



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
STIKES MADANI 2023/2024  
JL WONOSARI KM 10 KARANGGAYAM, SITIMULYO, PIYUNGAN  
BANTUL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO: RPS/S1Kep/2023	SEM: VII	SKS:4 sks (3T. 1K)	REVISI: 01	Tanggal: 16 Agustus 2023
-----------------------	-------------	-----------------------	---------------	-----------------------------

**Nama Mata Ajar** : Manajemen Keperawatan  
**Kode Mata Ajar** : MKB 367  
**Koordinator** : Ns. Tri Hardi M.U,S.Kep, AKp.MM  
**Tim Pengajar** : Ns. Tri Hardi M.U,S.Kep, AKp.MM  
Ns. Isti Antari, MMEdEd

### **Deskripsi Mata Kuliah**

Manajemen keperawatan mempelajari bagaimana mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan fungsi manajemen sehingga dapat memberikan asuhan keperawatan pada klien. Fokus cabang ilmu membahas tentang teori-teori manajemen dan kepemimpinan untuk memberikan asuhan keperawatan kepada klien. Penekanannya meliputi penggunaan keterampilan manajemen dan kepemimpinan dalam usaha memberikan asuhan kepada klien secara menyeluruh dalam manajemen pelayanan keperawatan dan dalam memprakarsai perubahan yang efektif dalam sistem asuhan keperawatan. Bentuk pengalaman belajar meliputi kuliah, diskusi, dan praktik laboratorium. Seminar digunakan untuk mensintesis konsep-konsep dari mata ajaran pokok.

### **Capaian Pembelajaran**

1. Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku akhlakul karimah sesuai manhaj salaf
2. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan
3. Mampu menerapkan prinsip dan keterampilan kepemimpinan dan manajemen dalam memberikan asuhan pelayanan keperawatan kepada klien.

### **POKOK BAHASAN:**

1. Pengantar manajemen
2. Teori manajemen keperawatan
3. Teori kepemimpinan dalam keperawatan dan konsep berubah
4. Teori motivasi dan kepuasan kerja
5. Model pemberian pelayanan keperawatan
6. Penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam keperawatan
7. Manajemen konflik dalam pelayanan MAKP
8. Penjamin mutu pelayanan keperawatan
9. Pengantar Problem Solving For Better Health (PSBH)

## DAFTAR RUJUKAN

1. Covey, 2006, Eight Habits of Highly Effective People (Diterjemahkan), Jakarta : Binarupa Aksara
2. Nursalam. 2014. Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional Edisi 4. Jakarta: Salemba Medika
3. Huston, C.J. 2000. Leadership Roles Management Function in Nursing : Theory and Application (3rd ed). Philadelphia: Lippincott
4. Marquis & Huston. 2006. leadership Roles and Management Function in Nursing,Lippincott Williams & Wilkins.

No	Waktu	Capaian Pembelajaran	Indikator	Pengalaman pembelajaran	Materi ajar	Waktu	Dosen	Sumber belajar	Penilaian
1	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Memahami tentang konsep dasar manajemen dalam rangka paradigma keperawatan	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep manajemen</li> <li>2. Menjelaskan peranan manajemen dalam keperawatan</li> <li>3. Menjelaskan lingkup manajemen keperawatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji dan mendiskusikan konsep dan peranan manajemen dalam keperawatan</li> <li>2. Mengkaji dan mendiskusikan lingkup manajemen keperawatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen</li> <li>2. Prinsip umum manajemen</li> <li>3. Peranan manajemen dalam keperawatan</li> <li>4. Lingkup manajemen keperawatan: manajemen operasional dan manajemen asuhan keperawatan</li> </ol>	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4	Tes esai dan objektif
2	Kamis, 08.00 – 10.50 WIB	Memahami kerangka, konsep, filosofi dan tujuan manajemen keperawatan	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan manajemen keperawatan</li> <li>2. Menjelaskan kerangka konsep dasar dalam manajemen keperawatan</li> <li>3. Menjelaskan filosofi manajemen keperawatan</li> <li>4. Menjelaskan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji dan mendiskusikan konsep dan filosofi manajemen keperawatan</li> <li>2. Mengkaji dan mendiskusikan proses dalam manajemen keperawatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian visi, misi dan tujuan keperawatan</li> <li>2. Pengertian manajemen keperawatan</li> <li>3. Kerangka konsep dasar dalam manajemen keperawatan</li> <li>4. Pengetian filosofi</li> <li>5. Pengertian filosofi dalam manajemen keperawatan</li> </ol>	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4	Tes esai dan es objektif

