

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 1 dari 7

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI					
Mata kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan Anak II	MKB357		2	teori	V	09 September 2023
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi	
	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep.		Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep.		Ns.Liza Novitasari Wijaya, M.Kep.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibeban pada MK					
	Kode CPL (P,S,KU,KK dst)	Narasi CPL				
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)				
		2. Mampu menguasai ketrampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
		3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)				
	4. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman		No 2 dari 7

		5. Mampu melaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)
		6. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 6)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
M1	Narasi CPMK	
Dst	1. Mampu memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis/terminal dalam konteks keluarga	
	2. Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak dan keluarga sakit kronis/terminal dengan mengembangkan pola berfikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau factor lain dari setiap pasien yang unik	
	3. Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada anak dan keluarga dengan sakit kronis/terminal dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip <i>atrauma care</i> , legal; dan etis	
Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)		
L1	Narasi Sub CPMK	
Sub CPMK-1	Mampu memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis/terminal dalam konteks keluarga	
Sub CPMK-2	Mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar System kardiovaskuler	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No : **FM/SMY/01/01**


Tanggal : **03 – 09 – 2022**

Revisi : **02**


Halaman : **No 3 dari 7**

**Formulir
Rencana Pembelajaran Semester**


	Sub CPMK-3	Mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system digestif
	Sub CPMK-4	Mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system neurologi
	Sub CPMK-5	Mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system hematologi
	Sub CPMK-6	Mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system endokrin
	Sub CPMK-7	Mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system imunologi
	Sub CPMK-8	Mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system genitourinaria
	Sub CPMK-9	Mampu memahami konsep dan asuhan keperawatan perioperative care
	Sub CPMK-10	Mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan dengan anak berkebutuhan khusus

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 4 dari 7


	Sub CPMK-11	Mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system muskuloskeletal
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan dari neonatus sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sakit kronis, terminal dan berkebutuhan khusus, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri ataupun kolaboratif.	
	Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan professional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien/keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik.	
	Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap professional (pengembangan <i>soft skills</i>) melalui beberapa model belajar yang relevan.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis/terminal 2. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: <ol style="list-style-type: none"> a. System kardiovaskuler: demam rematik b. System Genitourinary: NS, GNA, GNC, GGA, GGC c. System Hematologic: anemia, leukemia, talasemia, ITP, retinoblastoma 	

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman		No 5 dari 7

	<ul style="list-style-type: none"> d. System Immunologi: HIV AIDS, DHF, SLE e. System endokrin: DM juvenile <p>3. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. System kardiovaskuler: ASD/VSD, PDA, ToF b. System Digestif; hirschprung, atresia ani, atresia ductus hepaticus, labioskizis dan/atau palatoskizis, c. System Genitourinary: hipospadia, Wilms tumor d. System Musculoskeletal: CTEV, DDH e. System neurologi: cerebral palsy <p>4. Asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Retardasi mental b. Down syndrome c. Autism d. ADHD <p>5. Perioperative care pada anak</p> <p>6. Intervensi keperawatan bayi dan anak dengan sakit kronis/terminal:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pemberian kemoterapi b. Pemberian Desferal c. Perawatan Oral mucositis d. Perawatan Kolostomi e. Perawatan Luka f. Pemberian makan bayi/anak dengan labio dan/atau palatoskizis
--	--


	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 6 dari 7

	<p>g. Perawatan Paliatif</p> <p>h. Pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga</p>
Daftar Referensi	<p>Utama</p> <p>Burn, C.E., Dunn, A.M., Brady, M.A., Starr N.B., Blosser C.G. (2013). <i>Pediatric Primary Care</i>. 5 edition. Sanders: Elsevier Inc.</p> <p>Ball, J.W., Bindler, R.C., and Cowen, K.J., (2010). <i>Child Health Nursing. Partnering with children and families</i> (second edition). New Jersey, Pearson Education Ltd.</p> <p>Hockenberry, M.j. & Wilson,D. (2019). <i>Wong's Nursing Care of infant and children</i>. 11th edition Mosby: Elsevier inc.</p> <p>Hockenberry, M.j. & Wilson,D. (2015). <i>Wong's Nursing Care of infant and children</i>. 10th edition Mosby: Elsevier inc.</p> <p>Hockenberry, M.j. & Wilson,D. (2013). <i>Wong's Essentials of pediatric Nursing</i>. 9th edition. Mosby: Elsevier inc.</p> <p>Marcdante K.J., Kliegman R.M., Jenson H.B., Behrman R.E., (2014) <i>Nelson Ilmu Kesehatan Anak Esensial</i>, Edisi Indonesia 6. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> <p>Mott, S.R. et,al, (1990). <i>Nursing Care of Children and Families</i>. Redwood city: Addison Wesley.</p> <p>Pillitteri, A., (1999). <i>Maternal & Child Health Nursing: Care of The Childbearing & Childrearing Family</i>. Third Edition. Philadelphia: J.B. Lippincott.</p> <p>Pott, NL., and Mandleco, BL., (2002). <i>Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families</i>, United State: Thomson Learning.</p> <p>Wholey L.F., And D.L. Wong, (2007). <i>Nursing Care of Infants and Children</i>. St. Louis: Mosby year Book.</p>
	Pendukung (cantumkan jurnal publikasi penelitian dan atau pengabmas, sebagai bentuk integrasi Tri Dharma)


