

| | <p style="text-align: center;">SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) MADANI YOGYAKARTA PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p> | | | | |
|---------------------------|--|----------------------------|---|----------|-----------------|
| | <p style="text-align: center;">STIKES MADANI YOGYAKARTA PROGRAM STUDI : KEBIDANAN</p> | | | | |
| MATA KULIAH | KODE | RMK | BOBOT (skt) | SEMESTER | TGL. PENYUSUNAN |
| PANCASILA | Bd.5.003 | Mata Kuliah Wajib Nasional | 2 SKS | I | 30 Agustus 2023 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS Endah Tri Wahyuni | Koordinator RMK - | Ka PRODI Nining Sulistyawati, S.ST., M.Kes | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | <p>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</p> <p>CP Sikap Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religious 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila <p>CP Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pancasila sebagai dasar Negara, falsafah bangsa, dan landasan pembangunan bangsa Indonesia <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila: Setelah mengikuti mata kuliah Pancasila, mahasiswa memahami tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai landasan pembangunan dan kehidupan bangsa Indonesia 2. Pancasila sebagai falsafah bangsa Indonesia dalam kehidupan bernegara 3. UUD 1945 dan GBHN sebagai landasan Pembangunan Nasional | | | | |

Diskripsi Singkat Mata Kuliah Mata Kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai dasar negara, landasan idial pembangunan bangsa, falsafah bangsa, kaitan Pancasila dengan UUD 1945 dan Pancasila dalam pengamalan berhubungan dengan kesehatan terutama yang berkaitan dengan kebidanan.

| Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah perumusan dasar negara dan proklamasi kemerdekaan. - Hubungan Pancasila dengan UUD 1945 dan hak azasi manusia - Pengertian UUD 1945, kedudukan dan sifat UUD 1945 serta pokok-pokok pikiran UUD 1945 - Landasan, Azas, pola dasar, arah, tujuan pembangunan nasional. - Peran dan tugas sesuai pengamalan. | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|----------|----------------|
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaelan. 2010. Pendidikan Pancasila. Paradigma. Yogyakarta. - Pandji Setijo. 2010. Pendidikan Pancasila. Grasindo. Jakarta. - Winarno. 2016. Paradigma Baru Pendidikan Pancasila. Other. Jakarta - Yunita N. 2014. UUD 1945 dan Amandemen. Kunci Aksara. Jakarta - Bahan penataran P-4. B-P 7 Pusat. <hr/> <p>Pendukung :</p> <p>BIP Kelompok Gramedia. 2018. Negara Republik Indonesia. Gramedia. Jakarta.</p> <hr/> | | | | |
| Media Pembelajaran | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; background-color: #cccccc;">Software :</th><th style="text-align: left; background-color: #cccccc;">Hardware :</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Ppt, LCD</td><td style="padding: 5px;">Buku Pancasila</td></tr> </tbody> </table> | Software : | Hardware : | Ppt, LCD | Buku Pancasila |
| Software : | Hardware : | | | | |
| Ppt, LCD | Buku Pancasila | | | | |
| Nama Dosen Pengampu | Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes Ratna Wulan Purnami, S.ST., M.Kes | | | | |
| Mata kuliah Syarat Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> - UTS 25%, UAS 25%, Penugasan 20 %, Presensi 20%, Sikap 10% | | | | |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Minggu Ke (1) | Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (2) | Bahan kajian (Materi Pembelajaran) (3) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (4) | Estimasi Waktu (5) | Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas (6) | Kriteria & Bentuk Penilaian (7) | Indikator Penilaian (8) | Bobot Penilaian (%) (9) | DOSEN (10) |
|-------------------------|---|--|--|------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Mampu menjelaskan tentang Sejarah perumusan dasar negara dan Proklamasi Kemerdekaan . | Sejarah perumusan dasar negara dan Proklamasi kemerdekaan | Ceramah dan tanya jawab Tugas mandiri | TM : 2x [2x50"] BM : 1x [1x70"] | Menjelaskan dan menyusun ringkasan tentang Sejarah perumusan dasar negara dan Proklamasi Kemerdekaan. | Ketepatan Menjawab UAS Rancangan tugas mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang Sejarah perumusan dasar negara dan Proklamasi Kemerdekaan., | 6 4 | Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes |
| 2 | Mampu menjelaskan Tentang Pancasila sebagai falsafah dan tata nilai bangsa Indonesia | Pancasila sebagai falsafah dan tata nilai bangsa Indonesia | Ceramah dan tanya jawab Tugas mandiri | TM : 2x [2x50"] BM : 1x [1x70"] | Menjelaskan dan menyusun ringkasan tentang Pancasila sebagai falsafah dan tata nilai bangsa Indonesia | Ketepatan Menjawab UAS Rancangan tugas mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang Pancasila sebagai falsafah dan tata nilai bangsa Indonesia | 6 4 | Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes |

| Minggu Ke (1) | Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (2) | Bahan kajian (Materi Pembelajaran) (3) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (4) | Estimasi Waktu (5) | Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas (6) | Kriteria & Bentuk Penilaian (7) | Indikator Penilaian (8) | Bobot Penilaian (%) (9) | DOSEN (10) |
|------------------|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|----------------------------|---------------------------------|
| 3 | Mampu menceritakan tentang Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum. | 1. Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum 2. Pancasila dalam pembukaan dan batang tubuh UUD 1945 3. Hak dan kewajiban warga negara | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum. | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum. | 4 6 | Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes |
| 4 | Mampu menceritakan tentang hubungan antara Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 | hubungan antara Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang hubungan antara Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang hubungan antara Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 | 4 6 | Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes |

| Minggu Ke (1) | Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (2) | Bahan kajian (Materi Pembelajaran) (3) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (4) | Estimasi Waktu (5) | Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas (6) | Kriteria & Bentuk Penilaian (7) | Indikator Penilaian (8) | Bobot Penilaian (%) (9) | DOSEN (10) |
|----------------------|---|---|---|------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|------------------------------------|
| 5 | Mampu menjelaskan tentang hubungan antara Pancasila dengan Hak Azasi Manusia. | Hubungan antara Pancasila dengan Hak Azasi Manusia. | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang hubungan antara Pancasila dengan Hak Azasi Manusia. | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang hubungan antara Pancasila dengan Hak Azasi Manusia.. | 4 6 | Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes |
| 6 | Mampu menjelaskan tentang Hak Azasi Manusia | Hak Azasi Manusia | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang Hak Azasi Manusia | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang Hak Azasi Manusia | 4 6 | Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes |

| Minggu Ke (1) | Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (2) | Bahan kajian (Materi Pembelajaran) (3) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (4) | Estimasi Waktu (5) | Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas (6) | Kriteria & Bentuk Penilaian (7) | Indikator Penilaian (8) | Bobot Penilaian (%) (9) | DOSEN (10) |
|------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| 7 | Mampu menjelaskan tentang Latar belakang dan perlunya pengamalan Pancasila. | Latar belakang dan perlunya pengamalan Pancasila. | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang Latar belakang dan perlunya pengamalan Pancasila | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang Latar belakang dan perlunya pengamalan Pancasila | 4 6 | Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | | | | | |
| 8 | Mampu menjelaskan tentang penyimpangan dan penyelewengan terhadap Pancasila dan UUD 1945 | Penyimpangan dan penyelewengan terhadap Pancasila dan UUD 1945 | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang penyimpangan dan penyelewengan terhadap Pancasila dan UUD 1945 | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang penyimpangan dan penyelewengan terhadap Pancasila dan UUD 1945 | 4 6 | Ratna Wulan Purnami, S.ST., M.Kes |

| Minggu Ke (1) | Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (2) | Bahan kajian (Materi Pembelajaran) (3) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (4) | Estimasi Waktu (5) | Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas (6) | Kriteria & Bentuk Penilaian (7) | Indikator Penilaian (8) | Bobot Penilaian (%) (9) | DOSEN (10) |
|----------------------|---|---|---|------------------------------------|--|--|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| 9 | Mampu menjelaskan tentang pengertian UUD 1945, kedudukan, sifat UUD 1945 dan pokok-pokok pikiran UUD 1945 | Pengertian UUD 1945, kedudukan, sifat UUD 1945 dan pokok-pokok pikiran UUD 1945 | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang pengertian UUD 1945, kedudukan, sifat UUD 1945 dan pokok-pokok pikiran UUD 1945 | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang pengertian UUD 1945, kedudukan, sifat UUD 1945 dan pokok-pokok pikiran UUD 1945 | 4 6 | Ratna Wulan Purnami, S.ST., M.Kes s |
| 10 | Mampu menjelaskan tentang landasan pembangunan nasional | Landasan pembangunan nasional | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang landasan pembangunan nasional | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang landasan pembangunan nasional | 4 6 | Ratna Wulan Purnami, S.ST., M.Kes |