			manajemen keperawatan dalam pendekatan sistem 5. Menjelaskan proses manajemen keperawatan		6. Komponen sistem (input, proses, output, kontrol dan mekanisme umpan balik) 7. Proses manajemen keperawatan				
3	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Memahami perencanaan dalam manajemen keperawatan ; aplikasi rencana strategi	1. Menjelaskan konsep perencanaan dalam manajemen keperawatan 2. Menjelaskan kriteria perencanaan 3. Menjelaskan lingkup perencanaan dalam aplikasi keperawatan 4. Melakukan penghitungan tenaga keperawatan	Mengkaji dan mendiskusikan konsep perencanaan dan aplikasi dalam manajemen keperawatan	1. Definisi dan pentingnya perencanaan dalam manajemen keperawatan 2. Komponen (5W +1 H) dan kriteria perencanaan (S: sistematis; Measurable; Accountable; Realistic; Orientasi pada waktu)	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4	Tes esai dan tes objektif
4	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Memahami struktur organisasi keperawatan	Setelah mengikuti perkuliahan: 1. Menjelaskan institusi perawatan kesehatan 2. Menjelaskan struktur dan	1. Mengkaji dan mendiskusikan struktur organisasi keperawatan di rumah sakit 2. Mengkaji dan	1. Institusi organisasi keperawatan: - Rumah sakit tipe A,B, C < D - Klinik - Health	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4	Tes esai dan objektif

			<p>organisasi keperawatan</p> <p>3. Menjelaskan tipe dari working relationship</p> <p>4. Menjelaskan fungsi-fungsi dalam organisasi</p> <p>5. Menjelaskan nursing care delivery system</p>	<p>mendiskusikan nursing care delivery system</p>	<p>management organization</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Home health</li> <li>- Public health</li> </ul> <p>2. Struktur dan fungsi organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisasi kecil</li> <li>- Growing</li> <li>- Fully development</li> </ul> <p>3. Tipe working relationship</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Birokrasi</li> <li>- Organic network</li> <li>- Matriks</li> </ul> <p>4. Fungsi-fungsi dalam organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formal dan informal</li> <li>- Finansial</li> <li>- Efisiensi</li> <li>- Public image</li> <li>- Avoiding criticism</li> <li>- Avoiding lawsuits</li> <li>- Meeting individual needs</li> </ul>				
5	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Memahami system klasifikasi pasien dalam ruang lingkup	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi dan tujuan</li> </ol>	Mengkaji dan mendiskusikan serta melakukan klasifikasi pasien	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian system klasifikasi pasien</li> <li>2. Tujuan system klasifikasi pasien</li> <li>3. Kategori system</li> </ol>	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4	Tes esai dan objektif

		manajemen keperawatan	klasifikasi pasien 2. Menjelaskan kategori tingkat ketergantungan pasien		klasifikasi pasien' 4. Melakukan klasifikasi pada kasus				
6	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	1. Memahami prinsip kepemimpinan dalam manajemen keperawatan 2. Memahami peran pemimpin dalam manajemen konflik dalam organisasi keperawatan	Setelah mengikuti perkuliahan: 1. Menjelaskan definisi kepemimpinan 2. Menjelaskan teori tentang kepemimpinan 3. Menjelaskan peran dan fungsi pemimpin 4. Menjelaskan sifat pemimpin yang baik 5. Menjelaskan macam gaya kepemimpinan 6. Menjelaskan peran dan fungsi kepala ruang sebagai pemimpin 7. Mahasiswa dapat mendeminstrasikan	1. Mengkaji dan mendiskusikan prinsip dan konsep kepemimpinan dalam keperawatan 2. Mengkaji dan mendiskusikan aplikasi kepemimpinan dalam keperawatan 3. Mengkaji dan mendiskusikan peran pemimpin dalam mengelola konflik dalam organisasi keperawatan	1. Pengertian kepemimpinan 2. Teori kepemimpinan 3. Teori scientific management 4. Teroi contingency theory 5. Teori great man theory 6. Teori sifat bawaan dan teori x dan y 7. Gaya kepemimpinan 8. Gaya kepemimpinan otoriter 9. Demokrasi 10. Partisipatif 11. Laissez faire 12. Peran dan fungsi pemimpin	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4	Tes esai dan objektif

			peran pemimpin dalam melakukan manajemen konflik		13. Kriteria pemimpin yang baik 14. Peran dan fungsi kepada ruang sebagai pemimpin 15. Strategi penyelesaian konflik (kompromi/ negosiasi, akomodasi, kompetisi dll)				
7	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Memahami rekrut seleksi, orientasi, penjadwalan dan perencanaan tenaga keperawatan	Setelah mengikuti perkuliahan: 1. Menjelaskan system perekrutan dan seleksi tenaga 2. Menjelaskan orientasi, pengembangan, dan penghargaan tenaga baru 3. Menjelaskan hambaran ketenagaan'	Mengkaji dan mendiskusikan system seleksi, orientasi, pengembangan dan penjadwalan tenaga keperawatan	1. Prinsip seleksi dan rekrutmen tenaga baru - Kebutuhan terhadap rekrutmen - Hal yang perlu diperhatikan dalam proses rekrutmen. Profil karyawan, program rekrutmen,	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4	TES ESAI DAN OBJEKTIF

			4. Menjelaskan prinsip penjadwalan karyawan		<p>program pengembangan tenaga baru, prosedur penerimaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syarat yang harus dipenuhi dalam proses rekrutmen</li> </ul> <p>2. Orientasi pegawai baru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientasi instiusi dan pekerjaan</li> </ul> <p>3. Pengembangan tenaga baru</p> <p>4. Penghargaan tenaga baru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promosi kenaikan pangkat dan mutasi</li> </ul> <p>5. Hambatan dalam ketenagaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Absen</li> <li>- Keluar masuknya tenaga</li> <li>- Kejenuhab / burn out</li> </ul>				
8	Kamis, 08.00 -	Memahami manajemn	1. Menjelaskan	mengkaji dan mendiskusikan konsep,	1. Pengertian	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4	TES ESAI DAN



	10.50 WIB	konflik dan strategi penyelesaian masalah	<p>konsep konflik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan proses konflik</li> <li>3. Menjelaskan strategi penyelesaian konflik</li> </ol>	proses dan strategi penyelesaian konflik	<p>konflik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Penyebab konflik</li> <li>3. Kategori konflik, interpersonal, interpersonal dan antar kelompok</li> <li>4. Proses konflik <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflik laten</li> <li>- Felt konflik</li> <li>- Konflik yang nampak/ sengaja dimunculkan</li> <li>- Resolusi konflik</li> <li>- Konflik “ menit after math”</li> </ul> </li> <li>5. Strategi penyelesaian konflik <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompromi/ negosiasi</li> <li>- Kompetisi</li> <li>- Akomodasi</li> <li>- Smoothing</li> <li>- Menghindar</li> <li>- Kolaborasi</li> </ul> </li> </ol>					OBJEKTIF
<b>MID SEMESTER</b>										
9	Kamis, 08.00 -	1. Memahami konsep	1. Menjelaskan	1. Mengkaji dan	1. Pengertian	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4,	Tes dan	esai

	10.50 WIB	<p>motivasi dan hubungannya dengan kepuasan kerja</p> <p>2. Memahami konsep dan penilaian mutu asuhan keperawatan</p>	<p>konsep motivasi</p> <p>2. Menjelaskan teori motivasi</p> <p>3. Menjelaskan hubungan motivasi dengan kepuasan kerja</p> <p>4. Menjelaskan konsep dan dimensi mutu asuhan keperawatan</p> <p>5. Menjelaskan tentang konsep dan komponen standar asuhan keperawatan</p>	<p>mendiskusikan konsep dan teori motivasi dan menghubungkan dengan kepuasan kerja</p> <p>2. Mengkaji dan mendiskusikan mutu asuhan keperawatan</p> <p>3. Mengkaji dan mendiskusikan komponen standar asuhan keperawatan</p>	<p>motivasi</p> <p>2. Teori motivasi</p> <p>3. Teori motivasi isi</p> <p>4. Proses Hubungan motivasi dengan kepuasan kerja</p> <p>5. Pengertian mutu</p> <p>6. Pengertian mutu pelayanan kesehatan</p> <p>7. Dimensi mutu asuhan keperawatan</p> <p>8. Ciri mutu askep</p> <p>9. Pengertian standar</p> <p>10. Tujuan SAK: SK Dirjen Yanmed</p> <p>11. Komponen SAK (1-6)</p> <p>12. Pelaksanaan evaluasi penerapan SAK (instrument A,B,C)</p>				objektif
10	Kamis, 08.00 -	Memahami konsep dan	Mahasiswa diharapkan dapat:	Mengkaji dan mendiskusikan aspek	1. Pengertian	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4,	Tes esai dan

	10.50 WIB	prinsip dan kewenangan dalam pendelegasian dan supervise	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjealskan aspek dalam pendelegasian</li> <li>2. Menjelaskan prinsip dan Teknik supervise</li> </ol>	pendelegasian, prinsip dan Teknik supervise	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. delegasi</li> <li>2. Aspek penting dalam pendelegasian</li> <li>3. Wewenang yang didelegasikan</li> <li>4. Pengetian supervise</li> <li>5. Fungsi dan tujuan supervsii</li> <li>6. Prinsip supervise</li> <li>7. Teknik supervise</li> </ol>				objektif
11	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Memahami konsep dan penialain kinerja perawat	<p>Setelah perkuliahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dan dimensi mutu asuhan keperawatan</li> <li>1. Menjelaskan tentang konsep dan komponen standar asuhan keperawatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji dan mendiskusikan mutu asuhan keperawatan</li> </ol> <p>Mengkaji danmendiskusikan komponen standar asuhan keperawatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factor yang mempengaruhi kinerja</li> <li>2. Standar kinerja</li> <li>3. Model pengukuran kinerja perawat: langsung dan tidak langsung</li> <li>4. Penyusunan instrument kinerja</li> <li>5. Pengukuran kinerja melalui evaluasi diri, peer-revies dan</li> </ol>	100	Tri Hardi		Tes esai dan objektif

					penilaian atasanpenget				
12	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Memahami konsep patient safety Memahami konsep PSBH	Mahasiswa dapat memahami konsep patient safety Mahasiswa dapat memahami konsep PSBH	Mengkaji dan mendiskusikan konsep patient safety Mengkaji dan mendiskusikan konsep PSBH	1. Indikator keselamatan pasien 2. Area kunci keselamatan pasien 3. Mediacation error 4. PSBH	100 menit	Tri Hardi	1,2,3,4,	Tes esai dan objektif
13	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Memahami pelaksanaan asuhan keperawatan metode fungsional, team	Setelah mengikuti perkuliahan: mahasiswa dapat mendemonstrasikan asuhan keperawatan metode fungsional, team, kasus	Mengkaji dan mendiskusikan asuhan keperawatan fungsional, team	1. Asuhan keperawatan metode fungsional, team 2. Persiapan dalam pelaksanaan metode asuhan keperawatan fungsional, team 3. Prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan metode fungsional, team	100 menit	Isti	1,2,3,4	Presentasi

14	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Memahami pelaksanaan asuhan keperawatan metode MPKP	Setelah mengikuti perkuliahan: mahasiswa dapat mendemonstrasikan asuhan keperawatan metode MPKP	Mengkaji dan mendiskusikan asuhan keperawatan metode MPKP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan keperawatan metode MPKP</li> <li>2. Persiapan dalam pelaksanaan metode asuhan keperawatan MPKP</li> <li>3. Prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan metode MPKP</li> </ol>	100 menit	Isti	1,2,3,4	Presentasi
15	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Memahami pelaksanaan proses konferens dan timbang terima sesuai konsep manajemen	Mahasiswa dapat mendemostrasikan proses konferens dan timbang terima	Mendemostrasikan proses konferens dan timbang terima	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pre dan post konferens</li> <li>2. Timbang terima pasien</li> </ol>	100 menit	Isti	1,2,3,4	Presentasi
16	Kamis, 08.00 - 10.50 WIB	Ronde keperawatan, Bedside Teaching dan Konsep	Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep ronde keperawatan dan BST	Mengkaji dan mendemonstrasikan ronde keperawatan dan BST Mengkaji dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ronde keperawatan</li> <li>2. Tahapan ronde keperawatan</li> <li>3. Hal yang</li> </ol>	100 menit	Isti	1,2,3,4	Presentasi

		discharge planning	Memahami konsep discharge planning	mendemostrasikan konsep discharge dalam keperawatan	dipersiapkan dalam ronde keperawatan 4. Komponen yang terlibat dalam ronde keperawatan 5. Prosedur pelaksanaan ronde keperawatan 6. Discharge planning				
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									

#### A. BOBOT PENILAIAN

N	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1	Kemampuan Kognitif dan Afektif	Tugas		20%
		Keaktifan / Sikap		20 %
		UTS	0 – 100	25%
		UAS	0 – 100	25%
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10%
		Tidak hadir 1 kali	95	
		Tidak hadir 2 kali	85	
		Tidak hadir 3 kali	75	

		Tidak hadir 4 kali	65	
--	--	--------------------	----	--

B. Uraian beban studi :

No	Bentuk pembelajaran	SK S	Tatap Muka	PENUGASAN TERSTRUKTUR	BELAJAR MANDIRI
A	Kuliah	2	14 x 100'		
B	Seminar		2		
c	Praktikum	-			

C. Diskripsi Tugas

1. Format Rancangan Tugas

Minggu ke : 12 - 13 Tugas ke : 2

Tujuan tugas :
Uraian tugas :
Obyek garapan :
Yang harus dikerjakan dan batasa-batasan :
Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :
Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan :
Kriteria penilaian :
.....%
.....%

.....%
Jadwal pelaksanaan
Lain-lain

2. Rubrik penilaian hasil belajar

No	Aspek yang dinilai	Skala/kriteria				
		A	B	C	D	E
1	<b>Effective communication standards</b>					
	Pemilihan kata yang memotivasi					
	Cara & ekspresi dalam presentasi					
	Penguasaan media presentasi					
	Memberi kesempatan berdiskusi pada audiensi					
2	<b>Cooperation/collaboration standards</b>					
	Kontribusi kerjasama dalam tim					



	Keaktifan dalam kerjasama dalam tim					
	Leadership dalam menjalankan peran					
<b>3</b>	<b>Information processing standars</b>					
	Penggunaan informasi					
	Penginterpretasian dan pensintesisan informasi					
<b>4</b>	<b>Complex thinking standards</b>					
	Penguasaan materi					
	Memberi ide/pemikiran/penjelasan yang cerdas					
	Penyajian makalah					

#### D. REFERENSI

1. ....
2. ....

Disetujui,	Tgl :	Diperiksa,	Tgl :
Ketua Program Studi		Koord. Matakuliah	
Ns. Liza Novitasari, M.Kep		Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep, AKP, MM.	

(.....)	(.....)
---------	---------