	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman		No 8 dari 7

A. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN TEORI & PRAKTIKUM


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu menerangkan tentang konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis/terminal dalam konteks keluarga (M1)	Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis/terminal	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit); metode pembelajaran: <i>small group discussion</i> (SGD) selama 30 menit, presentasi kelompok 1 selama 10 menit, evaluasi fasilitator 10 menit; Penugasan: Tugas-1:	Kajian pustaka tentang <i>Family-Centered Care of the Child With Special Needs</i> halaman 589 sampai 631 Deskripsi mata ajar, standar kompetensi, kontrak pembelajaran dan penugasan. Materi : Impact Of Chronic Illness, Disability, Or End-Of-Life Care For The Child And Family A. Concepts: Chronic Illness, Palliative Care B. Perspectives On The Care Of Children And Families Living With Or Dying From Chronic Or Complex Diseases <ol style="list-style-type: none"> a. Scopes Table 19.1 Chronic Conditions Of Childhood b. Trends In Care c. Family-Centered Care d. Family–Health Care Provider Communication 	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Ignasia Nila Siwi, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 9 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)	<ul style="list-style-type: none"> e. Establishing Therapeutic Relationships f. The Role Of Culture In Family-Centered Care g. Shared Decision Making h. Normalization <p>C. The Family Of The Child With A Chronic Or Complex Condition</p> <ul style="list-style-type: none"> a. IMPACT OF THE CHILD'S CHRONIC ILLNESS <ul style="list-style-type: none"> i. Parents <ul style="list-style-type: none"> 1. Parental Roles 2. Mother–Father Differences 3. Single-Parent Families ii. Siblings: BOX 19.4 Supporting Siblings of Children With Special Needs b. COPING WITH ONGOING STRESS AND PERIODIC CRISES 					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 10 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				<ul style="list-style-type: none"> i. Concurrent Stresses Within the Family ii. Coping Mechanisms: NURSING CARE GUIDELINES: Assessing Coping Behaviors iii. Parental Empowerment c. ASSISTING FAMILY MEMBERS IN MANAGING THEIR FEELINGS <ul style="list-style-type: none"> i. Shock and Denial ii. Adjustment iii. Reintegration and Acknowledgment d. ESTABLISHING A SUPPORT SYSTEM D. The Child With A Chronic Or Complex Condition <ul style="list-style-type: none"> a. DEVELOPMENTAL ASPECTS: TABLE 19.2 Developmental Effects of Chronic Illness or Disability on Children 					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 11 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				<ul style="list-style-type: none"> b. COPING MECHANISMS: BOX 19.6 Coping Patterns Used by Children With Special Needs E. Nursing Care Of The Family And Child With A Chronic Or Complex Condition <ul style="list-style-type: none"> a. ASSESSMENT: TABLE 19.3 Assessment of Factors Affecting Family Adjustment b. PROVIDE SUPPORT AT THE TIME OF DIAGNOSIS: NURSING CARE GUIDELINES: Situations Requiring Special Consideration c. SUPPORT THE FAMILY'S COPING METHODS <ul style="list-style-type: none"> i. Parents <ul style="list-style-type: none"> 1. NURSING CARE GUIDELINES: Developing Successful Parent- Professional Partnerships 					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 12 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				2. NURSING CARE GUIDELINES: Encouraging Expression of Emotion 3. NURSING CARE GUIDELINES: Promoting Normalization ii. Parent-to-Parent Support iii. Advocate for Empowerment iv. The Child v. Siblings d. EDUCATE ABOUT THE DISORDER AND GENERAL HEALTH CARE i. Activities of Daily Living ii. Safe Transportation iii. Primary Health Care					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 13 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				e. PROMOTE NORMAL DEVELOPMENT i. Early Childhood: BOX 19.7 Characteristics of Parental Overprotection ii. School Age iii. Adolescence f. ESTABLISH REALISTIC FUTURE GOALS F. Palliative Care In Childhood Terminal Illness a. SCOPE OF THE PROBLEM: BOX 19.8 Conditions Contributing to Childhood Death b. PRINCIPLES OF PALLIATIVE CARE c. GOALS OF CARE: BOX 19.9 Communicating With Families information, TABLE 19.5 Communicating Bad News to Families					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 14 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				<p>d. AWARENESS OF DYING IN CHILDREN WITH LIFE-THREATENING ILLNESS</p> <p>i. Discussing Death With Children</p> <p>e. CHILDREN'S UNDERSTANDING OF AND REACTIONS TO DYING</p> <p>i. Infants and Toddlers</p> <p>1. Reactions to Dying</p> <p>ii. Preschool Children</p> <p>1. Concept of Death</p> <p>2. Reactions to Dying</p> <p>iii. School-Age Children</p> <p>1. Concept of Death</p> <p>2. Reactions to Dying</p> <p>iv. Adolescents</p> <p>1. Concept of Death</p> <p>2. Reactions to Dying</p>					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 15 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				f. DELIVERY OF PALLIATIVE CARE SERVICES i. Hospital ii. Home Care iii. Hospice Care iv. Location of and Participation in the Child's Care G. Nursing Care Of The Child And Family At The End Of Life a. MANAGEMENT OF PAIN AND SUFFERING i. Pain and Symptom Management b. PARENTS' AND SIBLINGS' NEED FOR EDUCATION AND SUPPORT THROUGH THE CAREGIVING PROCESS i. Educational Needs ii. Emotional Support iii. Spiritual and Religious Support					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 16 dari 7


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				<ul style="list-style-type: none"> iv. Sibling Support v. Caregiver Support c. CARE AT THE TIME OF DEATH <ul style="list-style-type: none"> i. Physical Changes ii. Emotional Changes d. POSTMORTEM CARE e. CARE OF THE FAMILY EXPERIENCING UNEXPECTED CHILDHOOD DEATH <ul style="list-style-type: none"> i. Community-Based <p>Follow-Up: BOX 19.17 Aspects of Home Health Nursing Visits for Sudden Infant Death Syndrome</p> <ul style="list-style-type: none"> H. Special Decisions At The Time Of Dying And Death <ul style="list-style-type: none"> a. RIGHT TO DIE AND DO-NOT-ATTEMPT-RESUSCITATION ORDERS b. VIEWING OF THE BODY 					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 17 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				<ul style="list-style-type: none"> c. ORGAN OR TISSUE DONATION AND AUTOPSY d. SIBLINGS' ATTENDANCE AT FUNERAL SERVICES I. Care Of The Grieving Family <ul style="list-style-type: none"> a. GRIEF <ul style="list-style-type: none"> i. Parental Grief ii. Sibling Grief b. MOURNING <ul style="list-style-type: none"> i. Shock and Disbelief ii. Expression of Grief iii. Disorganization and Despair iv. Reorganization c. BEREAVEMENT PROGRAMS J. The Nurse And The Child With Life-Threatening Illness <ul style="list-style-type: none"> a. Nurses' Reactions To Caring For Children With Life-Threatening Illnesses <ul style="list-style-type: none"> 1)Denial 2)Anger and Depression 					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 18 dari 7


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				3)Guilt 4)Ambivalence b. Coping With Stress 1)Self-Awareness 2)Knowledge and Practice 3)Support Systems 4)Other Strategies: BOX 19.18 Nurses Experiencing the Stress of Caregiving: Strategies That Help					
2	Mampu menjelaskan Patofisiologi, farmakologi dan asuhan	1) Pemberian kemoterapi 2) Pemberian Desferal 3) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian	Childhood Regulatory Problems hal 1071 sampai dengan 1085 1) The Child With Cancer 1) CONCEPTS 2) EPIDEMIOLOGY 3) ETIOLOGY	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Ignasia Nila Siwi, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 19 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
	keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar System kardiovaskuler	berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System kardiovaskuler: ASD/VSD, PDA	evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu; metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi selama 10 menit; Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk	1) Risk Factors 2) Prevention 4) DIAGNOSTIC EVALUATION 1) Complete History 2) Review of Symptoms 3) Physical Examination 4) Laboratory Tests 5) Diagnostic Procedures 6) Diagnostic Imaging 7) Pathologic and Molecular Evaluation 5) TREATMENT MODALITIES 1) Surgery 1) Radiation Therapy 2) Chemotherapy 1) Precautions in Administering and Handling Chemotherapeutic Agents 3) Biologic Therapy	kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)				

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 20 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			<p>pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)</p>	<p>4) Hematopoietic Stem Cell Transplant 1) Autologous Transplantation 6) COMPLICATIONS OF THERAPY 1) Pediatric Oncologic Emergencies 1) Tumor Lysis Syndrome 2) Hyperleukocytosis 3) Superior Vena Cava Syndrome 4) Spinal Cord Compression 5) Disseminated Intravascular Coagulation 2) NURSING CARE MANAGEMENT 1) SIGNS AND SYMPTOMS OF CANCER IN CHILDREN 2) MANAGING SIDE EFFECTS OF TREATMENT</p>					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 21 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				1) Infection 2) Hemorrhage 3) Anemia 4) Nausea and Vomiting 5) Altered Nutrition 6) Mucosal Ulceration 7) Neurologic Problems 8) Hemorrhagic Cystitis 9) Alopecia 10) Steroid Effects 3) NURSING CARE DURING HEMATOPOIETIC STEM CELL TRANSPLANTATION 4) PREPARATION FOR PROCEDURES 5) PAIN MANAGEMENT 6) HEALTH PROMOTION 1) Dental Care 2) immunizations 7) FAMILY EDUCATION 8) COMPLETION OF THERAPY 3) THE CHILDHOOD CANCER SURVIVOR					

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman		No 22 dari 7


Mgk ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
3	Mampu menjelaskan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system digestif	Patofisiologi dan asuhan keperawatan pada anak : obesitas, stunting, ketergantungan gadget dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga)	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu; metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi	1. Definisi, epidemiologi, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana medis , prognosis dan komplikasi obesitas, stunting, ketergantungan gadget 2. aspek anak dengan obesitas, stunting, ketergantungan gadget (pengkajian-diagnosis-perencanaan-implementasi-evaluasi)	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Ignasia Nila Siwi, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13, 14

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 23 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			selama 10 menit; Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan						

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 24 dari 7


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			via email kepada dosen pengampu)						
4	Mampu menjelaskan Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system kardiovaskuler	<p>1) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:</p> <p>a) System kardiovaskuler: demam jantung rematik</p> <p>2) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:</p> <p>ToF</p>	<p>bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu;</p> <p>metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2</p>	<p>CHAPTER 27 The Child With Cardiovascular Dysfunction hal 981(BOX 27.6 Defects With Decreased Pulmonary Blood Flow) and RHEUMATIC HEART DISEASE hal 996- 997)</p> <p>1. <i>Tetralogi of Fallot</i> (hal 981) dan demam jantung rematik: Definisi, epidemiologi, etiologi, patofisiologi, farmakologi, manifestasi klinis, prognosis dan komplikasi</p> <p>2. <i>Tetralogi of Fallot</i> dan demam jantung rematik: aspek FCC (pengkajian-diagnosis-perencanaan- implementasi-evaluasi)</p>	<p>Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)</p>	<p>non tes (sesuai rubrik penilaian)</p>	2,14%	Ignasia Nila Siwi, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 25 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			selama 40 menit, diskusi selama 10 menit; Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ						

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 26 dari 7


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)						
5	Mampu menjelaskan Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Digestif; hirschprung, atresia ani, atresia ductus hepaticus, labioskizis dan/atau palatoskizis	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Digestif; hirschprung, atresia ani, atresia ductus hepaticus, labioskizis dan/atau palatoskizis	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu; metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri	SECTION X Childhood Nutrition and Elimination Problems: HIRSCHSPRUNG DISEASE (CONGENITAL AGANGLIONIC MEGACOLON) hal 844-845, ANORECTAL MALFORMATIONS/atresia ani hal 878-880, BILIARY ATRESIA/ atresia ductus hepaticus hal 869-871, meliputi: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Digestif; hirschprung, atresia ani, atresia ductus hepaticus, labioskizis dan/atau palatoskizis	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Ignasia Nila Siwi, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 27 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
	dasar system digestif		<p>dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi selama 10 menit;</p> <p>Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan</p>						

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 28 dari 7


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)						
6	Mampu menjelaskan Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System neurologi: cerebral palsy	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu; metode pembelajaran:	SECTION XIV Childhood Physical Mobility Problems Cerebral palsy (CP) hal 1300, meliputi: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System neurologi: cerebral palsy	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Ignasia Nila Siwi, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 29 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
	memenuhi kebutuhan dasar system neurologi		<p>PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi selama 10 menit;</p> <p>Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari</p>		rubrik penilaian)				

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 30 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)						
7	Mampu memahami Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Hematologic: anemia, leukemia, talasemia, ITP, retinoblastoma	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu;	CHAPTER 28 The Child With Hematologic or Immunologic Dysfunction: ANEMIA(hal 1025), BETA-THALASSEMIA (β-THALASSEMIA OR COOLEY ANEMIA) (hal 1043), Idiopathic thrombocytopenic purpura (ITP) (hal 1055-1056), CANCERS OF BLOOD AND LYMPH SYSTEMS(hal 1085-1088) : ACUTE LEUKEMIAS (Acute Lymphoblastic Leukemia/ALL dan Acute Myeloid Leukemia/AML), RETINOBLASTOMA (hal 1102-1104), meliputi: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Ignasia Nila Siwi, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 31 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
	dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system hematologi		<p>metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi selama 10 menit;</p> <p>Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada</p>	System Hematologic: anemia, leukemia, talasemia, ITP, retinoblastoma	instrumen/ rubrik penilaian)				

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 32 dari 7


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)						
8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester								
9	Mampu menjelaskan Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan	a. Perawatan Oral mucositis b. Perawatan Kolostomi c. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi	1) Perawatan Oral mucositis 2) Perawatan Kolostomi (Pediatric Nursing Interventions and Skills, hal 678-686) 3) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System endokrin: DM juvenile	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Rahmah Widyaningrum, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 33 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
	kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system endokrin	System endokrin: DM juvenile	materi jika perlu; metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi selama 10 menit; Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit		kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)				

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester		Tanggal	: 03 – 09 – 2022
			Revisi	: 02
			Halaman	: No 34 dari 7


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			(maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)						
10	Mampu menjelaskan Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga	a) Perawatan Paliatif b) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian evaluasi presentasi	a) Perawatan Paliatif(hal 605) b) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Immunologi: HIV AIDS (hal 1060) , DHF, SLE (hal 1292)	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Rahmah Widyaningrum, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 35 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
	dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system imunologi	System Imunologi: HIV AIDS, DHF, SLE	PjBL dan klarifikasi materi jika perlu; metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi selama 10 menit; Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya		keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)				

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester		Tanggal	:	03 – 09 – 2022
			Revisi	:	02
			Halaman	:	No 36 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)						
11	Mampu menjelaskan Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar:	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Rahmah Widyaningrum, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 37 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
	pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system genitourinaria	System Genitourinary:NS, GNA, GNC, GGA, GGC	<p>evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu;</p> <p>metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi selama 10 menit;</p> <p>Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk</p>	System Genitourinary:NS (hal 795), GNA (hal 791-795) , GNC (795), GGA (hal 802-806), GGC/CKD (hal 806)	kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)				

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 38 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			<p>pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)</p>						
12	Mampu menjelaskan konsep dan asuhan	Perioperative care pada anak	<p>bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri</p>	Perioperative care pada anak (hal 686)	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Rahmah Widyaningrum, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 39 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
	keperawatan perioperative care		<p>dari penyampaian evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu;</p> <p>metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi selama 10 menit;</p> <p>Penugasan: Tugas-2:</p>		kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)				

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 40 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)						

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 41 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
13	Mampu menjelaskan Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan dengan anak berkebutuhan khusus	Asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus: 1) Retardasi mental/Cognitive impairment 2) Down syndrome 3) Autism 4) ADHD	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu; metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi	Asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus: 1) Retardasi mental/Cognitive impairment (hal 632-633) 2) Down syndrome (637-639) 3) Autism (hal 650) 4) ADHD (hal 508)	Ketepatan/kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Rahmah Widyaningrum, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 11

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 42 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			selama 10 menit; Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan						

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 43 dari 7


Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			via email kepada dosen pengampu)						
14	Mampu menjelaskan Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system genitourinaria	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Genitourinary: hipospadia, Wilms tumor	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu; metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri dari presentasi kelompok 2	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Genitourinary: hipospadia (hal 817), Wilms tumor (hal 1099)	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Rahmah Widyaningrum, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 44 dari 7


Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			selama 40 menit, diskusi selama 10 menit; Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ						

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 45 dari 7

Mgk ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
			mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)						
15	Mampu menjelaskan Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Musculoskeletal: CTEV(Congenital Talipes Equinovarus)/clubfoot, DDH	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Musculoskeletal: CTEV(Congenital Talipes Equinovarus)/clubfoot, DDH	bentuk pembelajaran: kuliah (1x50 menit) terdiri dari penyampaian evaluasi presentasi PjBL dan klarifikasi materi jika perlu; metode pembelajaran: PjBL selama 50 menit, terdiri	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Musculoskeletal: CTEV(Congenital Talipes Equinovarus)/clubfoot (hal 1283), DDH/Developmental dysplasia of the hip (hal 1279-1282)	Ketepatan/ kesesuaian dalam penugasan kelompok, presentasi kelompok, dan keaktifan , dalam kelompok. (sesuaikan dg instrumen/ rubrik penilaian)	non tes (sesuai rubrik penilaian)	2,14%	Rahmah Widyaningrum, S. Kep., Ns., M. Kep.	3, 12, 13

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman		No 46 dari 7

Mg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
	dasar system muskuloskeletal		<p>dari presentasi kelompok 2 selama 40 menit, diskusi selama 10 menit;</p> <p>Penugasan: Tugas-2: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 1x 70 menit (maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan</p>						

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2022
		Revisi	: 02
		Halaman	: No 47 dari 7

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
16			selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu)	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester					

B. EVALUASI


Teori :

- a. Ujian Tengah Semester = 25%
- b. Ujian Akhir Semester = 25%
- c. Tugas, Seminar, Dll = 30% (dibagi ke 14 pertemuan)
- d. Kehadiran = 10%
- e. Sikap = 10%

Praktikum :

- a. Responsi = 60%
- b. Harian (pretest, post test, laporan dll sesuai prodi) = 40%


Nilai	Mutu	Angka	Keterangan
-------	------	-------	------------

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	No 48 dari 7

≥ 80,0	A	4	Sangat Baik
70,0 – 79,9	B	3	Baik
60,0 – 69,9	C	2	Cukup (batas lulus)
40,0 – 59,9	D	1	Kurang
≤ 39,9	E	0	Gagal

C. REFERENSI

1. Burn, C.E., Dunn, A.M., Brady, M.A., Starr N.B., Blosser C.G. (2013). *Pediatric Primary Care*. 5 edition. Sanders: Elsevier Inc.
2. Ball, J.W., Bindler, R.C., and Cowen, K.J., (2010). *Child Health Nursing. Partnering with children and families* (second edition). New Jersey, Pearson Education Ltd.
3. Hockenberry, M.j. & Wilson,D. (2019). *Wong's Nursing Care of infant and children*. 11th edition Mosby: Elsevier inc.
4. Hockenberry, M.j. & Wilson,D. (2013). *Wong's Nursing Care of infant and children*. 10th edition Mosby: Elsevier inc.
5. Hockenberry, M.j. & Wilson,D. (2013). *Wong's Essentials of pediatric Nursing*. 9th edition. Mosby: Elsevier inc.
6. Marcdante K.J., Kliegman R.M., Jenson H.B., Behrman R.E., (2014) *Nelson Ilmu Kesehatan Anak Esensial, Edisi Indonesia 6*. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
7. Mott, S.R. et,al, (1990). *Nursing Care of Children and Families*. Redwood city: Addison Wesley.
8. Pillitteri, A., (1999). *Maternal & Child Health Nursing: Care of The Childbearing & Childrearing Family*. Third Edition. Philadelphia: J.B. Lippincott.
9. Pott, NL., and Mandleco, BL., (2002). *Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families*, United State: Thomson Learning.
10. Wholey L.F., And D.L. Wong, (2007). *Nursing Care of Infants and Children*. St. Louis: Mosby year Book.
11. Widyaningrum, R., & Siwi, I. N. (2018). The Effect of Sex Education on Knowledge and Attitude in Adolescent with Intellectual Dissability in SLB N 1 Bantul. *Journal Of Nursing Practice*, 2(1), 33-41.
12. Siwi, I.N., & Widyaningrum, R. (2019). Effectiveness of Bibliotherapy and Snake and Ladder Game's Therapy Combination Towards Hospitalization Stress in School Ages.

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2022
		Revisi	:	02
		Halaman		No 49 dari 7

13. Widyaningrum, R., & Siwi, I. N. (2019). Effects of Bibliotherapy and Snake-Ladder Game's Therapy on the Cooperative Level of Children during Hospitalization. *Jurnal Info Kesehatan*, 17(2), 152-160.
14. Taufani, Siwi, Hasan. 2022. Hubungan Kebiasaan Bermain Game Online dengan Kualitas Tidur Remaja Pada Komunitas Mobile Legends Indonesia Di Media Sosial Facebook

D. PORTOPOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPM K (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
1-3	S3 (CPL 1) PP1 (CPL2)	M1	L1		Diskusi Tugas-1 Soal EK 1 (easy)	2,5% 2,5% 5%	10%		
4-7	S3 (CPL 1) PP1 (CPL2)	M2 M3	L2, L3, L4 L5, L6		Tugas-2 Tugas-3 Diskusi Diskusi Tugas-4 Soal EK	5% 2,5% 2,5% 2,5% 2,5% 5%	25%		
EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN UTS (..) dst hingga UAS									

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners


Bantul, 9 September 2023
PJ Mata Kuliah

Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep
NIK.

Ns. Rahmah Widyaningrum, M.,Kep
NIK.

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	Tanggal	:	03 -09-2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	

Format Rencana Tugas Mahasiswa (jumlahnya sesuai jumlah penugasan, seminar dll di table matrik pembelajaran)

	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		
Mata Kuliah	Biostatistik		
Kode MK		SKS:	Semester :
Dosen			
Minggu ke-			
Bentuk tugas	Makalah dan PPT	Waktu pengerjaan tugas	5 hari
Judul Tugas	Disesuaikan tiap materi/bahakn kajian tiap penugasan/pertemuan		
Sub Capaian Pembelajaran MK	Disesuaikan tiap sub CPMK materi/bahakn kajian tiap penugasan/pertemuan		
Deskripsi tugas	Tertulis dalam penjelasan tiap pertemuan dalam RPS		
Metode Pengerjaan Tugas	Tertulis dalam penjelasan tiap pertemuan dalam RPS		
Bentuk luaran	Makalah dan PPT		

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	Tanggal	:	03 -09-2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	

Lampiran:

1. Pembagian kelompok

No	NIM	Nama	kelompok
1	M20010012	SALWA SHOFYA NABILA	I
2	M20010014	AYUNI MUJAHIDAH RESKI SYAHBANIA	
3	M20010017	ANI SAPITRI	II
4	M20010018	IMROATUL LATHIFATUS SHAFIY	
5		Suryanto	
6	M20010019	MUTHIAH MUMTAZ	III
7	M20010021	SRIANTI RAMLI	

2. Instrumen penilaian (seminar, diskusi kelompok, tugas, sikap dll)

a. Format Penilaian Presentasi

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp 1	Klp 2	Klp 3
1.	Kelengkapan isi dan sistematika penulisan	20			
2.	Kekompakan dan keaktifan anggota kelompok	10			
3.	Media/ slide yang digunakan menarik	10			
4.	Penyampaian menarik, ringkas dan jelas	25			
5.	Kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen	25			
6.	Manajemen waktu	10			
	Total Nilai	100			

b. Format penilaian oleh fasilitator untuk ketepatan waktu dan isi penugasan makalah dan PPT

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp 1	Klp 2	Klp 3
	Makalah:				
1.	Kelengkapan isi makalah (Cover; daftar isi, BAB I: pendahuluan, BAB II: pembahasan/isi, BAB III: kesimpulan).	10			
2.	Sistematika penulisan makalah	10			
3.	Menggunakan bahasa yang baku dan benar	10			
4.	Pembahasan rapi, jelas, padat dan mengena	10			
5.	Referensi/ literatur yang digunakan (termasuk penulisan daftar pustaka yang benar)	10			
6.	Ketepatan waktu	20			
	PPT:				
7.	Kelengkapan isi dan sistematika penulisan	10			

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	Tanggal	:	03 -09-2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	

8.	Media/ slide yang digunakan menarik	10			
9.	Tulisan dan background kontras	10			
	Total Nilai	100			

c. Format Penilaian Sikap

No	Nama	Masuk kelas tepat waktu (25%)	Keaktifan (20%)	Mengumpulkan tugas tepat waktu (15%)	Memakai seragam (10%)	Tertib dalam mengikuti pembelajaran (15%)	Menjaga kesopanan terhadap teman & dosen (15%)	Nilai Akhir
1								
dst								

d. Format penilaian diskusi kelompok

No	Komponen Penilaian	Nilai	Nama Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Nama Mahasiswa	dst
1.	Sikap	20				
2.	Keaktifan	20				
3.	Wawasan	20				
4.	Kemampuan mengemukakan pendapat	20				
5.	Kerjasama	20				
	Total Nilai	100				



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP MATERI KULIAH Semester : Gasal 2023/2024

Program Studi : ILMU KEPERAWATAN - S1 Reguler
Mata Kuliah : Keperawatan Anak II (MKB357)
Nama Kelas : KEP5
Dosen : Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep,
Ns IGNASIA NILA SIWI, M.Kep

Pertemuan Ke	Tanggal	Isi Pertemuan
1	Rencana: 2023-09-12 Pelaksanaan: 2023-09-14	Tema: konsep penyakit kronis dan terminal pada anak Pokok Bahasan: konsep penyakit kronis dan terminal pada anak Keterangan: terlaksana sesuai jadwal
2	Rencana: 2023-09-19 Pelaksanaan: 2023-09-19	Tema: Childhood Regulatory Problems Pokok Bahasan: Childhood Regulatory Problems hal 1071 sampai dengan 1085 1) The Child With Cancer 1) CONCEPTS 2) EPIDEMIOLOGY 3) ETIOLOGY 1) Risk Factors 2) Prevention 4) DIAGNOSTIC EVALUATION 1) Complete History 2) Review of Symptoms 3) Physical Examination 4) Laboratory Tests 5) Diagnostic Procedures 6) Diagnostic Imaging 7) Pathologic and Molecular Evaluation 5) TREATMENT MODALITIES 1) Surgery 1) Radiation Therapy 2) Chemotherapy 1) Precautions in Administering and Handling Chemotherapeutic Agents 3) Biologic Therapy 4) Hematopoietic Stem Cell Transplant 1) Autologous Transplantation 6) COMPLICATIONS OF THERAPY 1) Pediatric Oncologic Emergencies 1) Tumor Lysis Syndrome 2) Hyperleukocytosis 3) Superior Vena Cava Syndrome 4) Spinal Cord Compression 5) Disseminated Intravascular Coagulation 2) NURSING CARE MANAGEMENT 1) SIGNS AND SYMPTOMS OF CANCER IN CHILDREN 2) MANAGING SIDE EFFECTS OF TREATMENT 1) Infection 2) Hemorrhage 3) Anemia 4) Nausea and Vomiting 5) Altered Nutrition 6) Mucosal Ulceration 7) Neurologic Problems 8) Hemorrhagic Cystitis 9) Alopecia 10) Steroid Effects 3) NURSING CARE DURING HEMATOPOIETIC STEM CELL TRANSPLANTATION 4) PREPARATION FOR PROCEDURES 5) PAIN MANAGEMENT 6) HEALTH PROMOTION 1) Dental Care 2) immunizations 7) FAMILY EDUCATION 8) COMPLETION OF THERAPY 3) THE CHILDHOOD CANCER SURVIVOR Keterangan: terlaksana sesuai jadwal
3	Rencana: 2023-09-26 Pelaksanaan: 2023-09-26	Tema: Patofisiologi dan asuhan keperawatan pada anak : obesitas, stunting, ketergantungan gadget dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga) Pokok Bahasan: 1. Definisi, epidemiologi, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana medis , prognosis dan komplikasi obesitas,

		<p>stunting, ketergantungan gadget 2. aspek anak dengan obesitas, stunting, ketergantungan gadget (pengkajian-diagnosis-perencanaan-implementasi-evaluasi)</p> <p>Keterangan:</p> <p>terlaksana sesuai jadwal, dengan dua mahasiswa tidak masuk karena sakit: Fatma (ijin via wapri) dan Zidan (ijin via teman-teman)</p>
4	<p>Rencana: 2023-10-03</p> <p>Pelaksanaan: 2023-10-03</p>	<p>Tema: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar system kardiovaskuler</p> <p>Pokok Bahasan: 1) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: a) System kardiovaskuler: demam jantung rematik 2) Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: a. ToF</p> <p>Keterangan:</p> <p>terlaksana sesuai jadwal dengan satu mahasiswa tidak hadir tanpa ijin ke dosen. info dari PJ mahasiswa, mahasiswa an Rizaldi ijin tidak masuk tanpa alasan.</p>
5	<p>Rencana: 2023-10-10</p> <p>Pelaksanaan: 2023-10-24</p>	<p>Tema: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Digestif; hirschprung, atresia ani, atresia ductus hepaticus, labioskizis dan/atau palatoskizis</p> <p>Pokok Bahasan: SECTION X Childhood Nutrition and Elimination Problems: HIRSCHSPRUNG DISEASE (CONGENITAL AGANGLIONIC MEGACOLON) hal 844-845, ANORECTAL MALFORMATIONS/atresia ani hal 878-880, BILIARY ATRESIA/ atresia ductus hepaticus hal 869-871, meliputi: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System Digestif; hirschprung, atresia ani, atresia ductus hepaticus, labioskizis dan/atau palatoskizis</p> <p>Keterangan:</p> <p>presentasi</p>
6	<p>Rencana: 2023-10-17</p> <p>Pelaksanaan: 2023-10-24</p>	<p>Tema: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System neurologi: cerebral palsy</p> <p>Pokok Bahasan: SECTION XIV Childhood Physical Mobility Problems Cerebral palsy (CP) hal 1300, meliputi: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar: System neurologi: cerebral palsy</p> <p>Keterangan:</p> <p>presentasi kelompok Fadhia dan fatma</p>
7	<p>Rencana: 2023-10-24</p> <p>Pelaksanaan: 2023-10-24</p>	<p>Tema: aspek FCC penyakit kronis terkait hematologi: anemia, leukemia, talasemia, ITP, retinoblastoma</p> <p>Pokok Bahasan: etiologi, patofisiologi, manfes, aspek: pengkajian dan analisis data, dx keperawatan, SLKI dan SIKI, implementasi, evaluasi</p> <p>Keterangan:</p> <p>terlaksana presentasi sesuai jadwal dengan satu mahasiswa an Arifatul sakit karena diare.</p>

8	<p>Rencana: 2023-10-31</p> <p>Pelaksanaan: 2023-11-07</p>	<p>Tema: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pokok Bahasan: UTS</p> <p>Keterangan: UTS dengan 50 soal MCQ dikerjakan pada tautan link google form secara mandiri di kelas dengan pengawas ujian</p>
9	<p>Rencana: 2023-11-07</p> <p>Pelaksanaan: 2023-11-07</p>	<p>Tema: DM Tipe I</p> <p>Pokok Bahasan: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan sistem endokrin (DM Tipe I) dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar</p> <p>Keterangan: Penugasan Individu</p>
10	<p>Rencana: 2023-11-14</p> <p>Pelaksanaan: 2023-11-14</p>	<p>Tema: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar pada Sistem Imunologi: HIV AIDS, DHF, SLE</p> <p>Pokok Bahasan: Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan system tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar pada Sistem Imunologi: HIV AIDS, DHF, SLE</p> <p>Keterangan: Ceramah, diskusi dan tanya jawab</p>
11	<p>Rencana: 2023-11-21</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-01</p>	<p>Tema: Asuhan keperawatan anak dengan gangguan sistem genitourinaria</p> <p>Pokok Bahasan: Askep anak dengan: 1. Glomerulo Nefritis Akut & Glomerulo Nefritis Kronis 2. Gagal ginjal akut & gagal ginjal kronik 3. Sindrom nefrotik</p> <p>Keterangan: Presentasi Kelompok A&B</p>
12	<p>Rencana: 2023-11-28</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-01</p>	<p>Tema: Perioperative care pada anak</p> <p>Pokok Bahasan: Perioperative care pada anak</p> <p>Keterangan: Presentasi kelompok C</p>
13	<p>Rencana: 2023-12-05</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-06</p>	<p>Tema: Askep anak dengan kebutuhan khusus</p> <p>Pokok Bahasan: 1. Retardasi mental 2. Down Syndrome 3. Autisme 4. ADHD</p> <p>Keterangan: Presentasi D & E</p>

14	<p>Rencana: 2023-12-12</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-14</p>	<p>Tema: Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Gangguan Sistem Genitourinari</p> <p>Pokok Bahasan: Hipospadia dan Wilms Tumor</p> <p>Keterangan: Presentasi kelompok F</p>
15	<p>Rencana: 2023-12-19</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-29</p>	<p>Tema: Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Gangguan pada Sistem Muskuloskeletal</p> <p>Pokok Bahasan: 1. Congenital Talipes Equinovarus (clubfoot) 2. Developmental Dysplasia of the Hip</p> <p>Keterangan: Presentasi kelompok dan diskusi jurnal</p>
16	<p>Rencana: 2023-12-26</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-29</p>	<p>Tema: Ujian Akhir Semester</p> <p>Pokok Bahasan: UAS Semester Ganjil TA 2023/2024</p> <p>Keterangan: Ujian dilaksanakan melalui google form di kelas didampingi pengawas ujian</p>

Dosen Pengampu

Bantul, 30 Januari 2024

Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep
NIDN: 0505018801

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP PRESENSI KULIAH Semester : Gasal 2023/2024

Mata Kuliah : Keperawatan Anak II (MKB357)
Nama Kelas : KEP5
Dosen : Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep,
Ns IGNASIA NILA SIWI, M.Kep
Dosen Yang Hadir : RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep (9 dari 16) (56.25%)
IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep (7 dari 16) (43.75%)
Pertemuan Terlaksana : 16 dari 16

No.	NIM	Nama	Prodi	Jml. Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	M21010001	AHMAD YANDHI SYAFEI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
2	M21010002	ANWAR FAUZI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
3	M21010003	FAHRURRAZI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
4	M21010004	MUHAMAD FAZRIL PRASETYA EKA PAMBUDI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
5	M21010006	RIZALDI MUHAMMAD RIANTO	ILMU KEPERAWATAN	15	93.75	0	1	0
6	M21010007	SULUNG YONA AMAR MA'RUF	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
7	M21010009	AN NISAA ANANDA SUBEKTI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
8	M21010010	ARIFATUL FAUZIAH	ILMU KEPERAWATAN	15	93.75	1	0	0
9	M21010011	AZKA MUMTAZAH	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
10	M21010013	FATMA APRILIA	ILMU KEPERAWATAN	15	93.75	1	0	0
11	M21010015	UMMI FADHIA AMALIA	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
12	M21010016	ZULYANDRA DIDA LENTINI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
13	M21010017	MUHAMMAD ZIDAN	ILMU KEPERAWATAN	15	93.75	1	0	0
14	M21010018	RIZKI RAMADHANI ROSAZ	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0

Bantul, 30 Januari 2024
Mengetahui,

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR Program Studi ILMU KEPERAWATAN - S1 Reguler Semester : Gasal 2023/2024

Mata Kuliah : MKB357 - Keperawatan Anak II
Nama Kelas : KEP5
Jumlah Peserta : 14
Dosen : IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep
RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep

No.	NIM	Nama	Nilai Asal							Absolut	Relatif
			Tugas	Presensi	Sikap	UTS	UAS	Praktik	Lapangan		
1.	M21010001	AHMAD YANDHI SYAFEI	76.96	100.00	76.27	76.00	78.00			79.14	AB
2.	M21010002	ANWAR FAUZI	76.79	100.00	77.07	50.00	72.00			71.27	B
3.	M21010003	FAHRURRAZI	76.89	100.00	78.53	50.00	80.00			73.59	B
4.	M21010004	MUHAMAD FAZRIL PRASETYA EKA PAMBUDI	81.56	100.00	76.98	58.00	62.00			71.71	B
5.	M21010006	RIZALDI MUHAMMAD RIANTO	81.56	94.00	78.02	52.00	72.00			72.31	B
6.	M21010007	SULUNG YONA AMAR MA'RUF	81.56	100.00	72.78	50.00	68.00			70.37	B
7.	M21010009	AN NISAA ANANDA SUBEKTI	84.62	100.00	78.44	68.00	80.00			79.61	AB
8.	M21010010	ARIFATUL FAUZIAH	82.46	94.00	60.71	56.00	40.00			62.03	C
9.	M21010011	AZKA MUMTAZAH	84.42	100.00	76.10	80.00	80.00			82.10	A
10.	M21010013	FATMA APRILIA	79.69	94.00	77.09	52.00	74.00			72.26	B
11.	M21010015	UMMI FADHIA AMALIA	81.20	100.00	80.28	60.00	64.00			73.30	B
12.	M21010016	ZULYANDRA DIDA LENTINI	77.51	100.00	75.36	64.00	82.00			77.07	AB
13.	M21010017	MUHAMMAD ZIDAN	76.38	94.00	74.07	62.00	76.00			73.99	B
14.	M21010018	RIZKI RAMADHANI ROSAZ	76.01	100.00	73.13	62.00	82.00			75.83	AB

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep	
RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep	