



YAYASAN MAJELIS AT-TUROOTS AL-ISLAMY

# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

✓ PROFESI NERS ✓ S1 KEPERAWATAN ✓ D3 FARMASI ✓ D3 KEBIDANAN  
Islami, Cendekia, Profesional

**SURAT KEPUTUSAN KETUA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI  
Nomor : 13/SMY/SK/IX/2023**

**TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PENGAJAR  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**

**Ketua STIKes Madani :**

- Menimbang :**
- Bahwa dalam rangka memperlancar proses belajar mengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners, D III Kebidanan dan DIII Farmasi STIKes Madani perlu ditetapkan dosen pengajar;
  - Bahwa nama-nama yang yang tercantum dalam lampiran keputusan ini dianggap telah mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai dosen pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners, D III Kebidanan dan DIII Farmasi STIKes Madani;
  - Bahwa schubungan dengan butir a dan b diatas, penetapan tersebut perlu adanya Surat Keputusan Ketua STIKes Madani.
- Mengingat :**
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Ristek Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Dikti;
  - Permendikbud No.44 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permendikbud No.32 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
  - Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Madani tahun 2021.
- Memperhatikan :** Hasil Musyawarah Pimpinan STIKes Madani dengan Ketua Program Studi tentang Penanggung Jawab Mata Kuliah Semester Ganjil TA 2023/2024 STIKes Madani pada tanggal 08 Agustus 2023.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :** **PENETAPAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**
- Kesatu :** Mengangkat nama-nama sebagaimana tersebut dalam Lampiran Keputusan ini sebagai Dosen Mengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Pendidikan Profesi Ners, DIII Kebidanan, dan DIII Farmasi STIKes Madani.
- Kedua :** Dosen Mengajar sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU bertugas :
- Merencanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan mata kuliah yang diampu;
  - Melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai mata kuliah yang diampu;

- 1 -



YAYASAN MAJELIS AT-TUROT AL-ISLAMY

# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

✓ PROFESI NERS ✓ S1 KEPERAWATAN ✓ D3 FARMASI ✓ D3 KEBIDANAN  
 Islami, Cendekia, Profesional

- c. Melaksanakan evaluasi pembelajaran sesuai mata kuliah yang diampu;
- d. Melaksanakan bimbingan materi kuliah pada mahasiswa yang memerlukan; dan
- e. Bertanggung jawab kepada Ketua STIKes Madani melalui Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners, DIII Kebidanan, dan DIII Farmasi.

- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Keputusan ini dibebankan pada Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan STIKes Madani.
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal 11 September 2023 sampai dengan tanggal 23 Desember 2023.

Ditetapkan di : Bantul  
 Pada Tanggal : 04 September 2023  
 Ketua STIKes Madani

Tembusan :

1. Wakil Ketua I dan II
2. Seluruh Ketua Program Studi
3. Bagian SDM dan Umum
4. Dosen Yang Bersangkutan



Dyah Muliawati, S.ST., MPH.  
 NIK : 02.120688.13.0018

Lampiran Keputusan Ketua STIKes Madani

Nomor : 13/SMY/SK/IX/2023

Tentang : Penetapan Dosen Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**DAFTAR PENETAPAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI**

No	Nama/NIK	Program Studi	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SMT
1	Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep / 01.131194.21.0003	Ilmu Keperawatan	KEP104	Falsafah dan teori keperawatan	1	I
			KEP314	Keperawatan dewasa system kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	2,5	III
			MKB356	Keperawatan Medikal Bedah III	1,5	V
			MKB359	Keperawatan Menjelang ajal dan paliatif	1,5	V
		MKB366	Keperawatan Bencana	1	VII	
	Profesi Ners	NS 101	Keperawatan Medikal Bedah	3	Semester Ganjil	
<b>TOTAL</b>					<b>10,5</b>	
2	Ns. Maulida Rahmawati Emha, M.Kep / 01.081284.11.009	Ilmu Keperawatan	MKW101	Bahasa Indonesia	2	I
			KEP315	Keperawatan maternitas	4	III
			KEP316	Komunikasi terapeutik keperawatan	1	III
		MKB365	Keperawatan Gerontik	1	VII	
	Profesi Ners	NS 103	Keperawatan maternitas	3	Semester Ganjil	
<b>TOTAL</b>					<b>11</b>	
3	Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum, S.Kep.M.M / 01.191085.10.0006	Ilmu Keperawatan	KEP313	Sistem informasi keperawatan	0,5	III
			KEP316	Komunikasi terapeutik keperawatan	0,5	III
			MBB512	Praktik Keperawatan Holistik Islam	2	V
			MKB367	Manajemen Keperawatan	3	VII
		MBB513	Thibbun Nabawi	2	VII	
	Profesi Ners	NS 104	Manajemen Keperawatan	1,5	Semester Ganjil	
<b>TOTAL</b>					<b>9,5</b>	
4	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep /	Ilmu Keperawatan	KEP101	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	2	I
			KEP317	Psikososial dan budaya dalam keperawatan	2	III

## Lampiran Keputusan Ketua STIKes Madani

Nomor : 13/SMY/SK/IX/2023

Tentang : Penetapan Dosen Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No	Nama/NIK	Program Studi	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SMT
	01.050188.13.0019		MKB357	Keperawatan Anak II	1	V
			MKB364	Keperawatan Kritis	1,5	VII
		Profesi Ners	NS 102	Keperawatan Anak	1,5	Semester Ganjil
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	
5	Ns. Isti Antari, MMedEd / 01.260682.12.0016	Ilmu Keperawatan	KEP101	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	0,5	I
			KEP105	Kewirausahaan	2	I
			MKB358	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3	III
			MKB365	Keperawatan Gerontik	1	V
		MKB367	Manajemen Keperawatan	1	V	
Profesi Ners	NS 104	Manajemen Keperawatan	1,5	Semester Ganjil		
<b>TOTAL</b>					<b>9</b>	
6	Surip Haryani, M.Pd.BI / 03.201081.17.0019	Ilmu Keperawatan	MKS101	Bahasa Inggris I	1	I
			MKS307	Bahasa Inggris III	1	III
			MPK142	Bahasa Inggris V	1	V
		DIII Kebidanan	Bd.M.5.003	Bahasa Inggris I	1	I
			Bd.M.5.014	Bahasa Inggris III	1	III
			Bd.M.5.024	Bahasa Inggris V	1	V
		DIII Farmasi	FPD108	Bahasa Inggris I	1	I
			FPA302	Bahasa Inggris III	1	III
FPA512	Bahasa Inggris V		1	V		
<b>TOTAL</b>					<b>9</b>	
7	Ns. Muhammad Nur Hasan, S.Kep. MS / 01.101185.12.0015	Ilmu Keperawatan	KEP318	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	2	III
			MKB356	Keperawatan Medikal Bedah III	1,5	V
			MKB359	Keperawatan Menjelang ajal dan paliatif	1,5	V
			MPB608	Biostatistik	1	VII
		MKB368	Keperawatan Gawat Darurat	1	VII	
Profesi Ners	NS 105	Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	1,5	Semester Ganjil		

## Lampiran Keputusan Ketua STIKes Madani

Nomor : 13/SMY/SK/IX/2023

Tentang : Penetapan Dosen Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No	Nama/NIK	Program Studi	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SMT
<b>TOTAL</b>					<b>8,5</b>	
8	Sarwanto, S.Sy., M.Sh / 01.030888.22.00 15	Ilmu Keperawatan	MKW102	Pendidikan Agama Islam I	2	I
			MKS102	Bahasa Arab I	1	I
			MKS306	Pendidikan Agama Islam III	1	III
			MKS308	Bahasa Arab III	1	III
			MPK140	Pendidikan Agama Islam V	1	V
			MPK141	Bahasa Arab V	1	V
			MPK146	Pendidikan Agama Islam VII	1	VII
			MPK147	Bahasa Arab VII	1	VII
		DIII Farmasi	FPA104	PAI 1	1	I
			FPA303	PAI 3	1	III
FPA505	PAI 5		1	V		
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>	
9	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep / 01.200187.12.00 20	Ilmu Keperawatan	KEP103	Ilmu biomedik dasar	1	I
			KEP104	Falsafah dan teori keperawatan	2	I
			MKW304	Kewarganegaraan	2	III
			MKB357	Keperawatan Anak II	1	V
			MKB364	Keperawatan Kritis	0,5	VII
			MPB608	Biostatistik	1	VII
			MKB368	Keperawatan Gawat Darurat	3	VII
		Profesi Ners	NS 102	Keperawatan Anak	1,5	Semester Ganjil
NS 105	Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis		1,5	Semester Ganjil		
<b>TOTAL</b>					<b>13,5</b>	
10	Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc / 01.090383.23.00 16	Ilmu Keperawatan	KEP101	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	0,5	I
			KEP102	Konsep dasar keperawatan	2	I
			KEP103	Ilmu biomedik dasar	2,5	I
			KEP314	Keperawatan dewasa system kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	0,5	III
			MKB360	Keperawatan Komunitas I	2	V
			MKB365	Keperawatan Gerontik	2	VII

## Lampiran Keputusan Ketua STIKes Madani

Nomor : 13/SMY/SK/IX/2023

Tentang : Penetapan Dosen Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No	Nama/NIK	Program Studi	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SMT
		Profesi Ners	NS 101	Keperawatan Medikal Bedah	3	Semester Ganjil
<b>TOTAL</b>					<b>12,5</b>	
11	Ns. Ririn Zuhairini, MN.Sc/	Ilmu Keperawatan	KEP102	Konsep dasar keperawatan	1	I
			KEP103	Ilmu biomedik dasar	0,5	I
			KEP313	Sistem informasi keperawatan	1,5	III
			KEP316	Komunikasi terapeutik keperawatan	1,5	III
			MKB364	Keperawatan Kritis	1	VII
			MKB366	Keperawatan Bencana	1	VII
<b>TOTAL</b>					<b>6,5</b>	
12	Ferli Eko K, S.Pd.Ssi., M.Pd/ 04.290190.13.00 36	DIII Farmasi	FTA101	Bahasa Indonesia	2	I
			TTA102	Biologi Farmasi	1	I
			TPA102	Prkt. Biologi Farmasi	1	I
			FTA103	Anatomi Fisiologi Manusia	2	I
			TTA110	Pendidikan dan Budaya Antikorupsi	2	I
			FTA301	Biokimia	1	II
<b>TOTAL</b>					<b>9</b>	
13	Bingar Hernowo, SKM.MM / 04.010884.10.00 01	DIII Farmasi	TPA106	Bhs. Arab 1	1	I
			FTA111	Pend. Pancasila	2	I
			FTA305	IKM dan Promosi Kesehatan	1	III
			FPA305	Prkt. IKM dan Promosi Kesehatan	1	III
			TPA306	Bhs. Arab 3	1	III
			FPD307	Prkt. Pemasaran Farmasi	2	III
			TPA506	Bhs. Arab 5	1	V
			FTC508	Spesialit dan Alat Kesehatan	1	V
			FPC508	Prkt. Spesialit dan Alat Kesehatan	2	V
			FTA510	Etika dan Hukum Kesehatan	2	V
<b>TOTAL</b>					<b>14</b>	
14	apt. Farah Widya Kautsari, M.Farm. /	DIII Farmasi	FTA105	Farmasetika Dasar	1	I
			FPA105	Prkt. Farmasetika Dasar	2	I