| Minggu Ke (1) | Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (2) | Bahan kajian (Materi Pembelajaran) (3) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (4) | Estimasi Waktu (5) | Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas (6) | Kriteria & Bentuk Penilaian (7) | Indikator Penilaian (8) | Bobot Penilaian (%) (9) | DOSEN (10) |
|----------------------|---|--|---|------------------------------------|--|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| 11 | Mampu menjelaskan tentang Azas pembangunan nasional | Azas pembangunan nasional | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang Azas pembangunan nasional | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang Azas pembangunan nasional | 4 6 | Ratna Wulan Purnami, S.ST., M.Kes |
| 12 | Mampu menjelaskan tentang pola dasar pembangunan nasional | Pola dasar dan arah pembangunan nasional | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang pola dasar pembangunan nasional | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presensi | Ketepatan menguraikan tentang pola dasar pembangunan nasional | 4 6 | Ratna Wulan Purnami, S.ST., M.Kes |

| Minggu Ke (1) | Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (2) | Bahan kajian (Materi Pembelajaran) (3) | Bentuk dan Metode Pembelajaran (4) | Estimasi Waktu (5) | Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas (6) | Kriteria & Bentuk Penilaian (7) | Indikator Penilaian (8) | Bobot Penilaian (%) (9) | DOSEN (10) |
|------------------|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 13 | Mampu menjelaskan tentang 45 butir pengamalan pancasila | 45 butir pengamalan pancasila | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang arah pembangunan nasional | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang arah pembangunan nasional | 4 6 | Ratna Wulan Purnami, S.ST., M.Kes |
| 14 | Mampu menjelaskan tentang contoh-contoh pengamalan 45 butir pengamalan pancasila peran dan tugas sesuai pengamalan | Contoh-contoh Pengamalan 45 butir pengamalan pancasila | Diskusi Kelompok dan seminar | TM : 1x [1x50"] BT : 2x [2x60"] | Mendiskusikan , mengutip, dan menuliskan tentang peran dan tugas sesuai pengamalan | Ketepatan menjawab UAS Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi | Ketepatan menguraikan tentang peran dan tugas sesuai pengamalan | 4 6 | Ratna Wulan Purnami, S.ST., M.Kes |

Ujian Akhir Semester (UAS)

Mengetahui,
Ketua Program Studi
D III Kebidanan

Nining Sulistyawati, S.ST., M.Kes

Yogyakarta, 30 Agustus 2023
Penanggungjawab Mata Kuliah
Pancasila

Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP PRESENSI KULIAH

Semester : Gasal 2023/2024

- Mata Kuliah** : Pancasila (Bd.5.003)
Nama Kelas : BID1
Dosen : ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes,
RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes
Dosen Yang Hadir : RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes (8 dari 16) (50%)
ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes (8 dari 16) (50%)

Pertemuan Terlaksana : 16 dari 16

| No. | NIM | Nama | Prodi | Jml. Kehadiran | % Kehadiran | Sakit | Ijin | Alpa |
|-----|-----------|---------------------------------|-----------|----------------|-------------|-------|------|------|
| 1 | M23020001 | GHAIDA MUTMAINAH HIDAYAT | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | M23020002 | LARASSATY NABILA AKBAR | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | M23020003 | MELLY CINTIADEWI | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | M23020005 | NABILAH ANAS AZAHRA | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | M23020006 | AGITA ZAHRAH MUFIDAH | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | M23020007 | DINAR SYARAFINA NURESTI KUNTARI | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Bantul, 11 Februari 2024
Mengetahui,

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP MATERI KULIAH

Semester : Gasal 2023/2024

Program Studi : KEBIDANAN - DIII Reguler
Mata Kuliah : Pancasila (Bd.5.003)
Nama Kelas : BID1
Dosen : ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes,
 RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes

| Pertemuan Ke | Tanggal | Isi Pertemuan |
|--------------|--|--|
| 1 | Rencana: 2023-09-11 Pelaksanaan: 2023-12-26 | Tema: Sejarah perumusan dasar negara dan Proklamasi Kemerdekaan Pokok Bahasan: Sejarah perumusan dasar negara dan Proklamasi kemerdekaan Keterangan: Pembelajaran telah terlaksana sesuai RPS |
| 2 | Rencana: 2023-09-18 Pelaksanaan: 2023-12-26 | Tema: Pancasila sebagai falsafah dan tata nilai bangsa Indonesia Pokok Bahasan: Pancasila sebagai falsafah dan tata nilai bangsa Indonesia Keterangan: Pembelajaran telah terlaksana sesuai RPS |
| 3 | Rencana: 2023-09-25 Pelaksanaan: 2023-12-26 | Tema: Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum. Pokok Bahasan: 1.Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum 2.Pancasila dalam pembukaan dan batang tubuh UUD 1945 Hak dan kewajiban warga negara Keterangan: Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS |
| 4 | Rencana: 2023-10-02 Pelaksanaan: 2023-12-26 | Tema: Hubungan antara Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 Pokok Bahasan: Hubungan antara Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 Keterangan: Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS |
| 5 | Rencana: 2023-10-09 Pelaksanaan: 2023-12-26 | Tema: hubungan antara Pancasila dengan Hak Azasi Manusia. Pokok Bahasan: hubungan antara Pancasila dengan Hak Azasi Manusia. Keterangan: Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS |
| 6 | Rencana: 2023-10-16 Pelaksanaan: 2023-12-26 | Tema: Hak Asasi Manusia Pokok Bahasan: Hak Asasi Manusia Keterangan: Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS |
| 7 | Rencana: 2023-10-23 Pelaksanaan: 2023-12-26 | Tema: Latar Belakang dan perlunya pengamalan pancasila Pokok Bahasan: Latar Belakang dan Perlunya Pengamalan Pancasila Keterangan: Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS |
| 8 | Rencana: 2023-10-30 | Tema: UTS Pancasila |

| | | |
|----|--|---|
| | Pelaksanaan: 2023-12-26 | Pokok Bahasan: UTS Pancasila Keterangan: UTS Pancasila sudah terlaksana sesuai dengan jadwal dari BAAK |
| 9 | Rencana: 2023-11-06 Pelaksanaan: 2024-01-01 | Tema: Penyimpangan terhadap Pancasila Pokok Bahasan: Penyimpangan dan penyelewengan terhadap Pancasila dan UUD 1945 Keterangan: |
| 10 | Rencana: 2023-11-13 Pelaksanaan: 2024-01-01 | Tema: Ikhtisar UUD 1945 Pokok Bahasan: Pengertian UUD 1945, kedudukan, sifat UUD 1945 dan pokok-pokok pikiran UUD 1945 Keterangan: |
| 11 | Rencana: 2023-11-20 Pelaksanaan: 2024-01-01 | Tema: Landasan Pembangunan Nasional Pokok Bahasan: Landasan Pembangunan Nasional Keterangan: |
| 12 | Rencana: 2023-11-27 Pelaksanaan: 2024-01-01 | Tema: Azas Pembangunan Nasional Pokok Bahasan: Azas Pembangunan Nasional Keterangan: |
| 13 | Rencana: 2023-12-04 Pelaksanaan: 2024-01-01 | Tema: Pola Pembangunan Pokok Bahasan: Pola dasar Pembangunan Nasional Keterangan: |
| 14 | Rencana: 2023-12-11 Pelaksanaan: 2024-01-01 | Tema: Arah pembangunan Nasional Pokok Bahasan: Arah pembangunan Nasional Keterangan: |
| 15 | Rencana: 2023-12-18 Pelaksanaan: 2024-01-01 | Tema: 45 butir pengamalan Pancasila Pokok Bahasan: Peran dan tugas sesuai pengamalan Keterangan: |
| 16 | Rencana: 2023-12-25 Pelaksanaan: 2024-01-01 | Tema: Ujian Akhir Semester Pokok Bahasan: Keterangan: |

Bantul, 11 Februari 2024

Dosen Pengampu

ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes
NIDN: 0519099001

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP PRESENSI KULIAH

Semester : Gasal 2023/2024

Mata Kuliah : Pancasila (Bd.5.003)
Nama Kelas : BID1
Dosen : ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes,
 RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes
Dosen Yang Hadir : RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes (8 dari 16) (50%)
 ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes (8 dari 16) (50%)

Pertemuan Terlaksana : 16 dari 16

| No. | NIM | Nama | Prodi | Jml. Kehadiran | % Kehadiran | Sakit | Ijin | Alpa |
|-----|-----------|---------------------------------|-----------|----------------|-------------|-------|------|------|
| 1 | M23020001 | GHAIDA MUTMAINAH HIDAYAT | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | M23020002 | LARASSATY NABILA AKBAR | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | M23020003 | MELLY CINTIADEWI | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | M23020005 | NABILAH ANAS AZAHRA | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | M23020006 | AGITA ZAHRAH MUFIDAH | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | M23020007 | DINAR SYARAFINA NURESTI KUNTARI | KEBIDANAN | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Bantul, 10 Februari 2024
 Mengetahui,

NIDN: