


	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>01 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 1 dari 7</b>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI</b>					
<b>Mata kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Keperawatan Komunitas I</b>	<b>MKB360</b>	<b>Keperawatan</b>	<b>2 SKS</b>	<b>2 T</b>	<b>Lima (V)</b>	<b>1 September 2023</b>
<b>Otorisasi</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	<b>Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc</b>		<b>Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc</b>		<b>Ns.Liza Novitasari W, M.Kep</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibeban pada MK</b>					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya				
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah				
	CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	M1	Konsep dasar keperawatan komunitas				
	M2	Epidemiologi dan Kependudukan				
	M3	Komunitas sebagai klien				
	M4	Pelayanan Asuhan keperawatan komunitas				
	M5	Terapi tradisional di komunitas				
	M6	Program-program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama				
	M7	<i>Trend and issue</i> dalam pelayanan keperawatan komunitas				
	M8	<i>Trend and issue</i> dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas				


	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>01 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 2 dari 7</b>

	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)</b>	
	L1	Mampu menjelaskan pengertian keperawatan komunitas
	L2	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan keperawatan komunitas
	L3	Mampu menjelaskan prinsip keperawatan komunitas
	L4	Mampu menjelaskan peran, fungsi, dan etika perawat dalam keperawatan komunitas
	L5	Mampu menjelaskan definisi teori dan model dalam keperawatan komunitas
	L6	Mampu mengidentifikasi aplikasi teori keperawatan dalam asuhan keperawatan komunitas
	L7	Mampu menjelaskan konsep dasar epidemiologi
	L8	Mampu menjelaskan peran perawat dalam epidemiologi
	L9	Mampu menjelaskan definisi, perbedaan wabah dan Kejadian Luar Biasa (KLB)
	L10	Mampu menjelaskan peran perawat dalam penatalaksanaan wabah
	L11	Mampu menjelaskan kebijakan, program pokok, ruang lingkup dan strategi puskesmas
	L12	Mampu menjelaskan peran dan fungsi perawat di puskesmas
	L13	Mampu menjelaskan <i>planning and intervention for prevention and health promotion</i>
	L14	Mampu menjelaskan konsep pembelajaran pendidikan kesehatan berfokus pada media
	L15	Mampu menjelaskan sistem pelayanan kesehatan di komunitas
	L16	Mampu menjelaskan program dan kebijakan terkait pemberantasan penyakit menular (TBC, AIDS, ISPA) dan kesehatan lingkungan
	L17	Mampu menjelaskan program pembinaan kesehatan komunitas (program gizi masyarakat, pengembangan kota sehat dan desa siaga)
	L18	Mampu menjelaskan Sistem Jaminan Sosial Nasional (SJSN)
	L19	Mampu menjelaskan standar praktik dalam keperawatan komunitas
	L20	Mampu menjelaskan peran perawat dalam terapi komplementer
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/ kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas. Mata kuliah ini berguna dalam memahami konsep dasar keperawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta issue/kecenderungan yang terjadi; dan atau	


	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>01 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 3 dari 7</b>

<b>Bahan Kajian</b>	<p>prasyarat untuk mengikuti mata kuliah keperawatan komunitas II.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat</li> <li>b. Kesehatan komunitas : pengertian</li> </ol> </li> <li>2. Epidemiologi dan Kependudukan</li> <li>3. Komunitas sebagai klien :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Keperawatan Komunitas</li> <li>b. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas</li> <li>c. Prinsip Keperawatan Komunitas</li> </ol> </li> <li>4. Asuhan keperawatan komunitas       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peran, Fungsi, dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas</li> <li>b. Proses keperawatan komunitas</li> <li>c. Standar Praktik dalam tahapan, metode/alat</li> <li>d. Proses belajar mengajar di komunitas</li> </ol> </li> <li>5. Terapi tradisional di komunitas</li> <li>6. Program-program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia</li> <li>b. Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah</li> <li>c. Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA)</li> <li>d. Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat)</li> <li>e. Puskesmas</li> <li>f. PHN</li> </ol> </li> <li>7. Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas</li> <li>b. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas</li> </ol> </li> <li>8. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama</b></p> <p>Cherie Rector, Mary Jo Stanley. (2021). Community and Public Health Nursing: Promoting the Public's Health. Lippincott Williams &amp; Wilkins (LWW)</p> <p>Rosanna DeMarco, Judith Healey-Walsh. (2022). Community and Public Health Nursing: Evidence for Practice. Lippincott Williams &amp; Wilkins (LWW)</p> <p>Martha Raile Alligood PhD RN ANEF. (2013). Nursing Theorists and Their Work, 8e. Mosby: St. Louis, Missouri</p>




	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>01 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 5 dari 7</b>


(1)	(2)	(3)	Mahasiswa, (estimasi waktu)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1. (11/9)	Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang RPS dan kontrak belajar yang disepakati	RPS mata kuliah Komunitas I	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: mandiri membaca buku referensi (2x60 menit)	RPS mata kuliah Konsep Dasar Keperawatan	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	Tidak ada
2. (18/9)	Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi dan demografi	1. Pengertian keperawatan komunitas 2. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas 3. Prinsip keperawatan komunitas 4. Peran, fungsi, dan etika perawat dalam keperawatan komunitas	Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Community and Public Health Nursing: Promoting the Public's Health	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Kamis, 21 Sept 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1
3. (25/9)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas	Konsep dasar epidemiologi a. Metode epidemiologi b. Perubahan dan perkembangan pola penyakit c. Pengukuran epidemiologi d. Peran perawat dalam epidemiologi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit	Community and Public Health Nursing: Promoting the Public's Health	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Kamis, 28 Sept 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>01 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 6 dari 7</b>

			(membaca buku referensi)						
4. (2/10)	Menerapkan konsep berfikir kritis dalam keperawatan dalam menerapkan proses keperawatan dalam komunitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi wabah</li> <li>2. Perbedaan wabah dan KLB</li> <li>3. Faktor penyebab atau faktor risiko untuk terjadinya wabah</li> <li>4. Langkah investigasi wabah</li> <li>5. Manajemen wabah</li> <li>6. Kerjasama lintas program dan sektor dalam penanggulangan wabah</li> </ol> Peran perawat dalam penatalaksanaan wabah	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campus maksimal Kamis, 05 Oktober 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1
5. (9/10)	Menerapkan konsep berfikir kritis dalam keperawatan dalam Menerapkan proses keperawatan dalam komunitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi puskesmas</li> <li>2. Latar belakang kebijakan puskesmas</li> <li>3. Tujuan dan sasaran puskesmas</li> <li>4. Ruang lingkup puskesmas</li> <li>5. Program pokok puskesmas</li> <li>6. Program pengembangan di puskesmas</li> <li>7. Program perkesmas</li> <li>8. Isu dan kecenderungan program perkesmas</li> </ol> Peran dan fungsi perawat di puskesmas	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition	Tidak ada	Tidak ada	0%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1


	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>		<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>		<b>Tanggal</b>	:	<b>01 – 09 – 2023</b>
			<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
			<b>Halaman</b>	:	<b>No 7 dari 7</b>

6. (16/10)	Mahasiswa mampu menguraikan program program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia	Teori dan model dalam keperawatan komunitas Aplikasi teori keperawatan dalam asuhan keperawatan berdasarkan teori yang dipakai a. Nightingale's theory of environment b. Self-Care Model	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition	<i>Non test</i>	Presentasi Makalah	4%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1
7. (23/10)	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Kejadian Luar Biasa (KLB)	c. Adaptation Model d. Health Care System Model	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition	<i>Non test</i>	Presentasi Makalah	4%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1
8.	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) 30 Oktober – 4 November 2023</b>								
9. (6/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Tanggap Bencana dan penanganan bencana	1. Strategi pendidikan kesehatan 2. <i>Planning for prevention and health promotion</i> 3. Intervention for health prevention and promotion 4. Konsep pembelajaran pada setting keluarga, kelompok dan komunitas	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: tidak ada (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Kamis, 9 November 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1


	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>01 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 8 dari 7</b>

10. (13/11)	Mahasiswa mampu merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit.	1. Evidence Based Nursing (EBN) dalam <i>trend and issue</i> pelayanan keperawatan komunitas: 2. <i>Trend and issue</i> dalam pendidikan, penelitian, dan profesi keperawatan komunitas	buku referensi) Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Kamis, 16 November 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1
11. (20/11)	Pengawasan obat dan obat tradisional	1. Konsep pembangunan kesehatan di Indonesia (visi, misi, arah pembangunan nasional, strategi pembangunan nasional, sistem rujukan) 2. Sistem pelayanan kesehatan di komunitas	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Kamis, 23 November 2023 pukul 13.00)	2%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1
12. (27/11)	Amdal Lingkungan RS, dan Limbah	1. Program dan kebijakan terkait pemberantasan penyakit menular (TBC, AIDS, ISPA) dan penyehatan lingkungan 2. Program pembinaan	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Kamis, 30 November	2%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1




	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>01 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 9 dari 7</b>

		kesehatan komunitas (program gizi masyarakat, pengembangan kota sehat dan desa siaga) 3. Sistem jaminan sosial nasional (SJSN) 4. SDG's	campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Nursing 2nd Edition		2023 pukul 13.00)			
13. (4/12)	Mahasiswa mampu menguraikan program program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia	Proses keperawatan komunitas Standar Praktik dalam Keperawatan Komunitas Program evaluasi: definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/alat Proses belajar mengajar di komunitas	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition	Tidak ada	Tidak ada	0%	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc	1
14. (11/12)	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mahasiswa mampu menjelaskan isu dan kecenderungan dalam	Aplikasi teori keperawatan dalam asuhan keperawatan berdasarkan teori yang dipakai a. Health promotion Community as Client or Partnership Model (Kelompok A) b. King's Model (Kelompok B)	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition	Non Tes	Presentasi Makalah	4%	Ns. Panca Umar Saputra, S.Kep., M.Sc	1

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>01 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 10 dari 7</b>

	keperawatan komunitas		menit (membaca buku referensi)						
15. (18/12)	Mahasiswa mampu menguraikan program program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia	Aplikasi teori keperawatan dalam asuhan keperawatan berdasarkan teori yang dipakai  c. Rogers model of the science unitary human being (Kelompok C) d. Transcultural nursing (Kelompok D)	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition	Non Tes	Presentasi Makalah	4%	Ns. Panca Umar Saputra, S.Kep., M.Sc	1
16.	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) 18 – 23 Desember 2023</b>								

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>01 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 11 dari 7</b>

## B. EVALUASI

Teori :

- a. Ujian Tengah Semester = 25%
- b. Ujian Akhir Semester = 25%
- c. Tugas, Seminar, DII = 30% (tugas individu 2%x7 Pertemuan, presentasi kelompok 4%x4 Pertemuan)
- d. Kehadiran = 10%
- e. Sikap = 10%


Nilai	Mutu	Angka	Keterangan
≥ 80,0	A	4	Sangat Baik
75,0-79,9	A/B	3,5	Baik Sekali
70,0-74,9	B	3	Baik
65,0-69,9	B/C	2,5	Cukup Baik
60,0-64,9	C	2	Cukup
50,0-59,9	C/D	1,5	Kurang
40,0-49,9	D	1	Sangat Kurang
≤ 39,9	E	0	Gagal

## C. REFERENSI

1. Carvalho, Sally. 2012. Fundamental Aspects of Legal, Ethical and Professional Issues in Nursing 2nd Edition. Andrews UK Ltd
- 2.

## D. PORTOPOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPMK (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)	
2	CPL 1-8				Tugas	14%				
3					Tugas					2%
4					Tugas					2%
9					Tugas					2%
10					Tugas					2%
11					Tugas					2%

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>01 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 12 dari 7</b>


Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPMK (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
12									
6 7 14 15	CPL 1-9				Makalah Presentasi (PPT) dan Diskusi	4% 4% 4% 4%	16%		
<b>EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN UTS (25%) UAS (25%)</b>									

Mengetahui  
Ketua Prodi Program Profesi Ners

Bantul, 1 September 2023  
PJ Mata Kuliah Keperawatan Komunitas


Ns. Liza Novitasari W, M.Kep  
NIK.

Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc  
NIK.

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>01 -09-2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		

### Format Rencana Tugas Mahasiswa

	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
	<b>Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>		
<b>Mata Kuliah</b>	Konsep Dasar Keperawatan		
<b>Kode MK</b>	KEP102	<b>SKS: 3 SKS</b>	<b>Semester: I (Satu)</b>
<b>Dosen</b>	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc Ns. Ririn Zuhairini, M.Kep		
<b>Minggu ke-</b>	2, 3, 4, 9, 10, 11, 12		
<b>Bentuk tugas</b>	Tes (5 soal MCQ)	<b>Waktu pengerjaan tugas</b>	3 hari setelah pertemuan
<b>Judul Tugas</b>	Tertera dalam rubrik RPS di atas		
<b>Sub Capaian Pembelajaran MK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep <i>caring</i> dalam kebutuhan sehari-hari</li> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi penerapan aplikasi <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari sebagai bagian dalam praktik keperawatan</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dalam meningkatkan pelayanan kesehatan yang berkualitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip moral dan etika keperawatan</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan <i>ethics of care</i></li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik keperawatan</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan <i>ethics issue</i> dalam praktik keperawatan</li> </ul>		
<b>Diskripsi tugas</b>	Mengerjakan tugas dalam bentuk ketik di Microsif Word <i>convert</i> ke pdf kemudian di unggah ke portal akademik e campuz.		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	Tugas dikerjakan secara individu		
<b>Bentuk luaran</b>	Pengerjaan soal		

	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
	<b>Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>		
<b>Mata Kuliah</b>	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia		
<b>Kode MK</b>	KEP 102	<b>SKS: 3 SKS</b>	<b>Semester: I (Satu)</b>
<b>Dosen</b>	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc Ns. Ririn Zuhairini, M.Kep		
<b>Minggu ke-</b>	6, 7, 14, 15		
<b>Bentuk tugas</b>	Presentasi Mahasiswa sesuai dengan topik yang tertulis di rubrik	<b>Waktu pengerjaan tugas</b>	1 minggu
<b>Judul Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran perawat professional dan Aspek hukum dalam keperawatan : <b>(Presentasi Kelompok A)</b></li> <li>2. Standar praktik keperawatan profesional dan Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan <b>(Presentasi Kelompok B)</b></li> <li>3. <i>Interprofessional education</i> dan <i>Nursing advocacy</i> <b>(Presentasi Kelompok C)</b></li> </ol>		

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	Formulir	<b>Tanggal</b>	:	<b>01 -09-2022</b>
	Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		

	4. <i>Interprofessional collaboration</i> dan Cara pengambilan keputusan secara legal dan etis <b>(Presentasi Kelompok D)</b>
<b>Sub Capaian Pembelajaran MK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dan standar praktik keperawatan profesional.</li> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>interprofessional education</i> dan <i>interprofessional collaboration</i>.</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan aspek dan perlindungan hukum dalam praktik keperawatan.</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan <i>nursing advocacy</i> dan <i>decision maker</i> secara legal dan etis.</li> </ul>
<b>Diskripsi tugas</b>	Menyusun makalah dan PPT kemudian dipresentasikan sesuai jadwal di rubrik RPS.
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	Tugas dikerjakan secara berkelompok, 1 kelompok terdiri atas 3-4 mahasiswa
<b>Bentuk luaran</b>	Makalah dan PPT

Lampiran:

## 2. Pembagian kelompok

No	NIM	Nama	Kelompok
1.	M22010001	Abdurrabi Azzam Haqqoni	A
2.	M22010004	Bayu Wisnu Sasongko	
3.	M22010008	Ilyas Rahmat Hidayat	
4.	M22010013	Rivaldo Pangestu	B
5.	M22010014	Alvito Dinar Rahardi	
6.	M22010002	Anisa Tri Aprilia	C
7.	M22010003	Annur Jum'ah	
8.	M22010005	Endang Fitria Ningsih	D
9.	M22010006	Lintang Savitri	
10.	M22010007	Khansa Alfin Zulfa Annabilah	E
11.	M22010009	Khaira Nashwa Cinta Herbaputri	
12.	M22010011	Nola Octaviana MK	F
13.	M22010012	Nur Syehsya Nabila WP	

## 3. Instrumen penilaian (seminar, diskusi kelompok, tugas, sikap dll)

### a. Format Penilaian Presentasi

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp A	Klp B	Klp C	Klp D
1.	Kelengkapan isi dan sistematika penulisan	20				
2.	Kekompakan dan keaktifan anggota kelompok	10				
3.	Media/ slide yang digunakan menarik	10				
4.	Penyampaian menarik, ringkas dan jelas	25				
5.	Kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen	25				
6.	Manajemen waktu	10				
	<b>Total Nilai</b>	<b>100</b>				

### a. Format Penilaian Makalah Askep & Analisis Jurnal (EBN)

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp A	Klp B	Klp C	Klp D
1.	Kelengkapan isi makalah (Cover; daftar isi, BAB I: pendahuluan, BAB II: pembahasan/isi, BAB III: kesimpulan). Khusus untuk jurnal ada analisis jurnal	20				