## Lampiran Keputusan Ketua STIKes Madani

Nomor : 13/SMY/SK/IX/2023

Tentang : Penetapan Dosen Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No	Nama/NIK	Program Studi	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SMT
	03.040593.22.00 10		FTA311	Farmakologi 1	1	III
			TPA502	Prkt. Manj. Farmasi Rumah Sakit	1	III
			TTA509	Farmakoterapi	2	V
			TTA511	Farmasi Komunitas	2	V
<b>TOTAL</b>					<b>9</b>	
15	apt. Dwi Larasati, M.Pharm.Sci / 03.170388.19.00 19	DIII Farmasi	FTA105	Farmasetika Dasar	1	I
			TPA304	Prkt. Pelayanan Informasi Obat	2	III
			FTB310	Teknologi sediaan steril	1	III
			FPP310	Prak. Teknologi sediaan steril	2	III
			FTD504	Metodologi Penelitian	1	III
			FPD504	Prkt. Metodologi Penelitian	2	III
<b>TOTAL</b>					<b>9</b>	
16	apt. Fitri Yuliani, M.Pharm.Sci / 03.200788.23.00 42	DIII Farmasi	FTA107	Kimia Dasar	1	I
			FPA107	Prkt. Kimia Dasar	1	I
			FTA301	Biokimia	1	III
			FPA311	Prkt. Farmakologi	2	III
			TPA501	Prkt. Manj. Farmasi Apotek	1	V
			TTB507	Analisa Farmasi	1	V
			TPB507	Prkt. Analisa Farmasi	2	V
<b>TOTAL</b>					<b>9</b>	
17	Kiki Rizki Handayani, M. Farm/ 04.280694.23.00 41	DIII Farmasi	FTA109	Farmakologi Dasar	2	I
			FTB308	Farmakognosi	1	III
			FPB308	Prkt. Farmakognosi	2	III
			TTB309	Obat Tradisional Nusantara	1	III
			TPB309	Prkt.Obat Tradisional Nusantara	2	III
			FPA503	PKL 2	2	V
<b>TOTAL</b>					<b>10</b>	
18	Nining Sulistyawati, S.ST., M.Kes/	DIII Kebidanan	Bd.M.5.02 1	Riset Terapan	1	V
			Bd.5.014	Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru	2,5	III

## Lampiran Keputusan Ketua STIKes Madani

Nomor : 13/SMY/SK/IX/2023

Tentang : Penetapan Dosen Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No	Nama/NIK	Program Studi	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SMT
	02.051082.12.00 13			Lahir		
			Bd.5.016	Asuhan Kebidanan Neonatus Bayi Balita dan Anak Pra Sekolah	2	III
			Bd.5.008	Konsep Kebidanan	1.5	I
			Bd.5.006	Anatomi	1	I
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	
19	Ery Fatmawati, S.Farm, Apt, S.ST., M.Kes/ 02.070180.09.00 09	DIII Kebidanan	Bd.M.5.02 1	Riset Terapan	1	V
			Bd.5.014	Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir	2	III
			Bd.M.5.00 1	Medical Science	1	I
			Bd.5.013	Asuhan Kebidanan Kehamilan	2	III
			Bd.5.006	Anatomi	1	I
<b>TOTAL</b>					<b>7</b>	
20	Dyah Muliawati, S.ST., MPH/ 02.120688.13.00 18	DIII Kebidanan	Bd.5.016	Asuhan Kebidanan Neonatus Bayi Balita dan Anak Pra Sekolah	2	III
			Bd.5.015	Asuhan Kebidanan Ibu Nifas dan Menyusui	1.5	III
			Bd.5.019	Kesehatan Masyarakat	1,5	III
			Bd.5.007	Fisiologi	1	I
<b>TOTAL</b>					<b>6</b>	
21	Ratna Wulan Purnami, S.S.T., M.Kes./ 02.100190.13.00 20	DIII Kebidanan	Bd.5.004	Bahasa Indonesia	1	V
			Bd.5.013	Asuhan Kebidanan Kehamilan	2	III
			Bd.M.5.01 0	Kebidanan Holistik Islami I	1	III
			Bd.M.5.00 1	Medical Science	1	I
			Bd.5.011	Kebutuhan Dasar Manusia	1	I
			Bd.5.003	Pancasila	1	I
			Bd.5.028	Sosial Budaya Dasar	1	I
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	



Lampiran Keputusan Ketua STIKes Madani

Nomor : 13/SMY/SK/IX/2023

Tentang : Penetapan Dosen Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No	Nama/NIK	Program Studi	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SMT
22	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes/ 02.190990.14.00 22	DIII Kebidanan	Bd.5.004	Bahasa Indonesia	1	V
			Bd.5.015	Asuhan Kebidanan Ibu Nifas dan Menyusui	1.5	III
			Bd.5.011	Kebutuhan Dasar Manusia	1	I
			Bd.5.003	Pancasila	1	I
			Bd.5.008	Konsep Kebidanan	1.5	I
			Bd.5.007	Fisiologi	1	I
			Bd.5.028	Sosial Budaya Dasar	1	I
<b>TOTAL</b>					<b>8</b>	

Ditetapkan di : Bantul

Pada Tanggal : 04 September 2023

Ketua STIKes Madani



Dyah Muliawati, S.ST., MPH.

NIK : 02.120688.13.0018



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,  
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276  
Email : info@stikesmadani.ac.id  
Website : stikesmadani.ac.id

### REKAP MATERI KULIAH Semester : Gasal 2023/2024

**Program Studi** : **KEBIDANAN - DIII Reguler**  
**Mata Kuliah** : **Kebutuhan Dasar Manusia (Bd.5.011)**  
**Nama Kelas** : **BID1**  
**Dosen** : **RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes,**  
**ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes**

Pertemuan Ke	Tanggal	Isi Pertemuan
1	<b>Rencana:</b> 2023-09-13 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-10-11	<b>Tema:</b> a. Kontrak Kuliah RPS mata kuliah KDM b. Konsep manusia <b>Pokok Bahasan:</b> a. RPS mata kuliah KDM b. Konsep manusia 1) Pengertian manusia 2) Konsep manusia sebagai makhluk bio-psiko-sosial- spiritual 3) Manusia sebagai sistem kebutuhan dasar manusia 4) Proses terbentuknya manusia menurut Al-Quran <b>Keterangan:</b>
2	<b>Rencana:</b> 2023-09-20 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-10-11	<b>Tema:</b> Konsep sehat dan sakit <b>Pokok Bahasan:</b> a. Konsep sehat dan sakit 1) Pengertian sehat sakit 2) Hubungan antara sehat, sakit dan penyakit 3) Rentang sehat sakit 4) Tahapan sakit 5) Perilaku peran sakit 6) Dampak sakit dan dampak dirawat 7) Doa untuk orang sakit <b>Keterangan:</b>
3	<b>Rencana:</b> 2023-09-27 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-10-11	<b>Tema:</b> Konsep Diri <b>Pokok Bahasan:</b> Konsep Diri a. Pengertian konsep diri b. Komponen konsep diri: 1) peran, 2) ideal diri, 3) harga diri, 4) gambaran diri, 5) identitas diri. <b>Keterangan:</b>
4	<b>Rencana:</b> 2023-10-04 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-10-11	<b>Tema:</b> Konsep stress dan adaptasi <b>Pokok Bahasan:</b> Konsep stress dan adaptasi a. Pengertian stress adaptasi b. Stress dan adaptasi pada siklus kehidupan perempuan c. Perbedaan stress dengan gangguan jiwa d. Penanganan stres pada perempuan <b>Keterangan:</b>
5	<b>Rencana:</b> 2023-10-11 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-10-11	<b>Tema:</b> Pemenuhan Kebutuhan Oksigen <b>Pokok Bahasan:</b> Kebutuhan dasar manusia: a. Karakteristik Kebutuhan dasar Manusia b. Hierarki Kebutuhan Dasar Manusia c. Oksigen 1) Proses Respirasi 2) Faktor yang mempengaruhi kebutuhan oksigen 3) Gangguan oksigenasi 4) Metode pemenuhan kebutuhan oksigen <b>Keterangan:</b>
6	<b>Rencana:</b> 2023-10-18 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-10-11	<b>Tema:</b> Kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit <b>Pokok Bahasan:</b>

		Konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit: a. Fungsi cairan b. Proporsi cairan tubuh c. Mekanisme gerakan cairan dan elektrolit d. Gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit e. Metode pemenuhan kebutuhan cairan (Pemberian cairan intravena/infus, merawat klien muntah, mengukur intake dan output, pemberian transfusi darah) <b>Keterangan:</b>
7	<b>Rencana:</b> 2023-10-25 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-10-11	<b>Tema:</b> Kebutuhan Body mekanik <b>Pokok Bahasan:</b> Kebutuhan dasar manusia: a. Body mekanik b. Personal hygiene <b>Keterangan:</b>
8	<b>Rencana:</b> 2023-11-01 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-10-11	<b>Tema:</b> UTS <b>Pokok Bahasan:</b> <b>Keterangan:</b>
9	<b>Rencana:</b> 2023-11-08 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-12-26	<b>Tema:</b> Konsep dan Prinsip Personal Hygiene <b>Pokok Bahasan:</b> Konsep dan prinsip kebutuhan: a. Personal hygiene b. Keamanan lingkungan <b>Keterangan:</b>  Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS
10	<b>Rencana:</b> 2023-11-15 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-12-26	<b>Tema:</b> Kebutuhan Nutrisi <b>Pokok Bahasan:</b> Kebutuhan nutrisi a. Proses Pencernaan b. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi c. Metode pemenuhan kebutuhan nutrisi d. (Pemasangan NGT, Menentukan BB ideal dan pengukuran kebutuhan kalori) <b>Keterangan:</b>  Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS
11	<b>Rencana:</b> 2023-11-22 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-12-26	<b>Tema:</b> Konsep dan Prinsip Kebutuhan Ambulansi <b>Pokok Bahasan:</b> a. Ambulansi Istirahat tidur Jenis-jenis tidur Pola tidur berdasarkan perkembangan usia Faktor yang mempengaruhi istirahat dan tidur Gangguan tidur dan penanganannya <b>Keterangan:</b>  Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS
12	<b>Rencana:</b> 2023-11-29 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-12-26	<b>Tema:</b> Kebutuhan bebas dari rasa nyeri dan pengaturan suhu <b>Pokok Bahasan:</b> a. Bebas dari rasa nyeri 1) Definisi nyeri 2) Klasifikasi nyeri 3) Mekanisme nyeri 4) Upaya mengatasi ketidaknyamanan (nyeri) 5) Manajemen nyeri menurut Islam b. Pengaturan suhu tubuh 1) Faktor yang mempengaruhi suhu tubuh 2) Kehilangan panas 3) Tindakan pemeliharaan suhu tubuh <b>Keterangan:</b>  Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS
13	<b>Rencana:</b> 2023-12-06 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-12-26	<b>Tema:</b> Konsep dan Prinsip Kebutuhan Eliminasi <b>Pokok Bahasan:</b> Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi a. Faktor yang mempengaruhi eliminasi b. Pengkajian kebutuhan eliminasi c. Metode pemenuhan eliminasi <b>Keterangan:</b>

		Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS
14	<b>Rencana:</b> 2023-12-13 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-12-26	<b>Tema:</b> Konsep dan Prinsip Bebas dari rasa aman dan cemas <b>Pokok Bahasan:</b> Konsep dan prinsip kebutuhan rasa aman a. Teori ansietas b. Tingkat ansietas dan karakteristik c. Mekanisme koping terhadap ansietas <b>Keterangan:</b> Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS
15	<b>Rencana:</b> 2023-12-20 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-12-26	<b>Tema:</b> Asuhan Klien dengan kehilangan dan kematian <b>Pokok Bahasan:</b> Asuhan klien dengan kehilangan dan kematian: a. Mendampingi pasien kritis dan perawatan paliatif b. Memastikan pasien meninggal c. Prosedur penyelenggaraan upacara jenazah menurut agama <b>Keterangan:</b> Pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan RPS
16	<b>Rencana:</b> 2023-12-27 <b>Pelaksanaan:</b> 2023-12-26	<b>Tema:</b> UAS KDM <b>Pokok Bahasan:</b> UAS KDM <b>Keterangan:</b> Terjadwal Selasa, 26 Desember 2023. Jam 08.15 - 08.45 . Telah terlaksana

Dosen Pengampu

Bantul, 10 Februari 2024

RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes  
 NIDN: 0510019001

NIDN:



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,  
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276  
Email : info@stikesmadani.ac.id  
Website : stikesmadani.ac.id

### DAFTAR NILAI AKHIR Program Studi KEBIDANAN - DIII Reguler Semester : Gasal 2023/2024

Mata Kuliah : Bd.5.011 - Kebutuhan Dasar Manusia  
Nama Kelas : BID1  
Jumlah Peserta : 6  
Dosen : ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes  
RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes

No.	NIM	Nama	Nilai Asal						Absolut	Relatif	
			Tugas	Presensi	Sikap	UTS	UAS	Praktik			Lapangan
1.	M23020001	GHAIDA MUTMAINAH HIDAYAT	83.00	100.00	83.00	90.00	72.00	85.30		83.54	A
2.	M23020002	LARASSATY NABILA AKBAR	78.00	100.00	83.00	78.00	88.00	71.02		79.76	AB
3.	M23020003	MELLY CINTIADEWI	80.00	100.00	80.00	90.00	84.00	76.96		83.59	A
4.	M23020005	NABILAH ANAS AZAHRA	83.00	100.00	83.00	84.00	80.00	86.90		84.52	A
5.	M23020006	AGITA ZAHRAH MUFIDAH	80.00	100.00	83.00	100.00	76.00	77.31		84.34	A
6.	M23020007	DINAR SYARAFINA NURESTI KUNTARI	80.00	100.00	83.00	87.00	88.00	80.97		85.19	A

#### Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes	
RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes	



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,  
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276  
Email : info@stikesmadani.ac.id  
Website : stikesmadani.ac.id

### REKAP PRESENSI KULIAH


Semester : Gasal 2023/2024


**Mata Kuliah** : **Kebutuhan Dasar Manusia (Bd.5.011)**  
**Nama Kelas** : **BID1**  
**Dosen** : **RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes,**  
**ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes**  
**Dosen Yang Hadir** : **RATNA WULAN PURNAMI, S.ST., M.Kes (8 dari 16) (50%)**  
**ENDAH TRI WAHYUNI, S.ST., M.Kes (8 dari 16) (50%)**  
**Pertemuan Terlaksana** : **16 dari 16**


No.	NIM	Nama	Prodi	Jml. Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	M23020001	GHAIDA MUTMAINAH HIDAYAT	KEBIDANAN	16	100	0	0	0
2	M23020002	LARASSATY NABILA AKBAR	KEBIDANAN	16	100	0	0	0
3	M23020003	MELLY CINTIADEWI	KEBIDANAN	16	100	0	0	0
4	M23020005	NABILAH ANAS AZAHRA	KEBIDANAN	16	100	0	0	0
5	M23020006	AGITA ZAHRAH MUFIDAH	KEBIDANAN	16	100	0	0	0
6	M23020007	DINAR SYARAFINA NURESTI KUNTARI	KEBIDANAN	16	100	0	0	0

Bantul, 10 Februari 2024  
Mengetahui,

NIDN:


	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 1 dari 7</b>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI D 3 KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI</b>				
<b>Mata kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>
<b>Kebutuhan Dasar Manusia</b>	<b>Bd.5.011</b>	<b>Kebidanan</b>	<b>2 SKS</b>	<b>1 T 1 P</b>	<b>Satu (I)</b>
<b>Otorisasi</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	<b>Ratna Wulan P, S.ST., M.Kes Endah Tri Wahyuni,S.ST., M.Kes</b>		<b>Ratna Wulan P, S.ST., M.Kes</b>		<b>Nining Sulistyawati, S.ST., M.Kes</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibeban pada MK</b>				
	CPL 1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, tanggung jawab pada Profesi, Bangsa dan Negara.			
	CPL 2	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sesuai nilai Islam.			
	CPL 3	Menguasai pengetahuan tentang konsep anatomi fisiologi, biologi reproduksi, mikrobiologi, psikologi, social budaya, farmakologi, ilmu penyakit umum, etika dan hukum perundang-undangan dalam asuhan pelayanan kebidanan.			
	CPL 4	Menguasai pengetahuan tentang asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir, nifas, bayi, balita, anak prasekolah, KB dan kesehatan reproduksi sepanjang siklus kehidupan manusia.			
	CPL 5	Menguasai pengetahuan tentang akidah, akhlak, fiqih Islam dalam kehidupan sehari-hari dan pelayanan kebidanan.			
	CPL 6	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan memilih beragam metode yang sesuai, menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur, memecahkan masalah, bekerjasama, komunikatif, inovatif, bertanggungjawab terhadap pekerjaan secara mandiri maupun kelompok, melakukan evaluasi diri dan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.			
	CPL 7	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir, nifas, bayi, balita, anak prasekolah, KB dan kesehatan reproduksi sepanjang siklus kehidupan manusia			
	CPL 8	Mampu menerapkan fiqih Islam dalam pelayanan kebidanan			
	CPL 9	Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari dan dalam pelayanan kebidanan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	M1	Konsep manusia			
	M2	Konsep sehat sakit			
	M3	Konsep diri			

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 2 dari 7</b>


	M4	Konsep stress dan adaptasi
	M5	Pemenuhan kebutuhan oksigen
	M6	Pemenuhan kebutuhan cairan
	M7	Pemenuhan kebutuhan body mekanik
	M8	Pemenuhan kebutuhan kebersihan
	M9	Pemenuhan kebutuhan kemananan
	M10	Pemenuhan kebutuhan nutrisi
	M11	Pemenuhan kebutuhan istirahat
	M12	Pemenuhan kebutuhan eliminasi
	M13	Pendampingan klien kehilangan dan kematian
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)</b>	
	L1	Mampu menjelaskan tentang konsep manusia
	L2	Mampu menjelaskan tentang sehat dan sakit
	L3	Mampu menjelaskan tentang diri
	L4	Mampu menjelaskan tentang stress dan adaptasi
	L5	Mampu menjelaskan tentang pemenuhan kebutuhan oksigen
	L6	Mampu menjelaskan tentang pemenuhan kebutuhan cairan
	L7	Mampu menjelaskan tentang pemenuhan kebutuhan body mekanik
	L8	Mampu menjelaskan tentang pemenuhan kebutuhan kebersihan
	L9	Mampu menjelaskan tentang pemenuhan kebutuhan keamanan
	L10	Mampu menjelaskan tentang pemenuhan kebutuhan nutrisi istirahat
	L11	Mampu menjelaskan tentang pemenuhan kebutuhan eliminasi
	L12	Mampu menjelaskan tentang pendampingan klien kehilangan dan kematian
	L13	Mampu mempraktekkan dekontaminasi dan sterilisasi alat
	L14	Mampu mempraktekkan cuci tangan dan pemakaian sarung tangan
	L15	Mampu mempraktekkan penyiapan tempat tidur
	L16	Mampu mempraktekkan pengkajian data subjektif dan objektif klien
	L17	Mampu mempraktekkan pemenuhan kebutuhan kebersihan
	L18	Mampu mempraktekkan pemenuhan kebutuhan eliminasi
	L19	Mampu mempraktekkan pemberian obat
	L20	Mampu mempraktekkan pemenuhan kebutuhan cairan dengan infus



	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 3 dari 7</b>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep manusia dan pemenuhan berbagai kebutuhan manusia mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium kebidanan.	
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan Kebutuhan Dasar Manusia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep manusia</li> <li>b. Konsep sehat dan sakit</li> <li>c. Konsep diri</li> <li>d. Konsep stress dan adaptasi</li> </ol> </li> <li>2. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Oksigenasi</li> <li>b. Mobilitas dan Imobilitas</li> <li>c. Keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam basa</li> <li>d. Kebersihan dan Perawatan Diri</li> <li>e. Aktifitas dan Latihan</li> <li>f. Istirahat dan Tidur</li> <li>g. Manajemen Nyeri</li> <li>h. Nutrisi</li> <li>i. Eliminasi</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama</b>	
	Kozier, B.,Erb,G.,Berwan,A.J & Burke, K. 2016. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Pracitce, 10 <sup>th</sup> edition. New Jersey: Prentice Hall Health	
	<b>Pendukung</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Zoom, g meet	<b>Perangkat keras:</b> LCD, White Board, Sound System, LapTop, Pointer, Spidol
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ratna Wulan Purnami, S.ST., M.Kes</li> <li>2. Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes</li> </ol>	
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	Tidak ada	

**Korelasi CPL, CPMK (M) terhadap Sub CPMK (L)**


	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	: <b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	: <b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	: <b>02</b>
		<b>Halaman</b>	: <b>No 4 dari 7</b>

CPL	CPMK	Sub CPMK																			
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14	L15	L16	L17	L18	L19	L20
CPL 1	M1	√	√												√						
CPL 2	M2			√	√											√					
CPL 3	M3					√	√										√				
CPL 4	M4							√	√									√			
CPL 5	M5									√									√		
CPL 7	M6										√										
CPL 9	M7											√	√							√	
	M8													√							√


**A. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN TEORI & PRAKTIKUM**

**1. Teori**


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1. (13/9)	Mahasiswa mampu menerangkan tentang RPS dan kontrak belajar	a. RPS mata kuliah KDM b. Konsep manusia 1) Pengertian manusia 2) Konsep manusia sebagai makhluk bio-psiko-sosial- spiritual 3) Manusia sebagai sistem kebutuhan dasar manusia 4) Proses terbentuknya manusia menurut Al-Quran	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (1x50 menit) Penugasan: mandiri membaca buku referensi (2x60 menit)	RPS mata kuliah KDM Konsep Manusia	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes	0%	Ratna Wulan P., S.ST., M.Kes	Tidak ada

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 5 dari 7</b>


2. (20/9)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep sehat dan sakit	a. Konsep sehat dan sakit 1) Pengertian sehat sakit 2) Hubungan antara sehat, sakit dan penyakit 3) Rentang sehat sakit 4) Tahapan sakit 5) Perilaku peran sakit 6) Dampak sakit dan dampak dirawat 7) Doa untuk orang sakit	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: tidak ada Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Konsep sehat dan sakit	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes	0%	Ratna Wulan P.,S.ST., M.Kes	1
3. (27/9)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep diri	Konsep Diri a. Pengertian konsep diri b. Komponen konsep diri: 1) peran, 2) ideal diri, 3) harga diri, 4) gambaran diri, 5) identitas diri.	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Konsep Diri	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes	0%	Ratna Wulan P.,S.ST., M.Kes	1
4. (4/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep stress dan adaptasi	Konsep stress dan adaptasi a. Pengertian stress adaptasi b. Stress dan adaptasi pada siklus kehidupan perempuan c. Perbedaan stress dengan gangguan jiwa d. Penanganan stres pada perempuan	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Konsep Stress dan Adaptasi	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campus maksimal Rabu, 10 Oktober 2023 pukul 13.00)	5%	Ratna Wulan P.,S.ST., M.Kes	1

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 6 dari 7</b>


5. (11/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan dasar manusia	Kebutuhan dasar manusia: a. Karakteristik Kebutuhan dasar Manusia b. Hierarki Kebutuhan Dasar Manusia c. Oksigen 1) Proses Respirasi 2) Faktor yang mempengaruhi kebutuhan oksigen 3) Gangguan oksigenasi 4) Metode pemenuhan kebutuhan oksigen	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Pemenuhan Kebutuhan Oksigen	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes	0%	Ratna Wulan P.,S.ST., M.Kes	1
6. (18/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit	Konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit: a. Fungsi cairan b. Proporsi cairan tubuh c. Mekanisme gerakan cairan dan elektrolit d. Gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit e. Metode pemenuhan kebutuhan cairan (Pemberian cairan intravena/infus, merawat klien muntah, mengukur intake dan output, pemberian transfusi darah)	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit	Ketepatan dalam menjawab soal	(Makalah Presentasi)	7,5%	Ratna Wulan P.,S.ST., M.Kes	1
7. (25/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kebutuhan dasar manusia: a. Body mekanik b. Personal hygiene	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit)	Kebutuhan Body mekanik	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes	0%	Ratna Wulan P.,S.ST., M.Kes	1

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 7 dari 7</b>


	pemenuhan kebutuhan body mekanik dan personal hygiene		Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)						
<b>8.</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) 31 Oktober – 05 November 2023</b>								
9. (8/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip personal hygiene dan keamanan lingkungan	Konsep dan prinsip kebutuhan: a. Personal hygiene b. Keamanan lingkungan	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: tidak ada (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Personal hygiene	Tidak ada	Non Tes	0%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	1
10. (15/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan nutrisi	Kebutuhan nutrisi a. Proses Pencernaan b. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi c. Metode pemenuhan kebutuhan nutrisi d. (Pemasangan NGT, Menentukan BB ideal dan pengukuran kebutuhan kalori)	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Kebutuhan Nutrisi	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Rabu, 20 November 2022 pukul 13.00)	5%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	1
11. (22/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan	Konsep dan prinsip kebutuhan a. Ambulasi b. Istirahat tidur	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit)	Ambulasi dan Istirahat Tidur	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes	0%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	1

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 8 dari 7</b>

	konsep dan prinsip kebutuhan ambulasi	c. Jenis – jenis tidur d. Pola tidur berdasarkan tingkat perkembangan usia e. Faktor yang mempengaruhi istirahat/ tidur f. Gangguan tidur dan penanggannya	Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)						
12. (29/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan bebas dari rasa nyeri dan pengaturan suhu	a. Bebas dari rasa nyeri 1) Definisi nyeri 2) Klasifikasi nyeri 3) Mekanisme nyeri 4) Upaya mengatasi ketidaknyamanan (nyeri) 5) Manajemen nyeri menurut Islam b. Pengaturan suhu tubuh 1) Faktor yang mempengaruhi suhu tubuh 2) Kehilangan panas 3) Tindakan pemeliharaan suhu tubuh	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Kebutuhan bebas dari rasa nyeri dan pengaturan suhu	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Rabu, 03 Desember 2023 pukul 13.00)	5%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	1
13. (6/12)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi	Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi a. Faktor yang mempengaruhi eliminasi b. Pengkajian kebutuhan eliminasi c. Metode pemenuhan kebutuhan eliminasi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit)	Kebutuhan eliminasi	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes	0%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	1

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 9 dari 7</b>


		(Menggunakan pispot, pemasangan kateter)	Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)						
14. (13/12)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan rasa aman bebas dari cemas	Konsep dan prinsip kebutuhan rasa aman a. Teori ansietas b. Tingkat ansietas dan karakteristik c. Mekanisme koping terhadap ansietas	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Kebutuhan bebas dari rasa cemas	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes	0%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	1
15. (20/12)	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan klien dengan kehilangan dan kematian	Asuhan klien dengan kehilangan dan kematian: a. Mendampingi pasien kritis dan perawatan paliatif b. Memastikan pasien meninggal c. Prosedur penyelenggaraan upacara jenazah menurut agama	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Asuhan kehilangan dan kematian	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes (Makalah Presentasi)	7,5%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	1
16.	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) 26 – 31 Desember 2023</b>								

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 10 dari 7</b>


## 2. Praktikum

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 (13/9)	Pengenalan RPS Mampu melaksanakan tindakan dekontaminasi dan sterilisasi alat	Pengenalan RPS Pengenalan alat Dekontaminasi alat Sterilisasi alat	Praktikum, role play	Pengenalan RPS Pengenalan alat dan sterilisasi alat	Mahasiswa mampu mengenali alat dan melakukan sterilisasi alat secara mandiri	Tidak ada	5 %	Ratna WP, S.ST., M.Kes	
2 (20/9)	Mampu melaksanakan tindakan pencegahan infeksi	Mencuci tangan biasa, mencuci tangan steril, memakai sarung tangan steril	Praktikum, role play	Mencuci tangan biasa, mencuci tangan steril, memakai sarung tangan steril	Mahasiswa mampu melakukan cuci tangan biasa & steril, pemakaian sarung tangan secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	5%	Ratna WP, S.ST., M.Kes	2
3 (27/9)	Mampu melaksanakan penyiapan tempat tidur pasien	Menyiapkan tempat tidur dan mengganti alat tenun (verbeden/Bed making)	Praktikum, role play	Menyiapkan tempat tempat tidur Mengganti alat tenun dengan pasien diatas	Mahasiswa mampu melakukan penyiapan tempat tidur secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	5%	Ratna WP, S.ST., M.Kes	2
4 (4/10)	Mampu melaksanakan tindakan	Menerima pasien baru, mobilisasi pasien, mengajari	Praktikum, role play	Mengatur pasien dengan posisi sesuai kebutuhan, penerimaan	Mahasiswa mampu memobilisasi &	Pretest, posttest,	5%	Ratna WP, S.ST., M.Kes	2




	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 11 dari 7</b>

	penerimaan, memobilisasi dan penyiapan pulang pasien	tayamun dan doa untuk pasien. Dan persiapan pasien pulang.		pasien, penyiapan pasien pulang	Perubahan Posisi ke probandus secara mandiri	sikap, keaktifan			
5 (11/10)	Mampu melaksanakan pengkajian data subjektif	Pengkajian data Subjektif	Praktikum, role play	Melakukan anamnesa pada pasien	Mahasiswa mampu melakukan anamnesa pada pasien secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	5%	Ratna WP, S.ST., M.Kes	2
6 (18/10)	Mampu melaksanakan tindakan pengukuran tanda-tanda vital	Pengkajian Objektif (Vital Sign)	Praktikum, role play	Pengukuran: Nadi Pernapasan Suhu Tekanan darah	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran TTV secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	5%	Ratna WP, S.ST., M.Kes	2
7 (25/10)	Mampu melaksanakan tindakan pemberian oksigen	Terapi O2 dengan nasal kanul, dan masker	Praktikum, role play	Terapi Oksigen	Mahasiswa mampu melakukan pemberian terapi Oksigen secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	5%	Ratna WP, S.ST., M.Kes	2
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) 31 Oktober – 05 November 2023</b>								
9 (8/11)	Mampu melaksanakan tindakan personal hygiene	Memandikan, vulva hygiene, membantu keramas gosok gigi, potong kuku	Praktikum, role play	Memandikan pasien Vulva hygiene Membantu keramas Gosok Gigi Memotong kuku	Mahasiswa mampu melakukan tindakan menjaga kebersihan diri pasien secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	5%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	2
10 (15/11)	Mampu melaksanakan pemenuhan kebutuhan	Pemenuhan kebutuhan pasien BAK dan BAB Bimbingan spiritual	Praktikum, role play	Membantu pasien dengan pispot Bimbingan spiritual pasien	Mahasiswa mampu melakukan pemenuhan	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	5%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	2

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 12 dari 7</b>

	eliminasi dan spiritual				kebutuhan eliminasi dan spiritual secara mandiri				
11 (22/11)	Mampu melaksanakan tindakan pemberian obat pada pasien	Pemberian obat oral, Sub lingual, topical, tetes, salep, suppositoria, dll	Praktikum, role play	Pemberian obat: Oral, sublingual, topikal, dll	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	5%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	2
12 (29/11)	Mampu melaksanakan tindakan pemberian obat pada pasien	Pemberian obat injeksi IC, SC, IM dan IV	Praktikum, role play	Pemberian obat: IC, SC, IM, IV	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	5%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	2
13 (06/12)	Mampu melaksanakan tindakan pemasangan infus	Pengenalan pemasangan infus, pemberian obat perinfus dan perhitungan cairan infus (TPM dan kebutuhan cairan infus)	Praktikum, role play	Pemberian obat lewat perinfus Perhitungan TPM	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat perinfus secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	10%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	2
14 (13/12)	Mampu melaksanakan asuhan pasien terminal	Perawatan Pasien Sakaratul Maut, Perawatan Pasien meninggal dan tuntunan mentalkin pasien	Praktikum, role play	Pendampingan pasien sakaratul maut. Perawatan pasien meninggal di bangsal	Mahasiswa mampu melakukan asuhan pada pasien terminal secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	5%	Endah Tri Wahyuni, S.ST., M.Kes	2
15 (20/12)	Mampu melakukan skill KDM dalam setiap stase	RESPONSI	Role play	a. PI : mencuci tangan dan memakai handsoen b. Bed making c. TTV d. Memandikan pasien	Mahasiswa mampu melakukan skill sesuai stase	Lembar penilaian OSCE	30%	Tim Dosen	2

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 13 dari 7</b>

				e. Pemberian obat perinfus					
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS) 26 – 31 Desember 2023</b>								

## B. EVALUASI

Teori :

- a. Ujian Tengah Semester = 25%
- b. Ujian Akhir Semester = 25%
- c. Tugas, Seminar, Dll = 30% (tugas individu, presentasi kelompok)
- d. Kehadiran = 10%
- e. Sikap = 10%


**Praktikum :**

- a. Responsi = 60%
- b. Harian (pretest, posttest, sikap, keaktifan) = 40%

Nilai	Mutu	Angka	Keterangan
≥ 80,0	A	4	Sangat Baik
75,0-79,9	A/B	3,5	Baik Sekali
70,0-74,9	B	3	Baik
65,0-69,9	B/C	2,5	Cukup Baik
60,0-64,9	C	2	Cukup
50,0-59,9	C/D	1,5	Kurang
40,0-49,9	D	1	Sangat Kurang
≤ 39,9	E	0	Gagal

## C. REFERENSI

1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J & Burke, K. 2016. *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10<sup>th</sup> edition*. New Jersey: Prentice Hall Health
2. Purnami, RW & Wahyuni, ET. 2023. *Modul Praktikum Kebutuhan Dasar Manusia Semester I*. STIKes Madani: Bantul.

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2022</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 14 dari 7</b>

**D. PORTOPOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA**

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPMK (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
1, 2, 3, 5, 7,9, 11, 13, 14	CPL 1-9				Non Tes		30%		
4, 10, 12					Tugas	5 %,5%,5%,			
6,15					Makalah & Presentasi	7,5%, 7,5%			
<b>EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN UTS (25%) UAS (25%)</b>									

Mengetahui  
Ketua Prodi Program Profesi Ners


  
 Nining Sulistyawati, S.ST., M.Kes  
 NIK.

Bantul, 12 September 2023  
PJ Mata Kuliah PKDM

  
 Ratna Wulan Purnami, S.ST., M.Kes  
 NIK.

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 -09-2022</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	

**Format Rencana Tugas Mahasiswa**

	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
	<b>Program D III Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>		
<b>Mata Kuliah</b>	Kebutuhan Dasar Manusia		
<b>Kode MK</b>	Bd.5.011	<b>SKS:</b> 3 SKS	<b>Semester:</b> I (Satu)
<b>Dosen</b>	Ratna Wulan Purnami,S.ST.,M.Kes Endah Tri Wahyuni., S.ST., M.Kes		
<b>Minggu ke-</b>	3,4,5,7,10,12,14		
<b>Bentuk tugas</b>	Tes (5 soal MCQ atau essay)	<b>Waktu pengerjaan tugas</b>	2 hari setelah pertemuan
<b>Judul Tugas</b>	Tertera dalam rubrik RPS di atas		
<b>Sub Capaian Pembelajaran MK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan oksigenasi</li> <li>- Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan aktivitas latihan</li> <li>- Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan rasa cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit.</li> <li>- Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi</li> <li>- Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan istirahat tidur</li> <li>- Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi fekal</li> <li>- Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi urine</li> </ul>		
<b>Diskripsi tugas</b>	Mengerjakan tugas dalam bentuk ketik di ms word convert ke jpg atau pdf kemudian di upload ke portal akademik e campuz.		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	Tugas dikerjakan secara individu		
<b>Bentuk luaran</b>	Pengerjaan soal		

**Lampiran:**

**2. Pembagian kelompok**

No	NIM	Nama	Kelompok
1	M23020001	Ghaida Mutmainah Hidayat	A
2	M23020002	Larassaty Nabila Akbar	
3	M23020003	Melly Cintiadewi	B
4	M23020005	Nabilah Anas Azahra	
5	M23020006	Agita Zahrah Mufidah	C
6	M23020007	Dinar Syarafina Nuresti Kuntari	

**3. Instrumen penilaian (seminar, diskusi kelompok, tugas, sikap dll)**

**a. Format Penilaian Presentasi**

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp 1	Klp 2	Klp 3
1.	Kelengkapan isi dan sistematika penulisan	20			
2.	Kekompakan dan keaktifan anggota kelompok	10			
3.	Media/ slide yang digunakan menarik	10			
4.	Penyampaian menarik, ringkas dan jelas	25			
5.	Kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen	25			
6.	Manajemen waktu	10			
	<b>Total Nilai</b>	<b>100</b>			

