


	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	01 – 09 – 2023
		Revisi	:	02
		Halaman		No 1 dari 7


	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI					
Mata kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan Gerontik	MKB365	Keperawatan	4 SKS	3 T 1P	Tujuh (VII)	1 September 2023
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi	
	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc		Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc		Ns.Liza Novitasari W, M.Kep	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibeban pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya				
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah				
	CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	M1	Konsep dasar keperawatan gerontik				
	M2	Teori-teori penuaan pada lansia				
	M3	Program kesehatan nasional pada lansia				
	M4	Strategi komunikasi terapeutik pada perkembangan lanjut usia				
	M5	Program kesehatan lansia dalam menurunkan masalah kesehatan utama				
	M6	Proses menua melalui pendidikan bio-psiko-sosial- spiritual-kultural				
	M7	Masalah komunikasi pada lansia				
	M8	Asuhan keperawatan lansia di masyarakat dan panti sosial				

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	01 – 09 – 2023
		Revisi	:	02
		Halaman		No 2 dari 7

	Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)	
	L1	Mampu menjelaskan pengertian keperawatan gerontik
	L2	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan keperawatan gerontik
	L3	Mampu menjelaskan prinsip keperawatan gerontik
	L4	Mampu menjelaskan peran, fungsi, dan etika perawat dalam keperawatan gerontik
	L5	Mampu menjelaskan teori-teori penuaan
	L6	Mampu mengidentifikasi perubahan bio-psiko-sosial- spiritual-kultural yang lazim terjadi pada proses menua
	L7	Mampu menjelaskan program nasional kesehatan lansia
	L8	Mampu menjelaskan isu-isu, strategi dan kegiatan untuk promosi kesehatan dan kesejahteraan lansia serta dukungan terhadap orang yang terlibat merawat lansia
	L9	Mampu menjelaskan komunikasi dengan lansia
	L10	Mampu menjelaskan komunikasi dengan kelompok keluarga dengan lansia
	L11	Mampu menjelaskan masalah yang umum terjadi pada lansia dengan masalah komunikasi
	L12	Mampu menjelaskan perumusan diagnosis keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi
	L13	Mampu menjelaskan perumusan intervensi dan implementasi keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi
	L14	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan lansia di masyarakat dan panti sosial
	L15	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan lansia dengan <i>loss, grieving, dying and death</i>
	L16	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan lansia dengan rheumatoid arthritis
	L17	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan lansia dengan <i>sleep and activity</i>
	L18	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan lansia dengan inkontinensia urine
	L19	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan lansia dengan demensia
	L20	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan lansia dengan delirium
Deskripsi Singkat MK	Fokus mata ajar keperawatan gerontik adalah membahas konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontik melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, social dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga dan kelompok/komunitas. Pembahasan mata ajar ini meliputi teori dan praktikum laboratorium dalam pemenuhan kebutuhan klien lanjut usia dengan gangguan bio, psiko, social dan spiritual. Proses pembelajaran mata kuliah gerontik ini diarahkan agar mahasiswa memperoleh kemampuan dalam melakukan asuhan keperawatan yang meliputi melakukan pengkajian, menentukan diagnosa yang sesuai,	

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	01 – 09 – 2023
		Revisi	:	02
		Halaman		No 3 dari 7

	merencanakan intervensi keperawatan, melakukan tindakan keperawatan di laboratorium dan melakukan evaluasi dan dokumentasi pada berbagai contoh kasus gangguan kebutuhan dasar lansia.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik: <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar keperawatan gerontik b. Teori-teori penuaan c. Perubahan bio-psiko-sosial- spiritual-kultural yang lazim terjadi pada proses menua d. Program nasional kesehatan lansia e. Isu-isu, strategi dan kegiatan untuk promosi kesehatan dan kesejahteraan lansia serta dukungan terhadap orang yang terlibat merawat lansia 2. Strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia: <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi dengan lansia b. Komunikasi dengan kelompok keluarga dengan lansia c. Masalah yang umum terjadi pada lansia dengan masalah komunikasi d. Perumusan diagnosis keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi e. Perencanaan tindakan keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi 3. Menyusun asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, merumuskan dua diagnosis dan merencanakan intervensi keperawatan) sesuai dengan standar NANDA <ol style="list-style-type: none"> a. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi) pada lansia dengan perubahan fisiologis b. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi) pada lansia dengan perubahan psiko, sosial, dan spiritual pada lansia
Daftar Referensi	<p>Utama</p> <p>Williams, P. A. (2022). Basic Geriatric Nursing . Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Gray-Miceli, D. (2022). Evidence-Based Geriatric Nursing Protocols for Best Practice. Ukraina: Springer Publishing Company.</p> <p>Pendukung</p> <p>Solberg, L. M., Campbell, C. S., Jones, K., Vaughn, I., Suryadevara, U., Fernandez, C., & Shorr, R. (2021). Training hospital inpatient nursing to know (THINK) delirium: A nursing educational program. Geriatric nursing (New York, N.Y.), 42(1), 16–20. https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2020.10.018.</p> <p>Guerra, F. V. G., Moreira, R. P., de Oliveira Ferreira, G., Felício, J. F., Cavalcante, T. F., de Araujo, T. L., & de Araujo, M. F. M. (2021). Effectiveness of the fall prevention intervention in older adults with arterial hypertension: randomized clinical trial. Geriatric nursing (New York, N.Y.), 42(1), 27–32. https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2020.11.002</p> <p>https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2020.11.002</p> <p>Ji, M., Wang, J., Yang, X., Huang, Y., Xiao, Y., & Wu, Y. (2021). Validation of the 3-minute diagnostic interview for CAM-defined Delirium</p>

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 01 – 09 – 2023
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 4 dari 7

	in Chinese older adults. Geriatric nursing (New York, N.Y.), 42(1), 21–26. https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2020.10.021		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Zoom, g-meet	Perangkat keras: LCD Proyektor, White Board, Sound System, LapTop, Pointer, Spidol	
Dosen Pengampu	1. Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc 2. Ns. Isti Antari, M.Med.Sc		
Mata kuliah prasyarat	Tidak ada		


Korelasi CPL, CPMK (M) terhadap Sub CPMK (L)

CPL	CPMK	Sub CPMK																			
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	L17	L18	L19	L20
CPL 1	M1	√	√												√						
CPL 2	M2			√	√											√					
CPL 3	M3					√	√										√				
CPL 4	M4							√	√									√			
CPL 5	M5									√									√		
CPL 7	M6										√										
CPL 9	M7											√	√							√	
	M8													√							√


A. Matrik Rencana Pembelajaran Teori & Praktikum

1. Teori


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1. (13/9)	Mahasiswa mampu	RPS mata kuliah Keperawatan Gerontik	Bentuk: Kuliah Metode: SGD	RPS mata kuliah Konsep	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Panca Umar	Tidak ada

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	01 – 09 – 2023
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 5 dari 7


	menerangkan kembali tentang RPS dan kontrak belajar yang disepakati		(3x50 menit) Penugasan: mandiri membaca buku referensi (2x60 menit)	Dasar Keperawatan				Saputra, M.Sc	
2. (20/9)	Mahasiswa mampu menjelaskan model pemberian pelayanan keperawatan gerontik pada lansia Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan <i>sleep and activity</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gerontik, geriatrik, gerontology dan keperawatan gerontology 2. Peran dan tanggung jawab perawat gerontik. 3. Model pemberian pelayanan perawatan professional pada klien lansia 	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Basic Geriatric Nursing	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Sabtu, 23 Sept 2023 pukul 13.00	2%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1,2
3. (27/9)	Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan masalah fisik dan psikologis pada lansia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori biologic 2. Teori psikologi 3. Keadaan <i>post power syndrome</i> (masalah fisik, psikososial, psikoseksual) 4. Strategi dan penatalaksanaan <i>post power syndrom</i> 	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar	Basic Geriatric Nursing	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Sabtu, 30 Sept 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1,2

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	01 – 09 – 2023
		Revisi	:	02
		Halaman		No 6 dari 7


			mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)						
4. (510)	Mahasiswa mampu menerapkan proses keperawatan dan masalah kesehatan dalam keperawatan gerontik	1. Penyakit yang sering terjadi pada lansia 2. Masalah - masalah yang sering terjadi pada lansia	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Basic Geriatric Nursing	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campus maksimal Kamis, 08 Oktober 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1
5. (11/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan hukum perawatan lanjut usia	1. Etika Perawatan Lanjut Usia 2. Hukum tentang perawatan lanjut usia	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit)	Basic Geriatric Nursing	Tidak ada	Tidak ada	0%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1,2
6. (18/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah psikososial pada lansia	Presentasi Makalah Trends in the subjective well-being of older adults, loneliness (Kelompok A)	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30	Basic Geriatric Nursing	<i>Non test</i>	Presentasi Makalah	4%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 01 – 09 – 2023
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 7 dari 7


			menit (membaca buku referensi)						
7. (25/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan stressor yang terjadi pada lansia dan komunikasi terapeutik pada lansia	Presentasi Makalah 1. Stressor Psikofisiologik Umum Yang terjadi pada lansia 2. Strategi komunikasi pada lansia (Kelompok B)	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Basic Geriatric Nursing	<i>Non test</i>	Presentasi Makalah	4%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1
8. Ujian Tengah Semester (UTS) 30 Oktober – 4 November 2023									
9. (8/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia	1. Asuhan keperawatan lanjut usia di masyarakat dan panti 2. Pengkajian lansia di masyarakat dan panti 3. Diagnosis dan melakukan analisis keperawatan di masyarakat dan panti 4. Intervensi dan evaluasi keperawatan di masyarakat	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: tidak ada (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Basic Geriatric Nursing	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Sabtu, 11 November 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Isti Antarai, M.Med.Ed	1
10. (15/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan <i>loss, grieving,</i>	1. Asuhan keperawatan lansia dengan <i>loss, grieving, dying and death</i> 2. Pengkajian keperawatan lansia 3. Diagnosis keperawatan dan analisis data	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit)	Basic Geriatric Nursing	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Sabtu, 18 November 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Isti Antarai, M.Med.Ed	1

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 01 – 09 – 2023
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 8 dari 7

	<i>dying and death</i>	4. Intervensi keperawatan dan evaluasi	Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)						
11. (22/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan rheumatoid arthritis	1. Asuhan keperawatan lansia dengan Rheumatoid Arthritis 2. Pengkajian keperawatan lansia 3. Diagnosis keperawatan dan analisis data 4. Intervensi keperawatan dan evaluasi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Basic Geriatric Nursing	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Sabtu, 25 November 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Isti Antarai, M.Med.Ed	1
12. (29/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan <i>sleep and activity</i>	1. Asuhan keperawatan lansia dengan <i>sleep and activity</i> 2. Pengkajian keperawatan lansia 3. Diagnosis keperawatan dan analisis data 4. Intervensi keperawatan dan evaluasi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Basic Geriatric Nursing	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Kamis, 30 November 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Isti Antarai, M.Med.Ed	1
13. (6/12)	Mahasiswa mampu	1. Asuhan keperawatan lansia dengan	Bentuk: Kuliah Metode: SGD	Basic Geriatric Nursing	Tidak ada	Tidak ada	0%	Ns. Isti Antarai,	1


	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	01 – 09 – 2023
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 9 dari 7

	menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan <i>incontinensia urine</i>	<i>incontinensia urine</i> 2. Pengkajian keperawatan lansia 3. Diagnosis keperawatan dan analisis data 4. Intervensi keperawatan dan evaluasi	(2x50 menit)					M.Med.Ed	
14. (13/12)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan Demensia	Presentasi Makalah 1. Asuhan keperawatan lansia dengan Demensia 2. Pengkajian keperawatan lansia 3. Diagnosis keperawatan dan analisis data 4. Intervensi keperawatan dan evaluasi (Kelompok A)	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit)	Basic Geriatric Nursing	Non Tes	Presentasi Makalah	4%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1
15. (20/12)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan Delirium	Presentasi Makalah 1. Asuhan keperawatan lansia dengan Delirium 2. Pengkajian keperawatan lansia 3. Diagnosis keperawatan dan analisis data 4. Intervensi keperawatan dan evaluasi (Kelompok B)	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit)	Basic Geriatric Nursing	Non Tes	Presentasi Makalah	4%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	4
16.	Ujian Akhir Semester (UAS) 18 – 23 Desember 2023								


	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	01 – 09 – 2023
		Revisi	:	02
		Halaman		No 10 dari 7

1. Praktikum


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 (15/9)	Pengenalan RPS	Pengenalan RPS	Praktikum, role play	Pengenalan RPS	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	
2 (22/9)	Mampu melaksanakan intervensi keperawatan dengan ROM aktif dan pasif	Latihan aktif dan pasif lansia	Praktikum, role play	Latihan aktif dan pasif lansia	Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi keperawatan dengan ROM aktif dan pasif	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2
3 (29/9)	Mampu melaksanakan senam lansia dalam pencegahan penyakit dan peningkatan imunitas tubuh lansia	Senam Lansia	Praktikum, role play	Senam Lansia	Mahasiswa mampu melaksanakan senam lansia dalam pencegahan penyakit dan peningkatan imunitas tubuh lansia	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2
4 (6/10)	Mampu melaksanakan komunikasi	Komunikasi terapeutik pada lansia	Praktikum, role play	Komunikasi terapeutik pada lansia	Mahasiswa mampu melaksanakan	Pretest, posttest, sikap,	4%	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester		Tanggal	: 01 – 09 – 2023
			Revisi	: 02
			Halaman	: No 11 dari 7


	terapeutik pada lansia				komunikasi terapeutik pada lansia	keaktifan			
5 (13/10)	Mampu melaksanakan intervensi keperawatan terapi tertawa	Terapi tertawa pada lansia	Praktikum, role play	Terapi tertawa pada lansia	Mahasiswa mampu melaksanakan intervensi keperawatan terapi tertawa	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2
6 (20/10)	Mampu melaksanakan pengkajian APGAR pada lasia	Pengkajian APGAR pada keluarga	Praktikum, role play	Pengkajian APGAR pada keluarga	Mahasiswa mampu melaksanakan pengkajian APGAR pada lasia	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2
7 (27/10)	Mampu melaksanakan pengkajian dengan masalah gangguan mobilitas fisik	Pengkajian aktivitas sehari-hari dan penggunaan barthel index	Praktikum, role play	Pengkajian aktivitas sehari-hari dan penggunaan barthel index	Mahasiswa mampu melaksanakan pengkajian dengan masalah gangguan mobilitas fisik	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2
8	Ujian Tengah Semester (UTS) 30 Oktober – 04 November 2023								
9 (11/11)	Mampu melaksanakan intervensi keperawatan dengan masalaha keperawatan depresi	Pengkajian depresi pada lansia	Praktikum, role play	Pengkajian depresi pada lansia	Mahasiswa mampu melakukan intervensi keperawatan dengan masalaha keperawatan depresi	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	01 – 09 – 2023
		Revisi	:	02
		Halaman		No 12 dari 7

10 (17/11)	Mampu melakukan pengkajian intelektual dengan SPMSQ dan MMSE	Pengkajian intelektual pada lansia dengan SPMSQ dan MMSE	Praktikum, role play	Pengkajian intelektual pada lansia dengan SPMSQ dan MMSE	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian intelektual dengan SPMSQ dan MMSE	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2
11 (24/11)	Mampu melaksanakan tindakan pada posyandu lansia	Pos pelayanan terpadu lansia	Praktikum, role play	Pos pelayanan terpadu lansia	Mahasiswa mampu melakukan tindakan pada posyandu lansia	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2
12 (01/12)	Mampu mengidentifikasi masalah kesehatan fisik dan psikologis serta aktivitas yang dilakukan di panti wreda	Kunjungan lansia di panti wreda	Praktikum, role play	Kunjungan lansia di panti wreda	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah kesehatan fisik dan psikologis serta aktivitas yang dilakukan di panti wreda	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2
13	Mampu	Latihan pengkajian pada	Praktikum, role	Format	Mahasiswa	Pretest,	4%	Ns. Maulida	2

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	01 – 09 – 2023
		Revisi	:	02
		Halaman		No 13 dari 7

(08/12)	melakukan pengkajian dan melaksanakan proses keperawatan pada lansia dengan masalah kesehatan lansia	lansia dengan membuat asuhan keperawatan	play	pengkajian pada lansia	mampu melakukan pengkajian dan melaksanakan proses keperawatan pada lansia dengan masalah kesehatan lansia	posttest, sikap, keaktifan		Rahmawati Emha, M.Kep	
14 (15/12)	-	INHAL	Role play			Pretest, posttest, sikap, keaktifan		Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep	2
15 (23212)	-	RESPONSI/ OSCE	Role play			Lembar penilaian OSCE	60%	Tim Dosen	2
16	Ujian Akhir Semester (UAS) 25 – 30 Desember 2023								

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 01 – 09 – 2023
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 14 dari 7

B. EVALUASI


Teori :

- | | |
|--------------------------|---|
| a. Ujian Tengah Semester | = 25% |
| b. Ujian Akhir Semester | = 25% |
| c. Tugas, Seminar, DII | = 30% (tugas individu 2%x7 Pertemuan, presentasi kelompok 4%x4 Pertemuan) |
| d. Kehadiran | = 10% |
| e. Sikap | = 10% |

Nilai	Mutu	Angka	Keterangan
≥ 80,0	A	4	Sangat Baik
75,0-79,9	A/B	3,5	Baik Sekali
70,0-74,9	B	3	Baik
65,0-69,9	B/C	2,5	Cukup Baik
60,0-64,9	C	2	Cukup
50,0-59,9	C/D	1,5	Kurang
40,0-49,9	D	1	Sangat Kurang
≤ 39,9	E	0	Gagal

C. REFERENSI

- Williams, P. A. (2022). Basic Geriatric Nursing . Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences.
- Gray-Miceli, D. (2022). Evidence-Based Geriatric Nursing Protocols for Best Practice. Ukraina: Springer Publishing Company.
- Solberg, L. M., Campbell, C. S., Jones, K., Vaughn, I., Suryadevara, U., Fernandez, C., & Shorr, R. (2021). Training hospital inpatient nursing to know (THINK) delirium: A nursing educational program. Geriatric nursing (New York, N.Y.), 42(1), 16–20. <https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2020.10.018>.
- Guerra, F. V. G., Moreira, R. P., de Oliveira Ferreira, G., Felício, J. F., Cavalcante, T. F., de Araujo, T. L., & de Araujo, M. F. M. (2021). Effectiveness of the fall prevention intervention in older adults with arterial hypertension: randomized clinical trial. Geriatric nursing (New York, N.Y.), 42(1), 27–32. <https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2020.11.002>
- Ji, M., Wang, J., Yang, X., Huang, Y., Xiao, Y., & Wu, Y. (2021). Validation of the 3-minute diagnostic interview for CAM-defined Delirium in Chinese older adults. Geriatric nursing (New York, N.Y.), 42(1), 21–26. <https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2020.10.021>

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	01 – 09 – 2023
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 15 dari 7

D. PORTOPOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPMK (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
2 3 4 9 10 11 12	CPL 1-8				Tugas Tugas Tugas Tugas Tugas Tugas	 2% 2% 2% 2% 2%		14%	
6 7 14 15	CPL 1-9				Makalah Presentasi (PPT) dan Diskusi	4% 4% 4% 4%		16%	
EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN UTS (25%) UAS (25%)									

Mengetahui
Ketua Prodi Program Profesi Ners


Ns. Liza Novitasari W, M.Kep
NIK.


Bantul, 1 September 2023
PJ Mata Kuliah Keperawatan Komunitas

Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc
NIK.

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	Tanggal	:	01 -09-2022
		Revisi	:	02
		Halaman		

Format Rencana Tugas Mahasiswa

	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		
Mata Kuliah	Keperawatan Gerontik		
Kode MK	MKB365	SKS: 4 SKS	Semester: VII (Tujuh)
Dosen	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc Ns. Isti Antari, M.Med.Ed		
Minggu ke-	2, 3, 4, 9, 10, 11, 12		
Bentuk tugas	Tes (5 soal MCQ)	Waktu pengerjaan tugas	3 hari setelah pertemuan
Judul Tugas	Tertera dalam rubrik RPS di atas		
Sub Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan model pemberian pelayanan keperawatan gerontik - Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan masalah fisik dan psikologis pada lansia - Mahasiswa mampu menerapkan proses keperawatan dan masalah kesehatan dalam keperawatan gerontik - Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia - Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan loss, grieving, dying and death - Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan rheumatoid arthritis 		
Diskripsi tugas	Mengerjakan tugas dalam bentuk ketik di Microsif Word <i>convert</i> ke pdf kemudian di unggah ke portal akademik e campuz.		
Metode Pengerjaan Tugas	Tugas dikerjakan secara individu		
Bentuk luaran	Pengerjaan soal		

	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		
Mata Kuliah	Keperawatan Gerontik		
Kode MK	MKB365	SKS: 3 SKS	Semester: I (Satu)
Dosen	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc Ns. Isti Antari, M.Med.Ed		
Minggu ke-	6, 7, 14, 15		
Bentuk tugas	Presentasi Mahasiswa sesuai dengan topik yang tertulis di rubrik	Waktu pengerjaan tugas	1 minggu
Judul Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trends in the subjective well-being of older adults, loneliness dan Asuhan keperawatan lansia dengan Demensia: (Presentasi Kelompok A) 2. Stressor Psikofisiologik Umum Yang terjadi pada lansia dan Asuhan keperawatan lansia dengan Delirium : (Presentasi Kelompok B) 		

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir	Tanggal	:	01 -09-2022
	Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	Revisi	:	02
		Halaman		

Sub Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan dengan sleep and activity - Mahasiswa mampu menjelaskan stressor yang terjadi pada lansia dan komunikasi terapeutik pada lansia - Mahasiswa mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan pada lansia dengan dengan dengan Delirium
Diskripsi tugas	Menyusun makalah dan PPT kemudian dipresentasikan sesuai jadwal di rubrik RPS.
Metode Pengerjaan Tugas	Tugas dikerjakan secara berkelompok, 1 kelompok terdiri atas 2 mahasiswa
Bentuk luaran	Makalah dan PPT

Lampiran:

1. Pembagian kelompok

No	NIM	Nama	Kelompok
1.	M20010012	Salwa Sofya Nabila	A
2.	M20010014	Ayuni Mujahidah Reski Syahbania	
3.	M20010018	Imro'atul Lathifatus Shafiyah	
4.	M20010021	Muthiah Mumtaz	B
5.	M20010022	Sriyanti Ramli	

2. Instrumen penilaian (seminar, diskusi kelompok, tugas, sikap dll)

a. Format Penilaian Presentasi

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp A	Klp B	Klp C	Klp D
1.	Kelengkapan isi dan sistematika penulisan	20				
2.	Kekompakan dan keaktifan anggota kelompok	10				
3.	Media/ slide yang digunakan menarik	10				
4.	Penyampaian menarik, ringkas dan jelas	25				
5.	Kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen	25				
6.	Manajemen waktu	10				
	Total Nilai	100				

a. Format Penilaian Makalah Askep & Analisis Jurnal (EBN)

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp A	Klp B	Klp C	Klp D
1.	Kelengkapan isi makalah (Cover; daftar isi, daftar halaman, kata pengantar) BAB I: pendahuluan, BAB II: pembahasan/isi, BAB III: kesimpulan). Khusus untuk jurnal ada analisis jurnal dan implikasi keperawatannya.	20				
2.	Sistematika penulisan makalah	20				
3.	Menggunakan bahasa yang baku dan benar	10				
4.	Pembahasan rapi, jelas, padat dan mengena	35				
5.	Referensi/ literatur yang digunakan (termasuk penulisan daftar pustaka yang benar)	15				
	Total Nilai	100				

