. <b>Santun</b> atau <b>sopan</b> adalah sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku. Norma kesantunan bersifat <u>relatif</u>, artinya yang dianggap baik/santun pada tempat dan waktu tertentu bisa berbeda pada tempat dan waktu yang lain.</p>	<p>Menghormati orang yang lebih tua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak berkata-kata <u>kotor</u>, <u>kasar</u>, dan <u>takabur</u>.</li> <li>• Tidak meludah di sembarang tempat.</li> <li>• Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat</li> <li>• Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain</li> <li>• Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)</li> <li>• Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain</li> <li>• Memperlakukan orang lain sebagaimana diri sendiri ingin diperlakukan</li> <li>• Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar</li> <li>• Menjaga kebersihan kelas</li> </ul>	1,5%
<p>7. <b>Percaya diri</b> adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.</li> <li>• Mampu membuat keputusan dengan cepat</li> <li>• Tidak mudah putus asa</li> <li>• Tidak canggung dalam bertindak</li> <li>• Berani presentasi di depan kelas</li> <li>• Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan</li> </ul>	1,0%

#### REFERENSI

1. Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Penerbit Alfabeta: Bandung.
2. Sastroasmoro, I. dan Ismael, S. 2002. Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis, Edisi Ke-2. Jakarta: CV Sagung Seto
3. Grove, S.K., Gray J.R., Burns, N. 2014. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. 6th. edition. Saunders: Elsevier Inc
4. Lwanga. S.K, Lemeshow. S., 1991. Sample Size Determination in Health Studies, WHO. Geneva
5. Polit. D.F., Bect. C.T., 2010. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, 6th edition. Lippincott William and Wilkins
6. The International Council of Nurses. 2010. Improving Health Through Nursing Research, 1th. Edition, A. John Wiley & Sons. Ltd. Publication.
6. Tench, M.R., Taylor, B., Kermode, S., Robert, K., 2011. Research in Nursing; Evidence for Best Practice. 4th edition. Cengage Learning

## DESKRIPSI TUGAS

TujuanTugas:	Mahasiswa dapat mensimulasikan tahapan penyusunan proposal penelitian, hasil penelitian dan naskah publikasi.
UraianTugas:	<b>A. Obyek</b> Sesuai dengan materi yang telah ditetapkan dan didistribusikan pada tugas mahasiswa (kasus terlampir)
	<b>B. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</b> Kegiatan mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi topik penelitian dari sumber referensi jurnal nasional maupun internasional</li><li>• Menyusun proposal penelitian dengan format yang disediakan</li><li>• Membuat slide presentasi</li></ul> Hasil dipresentasikan di depan kelas pada saat perkuliahan teori maupun praktikum dengan diikuti tanya jawab dari mahasiswa yang lain (audience) dan yang menjawab (yang presentasi) secara bergantian
	Halaman sampul luar Halaman sampul dalam Lembar persetujuan Kata pengantar Daftar isi Daftar tabel Daftar gambar Daftar lampiran Bab I Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>A. Latar Belakang</li><li>B. Rumusan Masalah</li><li>C. Tujuan Penelitian</li><li>D. Manfaat Penelitian</li><li>E. Keaslian Penelitian</li></ul> Bab II Tinjauan Pustaka <ul style="list-style-type: none"><li>A. Tinjauan Teori</li><li>B. Kerangka Teori</li><li>C. Kerangka Konsep Penelitian</li></ul>

	<p>D. Hipotesis/ Pertanyaan Penelitian</p> <p>Bab III Metode Penelitian</p> <p>A. Jenis dan Rancangan Penelitian</p> <p>B. Tempat dan Waktu Penelitian</p> <p>C. Populasi dan Sampel</p> <p>D. Variabel Penelitian</p> <p>E. Definisi Operasional</p> <p>F. Instrumen Penelitian</p> <p>G. Uji Validitas dan Reliabilitas</p> <p>H. Prosedur/Jalannya Penelitian</p> <p>I. Analisa Data</p> <p>J. Etika Penelitian</p> <p>Daftar Pustaka</p> <p>Lampiran</p>
	<p><b>C. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas diketik 1(satu) spasi pada kertas berukuran A4 dengan font time new roman style 12, jarak pengetikan 4 cm dari samping kiri, 3 cm dari samping kanan, 3 cm dari batas atas, dan 3 cm dari batas bawah</li> <li>• Bahasa Indonesia yang digunakan hendaknya baku dengan tata bahasa dan ejaan yang disempurnakan.</li> <li>• Bagian kelengkapan administrasi yang meliputi halaman judul, halaman daftar isi (gambar dan/atau table), diberi nomor halaman menggunakan angka Romawi kecil dan diketik di sebelah kanan bawah (i,ii, dan seterusnya).</li> <li>• Bagian utama naskah diberi nomor halaman menggunakan angka arab yang dimulai dengan nomor halaman 1 (satu) dan diketik di sebelah kanan atas.</li> <li>• Jika ada tabel diberi judul dengan penomoran tabel sesuai dengan urutan kemunculannya dalam naskah. Judul tabel ditulis di atas tabel dengan nomor tabel menggunakan angka Arab.</li> <li>• Jika ada Gambar, baik dalam bentuk grafik maupun foto diberi judul dengan penomoran gambar sesuai dengan urutan kemunculannya dalam naskah. Judul gambar ditulis di bawah gambar dengan nomor gambar menggunakan angka Arab.</li> <li>• Penyusunan sesuai dengan format di atas</li> </ul>



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,  
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276  
Email : info@stikesmadani.ac.id  
Website : stikesmadani.ac.id

## REKAP PRESENSI KULIAH Semester : Genap 2023/2024

**Mata Kuliah** : Metodologi Penelitian (MPB607)  
**Nama Kelas** : KEP6  
**Dosen** : Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep,  
Ns IGNASIA NILA SIWI, M.Kep  
**Dosen Yang Hadir** : RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep (7 dari 14) (50%)  
IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep (7 dari 14) (50%)  
**Pertemuan Terlaksana** : 14 dari 14

No.	NIM	Nama	Prodi	Jml. Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	M21010001	AHMAD YANDHI SYAFEI	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
2	M21010002	ANWAR FAUZI	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
3	M21010003	FAKHRUR RAZI	ILMU KEPERAWATAN	13	92.86	1	0	0
4	M21010004	MUHAMAD FAZRIL PRASETYA EKA PAMBUDI	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
5	M21010006	RIZALDI MUHAMMAD RIANTO	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
6	M21010007	SULUNG YONA AMAR MA'RUF	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
7	M21010009	AN NISAA ANANDA SUBEKTI	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
8	M21010010	ARIFATUL FAUZIAH	ILMU KEPERAWATAN	13	92.86	1	0	0
9	M21010011	AZKA MUMTAZAH	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
10	M21010013	FATMA APRILIA	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
11	M21010015	UMMI FADHIA AMALIA	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
12	M21010016	ZULYANDRA DIDA LENTINI	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
13	M21010017	MUHAMMAD ZIDAN	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0
14	M21010018	RIZKI RAMADHANI ROSAZ	ILMU KEPERAWATAN	14	100	0	0	0

Bantul, 02 Agustus 2024  
Mengetahui,

NIDN:



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,  
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276  
Email : info@stikesmadani.ac.id  
Website : stikesmadani.ac.id

## DAFTAR NILAI AKHIR Program Studi ILMU KEPERAWATAN - S1 Reguler Semester : Genap 2023/2024

Mata Kuliah : MPB607 - Metodologi Penelitian  
Nama Kelas : KEP6  
Jumlah Peserta : 14  
Dosen : IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep  
RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep

No.	NIM	Nama	Nilai Asal							Absolut	Relatif
			Tugas	Presensi	Sikap	UTS	UAS	Praktik	Lapangan		
1.	M21010001	AHMAD YANDHI SYAFEI	80.00	100.00	80.00	84.00	84.00	77.50		83.50	A
2.	M21010002	ANWAR FAUZI	80.00	100.00	80.00	96.00	77.30	77.50		84.83	A
3.	M21010003	FAKHRUR RAZI	80.00	92.80	80.00	90.60	85.30	77.50		84.76	A
4.	M21010004	MUHAMAD FAZRIL PRASETYA EKA PAMBUDI	80.00	100.00	80.00	60.00	72.00	77.50		74.50	B
5.	M21010006	RIZALDI MUHAMMAD RIANTO	80.00	100.00	80.00	86.60	80.00	77.50		83.15	A
6.	M21010007	SULUNG YONA AMAR MA'RUF	80.00	100.00	80.00	92.00	73.30	72.46		81.82	A
7.	M21010009	AN NISAA ANANDA SUBEKTI	80.00	100.00	80.00	89.30	86.70	77.50		85.51	A
8.	M21010010	ARIFATUL FAUZIAH	80.00	92.80	80.00	64.00	60.00	72.46		70.77	B
9.	M21010011	AZKA MUMTAZAH	80.00	100.00	80.00	77.30	90.70	68.80		81.77	A
10.	M21010013	FATMA APRILIA	80.00	100.00	80.00	92.00	70.70	77.50		82.18	A
11.	M21010015	UMMI FADHIA AMALIA	80.00	100.00	80.00	62.70	78.70	77.50		76.86	AB
12.	M21010016	ZULYANDRA DIDA LENTINI	80.00	100.00	80.00	86.70	80.00	77.50		83.18	A
13.	M21010017	MUHAMMAD ZIDAN	80.00	100.00	80.00	96.00	89.30	80.92		88.51	A
14.	M21010018	RIZKI RAMADHANI ROSAZ	80.00	100.00	80.00	88.00	74.70	77.50		82.18	A

### Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep	
RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep	