

**LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



DISUSUN OLEH :

**Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum S.Kep MM
NIDN : 0519108501**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI
Februari, 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**Laporan Pertanggungjawaban
Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani
Tahun Akademik 2023/2024**



**Disusun Oleh :
Sekretaris Program Profesi Ners**

**Ns. Tri Hardi Miftahul Ulum S.Kep., MM
NIDN 0519108501**

**Telah Disetujui
Pada Tanggal 3 Februari 2024**

**Disetujui oleh,
Ketua STIKes Madani**

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners**

**Dyah Mulyawati SST. MPH
M.Kep
NIDN : 0512068801**

**Ns. Liza Novitasari Wijaya,
NIDN : 0513119401**

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	2
DAFTAR ISI.....	4
A. PROFIL PROGRAM STUDI.....	5
B. REALISASI PROGRAM KERJA DAN HASILNYA.....	10
C. KEKUATAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS (STRENGHT).....	15
D. KELEMAHAN PROGRAM STUDI (WEAKNESS).....	16
E. PELUANG PROGRAM STUDI (OPPORTUNITY).....	17
F. TANTANGAN PROGRAM STUDI (THREAT).....	17
G. PENUTUP.....	19

A. PROFIL PROGRAM STUDI

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani resmi berdiri pada tahun 2009 dengan SK MENDIKNAS RI: 148/D/O/2009 dibawah Yayasan Madani. STIKes Madani terakreditasi BAN PT dengan SK Nomer: 970/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020. Saat ini terdapat pembaharuan data STIKes melalui Salinan SK Menteri Pendidikan, Kebudayaan, riset dan Teknologi Republik Indonesia tanggal 28 Juli 2021 Nomor 288/E/O/2021 tentang penetapan Yayasan Majelis At-Turots Al-Islamy selaku badan penyelenggara STIKes Madani.

Pada saat ini STIKes Madani memiliki 4 program studi dengan nomor SK LAM PT Kes yaitu a) S1 Keperawatan dengan SK No: 0755/LAM-PTKes/Akr/Sar/IX/2022 terakreditasi Baik Sekali; b) Profesi Ners dengan SK No: 0756/LAM-PTKes/Akr/Pro/IX/2022 terakreditasi Baik Sekali; c) Diploma Farmasi dengan SK No: 0577/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2018 terakreditasi B; serta d) Diploma Kebidanan dengan SK No: 0356/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2022.

Program Profesi Ners STIKes Madani mempunyai kepedulian terhadap kebutuhan masyarakat. Kepedulian tersebut diwujudkan dalam berbagai kegiatan yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu 1) bidang pendidikan keperawatan untuk menghasilkan Ners profesional, selain itu memberikan pelatihan-pelatihan di bidang keperawatan kepada perawat di Rumah Sakit, 2) bidang penelitian, melaksanakan kegiatan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan keperawatan, dan 3) bidang pengabdian kepada masyarakat, memberikan bantuan peningkatan kualitas kesehatan masyarakat, melalui program promosi kesehatan, pemeriksaan kesehatan, dan pengobatan kepada masyarakat dengan pendekatan kesehatan konvensional maupun pengobatan komplementer.

Program Profesi Ners STIKes Madani sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki amanah untuk menghasilkan sumber daya manusia (lulusan) yang bertaqwa, berkualitas, berakhlakul karimah, berbudaya, bersemangat ilmiah, serta mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi keperawatan yang dikuasai dalam upaya meningkatkan kesehatan masyarakat. Seiring perkembangan iptek, pelaksanaan kurikulum AIPNI 2010 telah diadakan evaluasi dan disempurnakan Kurikulum Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI)

2021 untuk memenuhi tuntutan masyarakat terhadap tenaga kesehatan yang berkualitas. Dengan kurikulum yang telah disempurnakan diharapkan menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dalam mendapatkan lapangan pekerjaan yang sesuai dengan bidang keahlian.

Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran pada Prodi Keperawatan STIKes Madani, dilakukan melalui tahapan-tahapan yang melibatkan Unsur Pimpinan Program studi dan STIKes Madani Yogyakarta, Dosen, Tenaga Kependidikan, Perwakilan Mahasiswa dan Alumni serta Pengguna Lulusan. Dengan tetap berpedoman pada Visi STIKes Madani berikut Visi Program Profesi Ners **“Menghasilkan ners profesional yang berakhlakul karimah sesuai manhaj salaf, yang mampu bersaing di tingkat global pada tahun 2030.”** Sedangkan Rumusan Misi yang dimiliki oleh Program Studi Program Profesi Ners, yaitu sebagai berikut :

- a. Menyelenggarakan pendidikan ners profesional berdasarkan Pendidikan Profesi Ners yang berwawasan keislaman sesuai manhaj salaf.
- b. Menyelenggarakan penelitian keperawatan yang berwawasan keislaman sesuai manhaj salaf untuk mengembangkan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat berdasarkan Pendidikan Profesi Ners sesuai manhaj salaf dalam rangka memberikan kontribusi kepada peningkatan kesehatan masyarakat.
- d. Mengembangkan kerjasama sesuai manhaj salaf dengan berbagai institusi penyelenggara pelayanan kesehatan baik lokal, nasional, maupun internasional dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan.

Profil merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat atau dunia kerja. Secara umum, sesuai dengan visi misi diharapkan mahasiswa mempunyai **akhlak yang baik sesuai manhaj salaf** dan secara khusus diharapkan lulusan program studi profesi Ners adalah sebagai:

1) **Care Provider** (Pemberi asuhan keperawatan)

Perawat sebagai individu maupun tim memberikan pelayanan keperawatan/kesehatan kepada klien (individu, keluarga, dan komunitas) berdasarkan keilmuan yang dimiliki dengan senantiasa mempertimbangkan aspek legal dan etis.

- 2) **Communicator** (Interaksi dan transaksi dengan klien, keluarga, dan tim kesehatan)

Perawat sebagai pemberi pelayanan kesehatan mampu menampilkan kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi secara efektif-terapeutik terhadap klien (individu, keluarga, dan komunitas) serta kemampuan membangun komunikasi dengan rekan sejawat dan tim pelayanan kesehatan lain.

- 3) **Educator dan health promoter** (Pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, keluarga dan masyarakat)

Perawat sebagai pemberi pelayanan kesehatan mampu menyediakan dan mengimplementasikan program promosi kesehatan bagi klien (individu, keluarga, dan komunitas), untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat

- 4) **Manager dan leader** (Manajemen praktik/ruangan pada tatanan rumah sakit maupun masyarakat)

Perawat sebagai bagian dari sistem pelayanan kesehatan harus mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat rumah sakit maupun masyarakat dalam lingkup tanggungjawabnya;

- 5) **Researcher** (Peneliti)

Perawat sebagai profesional harus mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Data dosen tetap Prodi Profesi Ners total berjumlah 11 dosen, terbagi menjadi dua homebase yaitu program studi ilmu keperawatan dan program studi profesi ners.

No	NAMA	GELAR AKADEMIK	JAJA	SERTIFIKASI DOSEN
PSIK				
1.	Tri Hardi Miftahul Ulum	S.Kep., Ns., MM	Asisten Ahli	Belum
2.	Rahmah Widyaningrum	S.Kep., Ns., M.Kep	Lektor 300	Ya
3.	Surip Haryani	S.Pd., M.Pd. BI	Lektor 200	Ya
4.	Isti Antari	S.Kep., Ns., MMedEd	Lektor 200	Ya
5.	Sarwanto	S.Sy, M.Sh	Tenaga Pengajar	Belum
6.	Panca Umar Saputra	S.Kep., Ns., M.Sc	Tenaga Pengajar	Belum
7.				
8.				
PROFESI NERS				
8.	Ignasia Nila Siwi	S.Kep., Ns, M.Kep	Lektor 300	Ya
9.	Liza Novitasari Wijaya	S.Kep., Ns, M.Kep	Asisten Ahli	Belum
10.	Muhammad Nur Hasan	S.Kep., Ns, MS	Asisten Ahli	Belum
11.	Ririn Zuhairini	S.Kep., Ns, M. Sc	Tenaga Pengajar	Belum
12.	Maulida Rahmawati Emha	S.Kep., Ns., M.Kep	Tenaga pengajar	Belum

Profil Mahasiswa pada akhir periode Tahun Akademik 2023/2024 semester ganjil adalah sebagai berikut

No	Status Mahasiswa	Semester I	Semester III	Semester V	Semester VII	Semester IX NERS
1.	Aktif	9	14	11	6	22
2.	Cuti					
3.	Tanpa Keterangan					
4.	Non Aktif	2				

B. REALISASI PROGRAM KERJA DAN HASILNYA

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN KAPRODI S1 KEPERAWATAN STIKES MADANI YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	SASARAN	STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR
				KINERJA PROGRAM
1.	Menyusun perencanaan kerja sesuai kalender akademik berkoordinasi dengan sekretaris prodi dan kaprodi	Melaksanakan kegiatan profesi sesuai dengan kalender akademik	1. Penyelenggaraan program profesi ners sesuai dengan kalender akademik	1. Penyusunan kalender akademik sesuai dengan
2.	Menyusun dan mengajukan anggaran Program Studi sesuai program kerja dan RKAT dalam tahun akademik berjalan	Operasional pelaksanaan Kegiatan program studi terlaksana sesuai dengan Perencanaan	1. Kegiatan program studi sesuai dengan pedoman perencanaan program studi	1. Agenda program studi terlaksana

			2. Mengajukan rencana anggaran program studi	2. Anggaran perencanaan program studi terlaksana
			3. Mengajukan laporan pertanggung jawaban sesuai dengan ajuan anggaran	3. Laporan pertanggung jawaban terlaksana
3.	Membuat jadwal perencanaan supervisi sesuai dengan kalender akademik dan disetujui Kaprodi	pelaksanaan supervisi sesuai dengan kalender akademik	1. kegiatan supervisi sesuai dengan pedoman perencanaan prodi	1. Agenda supervisi t program studi terlaksana sesuai dengan perencanaan
			2. menyiapkan rencana kegiatan berkas berita acara kegiatan format penilaian, surat perjalan dinas, anggaran supervisi, gwon yang dibawa	2. memonitoring kegiatan supervisi (bimbingan, ujian longcase, tutorial, presus presjur)

			3. melakukan koordinasi dengan mahasiswa pelaksanaan supervisi dan pembimbing lahan klinik (Diklat, CI)	3. menyaiapkan link zoom untuk kegiatan online
			jika kegiatan supervisi dilakukan secara daring(tutorial online, apresepsi dengan lahan klinik online)	4. menerima berkas hasil supervisi dan kwintasi keuangan setelah kegiatan supervisi
				5 Memastikan terlaksananya rencana tindak lanjut
4	Menyusun buku panduan umum profesi Ners	Menyusun buku panduan umum profesi ners	Menyusun buku panduan umum profesi ners	Menyusun buku panduan umum profesi ners
5	Melakukan pengarsipan dokumen	Melakukan pengarsipan dokumen	Melakukan pengarsipan dokumen	Melakukan pengarsipan dokumen

6		menentukan materi matrikulasi dengan persetujuan Kaprodi	Menyiapkan buku panduan matrikulasi bagi mahasiswa dan dosen	Kegiatan matrikulasi berjalan sesuai dengan perencanaan
	melaksanakan dan mengkoordinasi kegiatan matrikulasi pra profesi sebagai bekal mahasiswa profesi	membuat jadwal kegiatan matrikulasi	Kordinasi dengan dosen kegaitan matrikulasi jadwal disesuaikan dengan kegiatan prodi dan dosen	
			Menginformasikan jadwal kegaitan matrikulasi kepada mahasiswa pra profesi Ners dan dosen	
		menyediakan alat, bahan dan tempat pelaksanaan	Menyaipkan alat, bahan, dan ruangan pelaksanaan kegiatan, berkas BAP presensi	
			Memonitor kegiatan matrikulasi	
		mengevaluasi kegiatan matrikulasi profesi ners	Mengevaluasi kegiatan matrikulasi	

	mengkoordinir pembuatan SOP yang terkait program profesi seperti SOP pendaftaran program profesi, SOP pembimbingan profesi, SOP ujian profesi (ujian SOCA maupun ujian Longcase, ujian KIAN)	mengkoordinir pembuatan SOP yang terkait program profesi seperti SOP pendaftaran program profesi, SOP pembimbingan profesi, SOP ujian profesi (ujian SOCA maupun ujian Longcase, ujian KIAN)	mengkoordinir pembuatan SOP yang terkait program profesi seperti SOP pendaftaran program profesi, SOP pembimbingan profesi, SOP ujian profesi (ujian SOCA maupun ujian Longcase, ujian KIAN)	mengkoordinir pembuatan SOP yang terkait program profesi seperti SOP pendaftaran program profesi, SOP pembimbingan profesi, SOP ujian profesi (ujian SOCA maupun ujian Longcase, ujian KIAN)
	mengkoordinir pembuatan logbook masing-masing stase oleh penanggung jawab mata kuliah(PJ MK)	mengkoordinir pembuatan logbook masing-masing stase oleh penanggung jawab mata kuliah(PJ MK)	mengkoordinir pembuatan logbook masing-masing stase oleh penanggung jawab mata kuliah(PJ MK)	mengkoordinir pembuatan logbook masing-masing stase oleh penanggung jawab mata kuliah(PJ MK)
	memantau dan mengontrol proses bimbingan dosen dan pembimbing klinikdalam melaksanakan bimbingan kepada mahasiswa	memantau dan mengontrol proses bimbingan dosen dan pembimbing klinikdalam melaksanakan bimbingan kepada mahasiswa	memantau dan mengontrol proses bimbingan dosen dan pembimbing klinikdalam melaksanakan bimbingan kepada mahasiswa	memantau dan mengontrol proses bimbingan dosen dan pembimbing klinikdalam melaksanakan bimbingan kepada mahasiswa
	mengumpulkan laporan dan menginput nilai stase	Mengkoordinir hasil kegiatan profesi dan laporan akhir stase	Mengkoordinir hasil kegiatan profesi dan laporan akhir stase	Mengkoordinir hasil kegiatan profesi dan laporan akhir stase
		Koordinasi dengan dosen pengecekan kembali laporan akhir profesi dan pemberian	Koordinasi dengan dosen pengecekan kembali laporan akhir profesi dan pemberian nilai laporan	Koordinasi dengan dosen pengecekan kembali laporan akhir profesi dan pemberian nilai laporan

		nilai laporan		
		Membuat link nilai kegiatan profesi selama 1 semester untuk memudahkan dosen mengimpor nilai dan memberikan nilai jika masih ada yang belum dinilai.	Membuat link nilai kegiatan profesi selama 1 semester untuk memudahkan dosen mengimpor nilai dan memberikan nilai jika masih ada yang belum dinilai.	Membuat link nilai kegiatan profesi selama 1 semester untuk memudahkan dosen mengimpor nilai dan memberikan nilai jika masih ada yang belum dinilai.
		Menginput nilai dalam link nilai	Menginput nilai dalam link nilai	Menginput nilai dalam link nilai
	mengelola website ujian kompetensi nasional (UKoMNAS)	Memonitor pengumuman kegiatan UKoMNAS	Memonitor pengumuman kegiatan UKoMNAS	Memonitor pengumuman kegiatan UKoMNAS
		Melakukan pendaftaran UKoMNAS	Melakukan pendaftaran UKoMNAS	Melakukan pendaftaran UKoMNAS
		Mengkoordiner pembayaran UKmones dan mebayarkannya kebank sesuai dengan ketentuan	Mengkoordiner pembayaran UKmones dan mebayarkannya kebank sesuai dengan ketentuan	Mengkoordiner pembayaran UKmones dan mebayarkannya kebank sesuai dengan ketentuan
		Memonitor hasil pelaksanaan ukomnas	Memonitor hasil pelaksanaan ukomnas	Memonitor hasil pelaksanaan ukomnas

		Menginformasikan hasil ukomnas kepada kaprodi dan peserta ukomanas	Menginformasikan hasil ukomnas kepada kaprodi dan peserta ukomanas	Menginformasikan hasil ukomnas kepada kaprodi dan peserta ukomanas
	mengkoordinasi kegiatan try out internal maupun eksternal ujian kompetensi bagi lulusan	Mengkoordinasi soal-soal Ukomnas	Mengkoordinasi soal-soal Ukomnas	Mengkoordinasi soal-soal Ukomnas
	mengkoordinir pembayaran ukomnes dan try eksternal	Membuat jadwal kegiatan try out	Membuat jadwal kegiatan try out	Membuat jadwal kegiatan try out
		Melakukan koordinasi dengan tim IT tentang penyediaan soal CBT	Melakukan koordinasi dengan tim IT tentang penyediaan soal CBT	Melakukan koordinasi dengan tim IT tentang penyediaan soal CBT
		Mengurus perijinan tempat ujian CBT try out ukom	Mengurus perijinan tempat ujian CBT try out ukom	Mengurus perijinan tempat ujian CBT try out ukom
		Memonitor proses kegiatan try uKomNes	Memonitor proses kegiatan try uKomNes	Memonitor proses kegiatan try uKomNes
		Memonitor informasi kegiatan try out eksternal	Memonitor informasi kegiatan try out eksternal	Memonitor informasi kegiatan try out eksternal
		Melakukan pendaftaran Try out Eksternal	Melakukan pendaftaran Try out Eksternal	Melakukan pendaftaran Try out Eksternal
		Mengkordiner pembayaran try UkomNes eksternal	Mengkordiner pembayaran try UkomNes eksternal	Mengkordiner pembayaran try UkomNes eksternal

--	--	--	--	--

C. KEKUATAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

(STRENGTH)

Berdasarkan analisis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, berikut analisis kekuatan yang dimiliki yaitu :

1. Visi Misi Program Studi relevan dan cukup spesifik. Sasaran memberikan gambaran kompetensi lulusan yang berkualitas. Sedangkan Tujuan memberikan gambaran proses pembelajaran yang memadai untuk menghasilkan lulusan berakhlakul karimah dan berkompeten di bidangnya.
2. Mekanisme tata pamong yang menjunjung prinsip kredibel, transparan, akuntabel, tanggungjawab, dan adil.
3. Sistem monitoring audit mutu internal oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) STIKes untuk menjamin penyelenggaraan sistem akademik.
4. Rapat koordinasi rutin program studi setiap bulan sebagai wadah koordinasi diantara pengelola program studi.
5. Peminat calon mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Ners STIKes Madani Yogyakarta cenderung stabil 3 tahun terakhir, berasal dari berbagai wilayah di dalam dan di luar daerah.

2022/2023		2021/2022		2020/2021	
Akademik	Profesi	Akademik	Profesi	Akademik	Profesi
16	33	15	10	22	20

6. Lulusan Dosen Tetap Program Studi Profesi Ners berasal dari dalam negeri dan luar negeri seperti UGM, UMY, UI dan Chengkung University. Latar belakang S2 : 12 orang
7. Program Studi Profesi Ners STIKes Madani memperhatikan pembinaan karir dosen dan tenaga kependidikan dengan memfasilitasi mereka dalam melanjutkan pendidikan serta mengikuti pelatihan, seminar, dan sebagainya. Berikut persebaran karier dosen TA 2022/2023 dari 12 orang dosen:
Lektor 300 (2 orang); lektor 200 (2 orang) ; asisten ahli (3 orang);; tenaga pengajar (5 orang); sertifikasi dosen (5 orang)
8. Tenaga pada unit laboratorium telah memiliki kualifikasi dan kompetensi sesuai dengan tugas pokok dan fungsi
9. Kurikulum dirancang sesuai dengan visi, misi, tujuan program studi. Kurikulum yang digunakan kurikulum berbasis kompetensi AIPNI 2020

10. Mahasiswa mendapatkan *early clininal exposure* sejak dari awal semester sampai semester akhir, yakni dengan memberikan penguatan ketrampilan psikomotor bagi mahasiswa untuk praktik klinik di Lahan (RS, Ponpes, dll),
11. Mahasiswa semester V pada tahun akademik 2022/2023 ganjil telah melaksanakan kegiatan bakti sosial implementasi Keperawatan Holistik Islami dengan melayani tindakan gratis bekam, guasha, spa, massage dll untuk warga masyarakat sebagai salah satu langkah untuk marketing dan menurunkan citra yang mungkin negatif karena akhwat bercadar tidak profesional dalam pelayanan kesehatan.
12. Jumlah perolehan dana hibah penelitian yang menunjukkan kecenderungan yang semakin meningkat dari tahun ke tahun.

D. KELEMAHAN PROGRAM STUDI (WEAKNESS)

Berdasarkan analisis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, berikut analisis kelemahan yang dimiliki yaitu :

1. Gugus Mutu prodi belum optimal dalam pelaksanaan program kerja dan beberapa SOP yang mengatur sistem kendali Prodi belum maksimal.
2. Kemampuan mahasiswa yang heterogen serta jumlah mahasiswa cuti dan keluar mencapai beberapa persen.
3. Masih ada lulusan yang berkerja tidak sesuai dengan bidang keilmuannya.
4. Sebagian dosen belum mempunyai jabatan fungsional akademik dan tersertifikasi dosen.
5. Belum adanya jabatan fungsional tenaga kependidikan untuk Perguruan Tinggi Swasta
6. Tambahan tenaga kepastakawanan belum jadi terealisasikan pada TA 2022/2023
7. Pengadaan dan pemanfaatan sarana prasarana belum optimal dalam proses belajar mengajar, ruang kuliah belum tersentral
8. Produktivitas dan kualitas penelitian dosen belum maksimal, dengan prosentase dosen yang mendapat hibah pada semester ini belum ada
9. Belum semua hasil penelitian dosen dan mahasiswa dipublikasikan dalam seminar atau jurnal nasional dan internasional bereputasi dikarenakan keterbatasan jumlah dana untuk penelitian dosen.
10. Belum ada dosen yang menempuh studi lanjut S3.

E. PELUANG PROGRAM STUDI (OPPORTUNITY)

Berdasarkan analisis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, berikut analisis peluang yang dimiliki yaitu :

1. Makin terbukanya peluang kerjasama dengan berbagai pihak, dalam negeri maupun luar negeri untuk penyerapan lulusan.
2. Tersedianya dana kompetitif dari Kemenristek Dikti dan institusi lain yang mendukung peningkatan mutu akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Program Studi Pendidikan Profesi Ners STIKes Madani sebagai salah satu dari program studi kesehatan berbasis manhaj salaf di Yogya yang berbasis pesantren
4. Masih tingginya minat calon mahasiswa dengan program studi kesehatan di kota Yogyakarta, serta tingginya kepercayaan orang tua mahasiswa untuk menguliahkan anaknya di perguruan tinggi berbasis pesantren salaf.
5. Adanya pelatihan atau seminar terkait bidang keahlian baik untuk tenaga pendidik dan kependidikan.
6. Adanya program sertifikasi dosen bagi seluruh Perguruan Tinggi Swasta, serta banyaknya peluang bantuan dana bagi dosen yang ingin melanjutkan studi ke jenjang S3.
7. Perkembangan teknologi informasi yang memudahkan proses pembelajaran.
8. STIKes Madani Yogyakarta dapat masuk dalam kluster binaan penelitian Kemenristek Dikti
9. LPPM STIKes Madani Yogyakarta telah memiliki terbitan berkala ilmiah Jurnal Kesehatan Madani Medika yang dapat ditingkatkan dan dikembangkan menjadi jurnal online yang bereputasi, sehingga memberikan kesempatan yang selebar-selabnya bagi dosen program studi untuk publikasi penelitian.

F. TANTANGAN PROGRAM STUDI (THREAT)

Berdasarkan analisis Program Studi Pendidikan Profesi Ners, berikut analisis tantangan yang dimiliki yaitu :

1. Masuknya tenaga asing dari luar negeri sejalan dengan perkembangan global
2. Struktur organisasi program studi masih perlu dievaluasi untuk membantu mempercepat pengembangan prodi.
3. Kerjasama yang terjalin masih berada pada tatanan formal sehingga perlu di buat aturan-aturan yang lebih operasional.

4. Adanya user dan masyarakat yang memilih institusi yang lebih besar, memiliki kualifikasi dan reputasi yang lebih tinggi.
5. Perkembangan teknologi dan masyarakat yang sedemikian cepat
6. Tingginya tingkat kompetisi dengan perguruan tinggi lain
7. Pengembangan penelitian bidang kesehatan dalam bentuk model, aplikasi, HAKI sehingga dapat secara nyata di manfaatkan hasilnya oleh masyarakat
8. Pengembangan dosen yang bergelar S-2 agar dapat menghasilkan publikasi penelitian di jurnal internasional yang bereputasi
9. Kompetisi yang ketat dalam mendapatkan dana hibah penelitian dari pihak eksternal.

G. PENUTUP

Demikian Laporan Kinerja Ketua Program Studi Profesi Ners Tahun Akademik 2022/2023 semester ganjil. Laporan ini sebagai pertanggungjawaban ketua dalam melaksanakan amanah sebagai ketua program studi selama periode semester ganjil TA 2022/2023. Kami ucapkan terimakasih *Jazakumullahu Khoiron* kepada berbagai pihak yang sudah bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan akademik di tahun akademik ini, semoga menjadi amal sholih. Mohon maaf atas segala kekurangan dan semoga Prodi Profesi Ners STIKes Madani menjadi lebih baik kedepannya. Aamiin