
	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2023
		Revisi	:	03
		Halaman	:	No 1 dari 7

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI					
Mata kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	KEP101	Keperawatan	3 SKS	2 T 1 P	Satu (I)	08 September 2023
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi	
	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep		Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep		Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibeban pada MK					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya				
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah				
	CPL 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah Kesehatan				
	CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	M1	Pemenuhan kebutuhan oksigenasi				
	M2	Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan Latihan				
	M3	Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit				
	M4	Pemenuhan kebutuhan nutrisi				
	M5	Pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman				
	M6	Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur				
	M7	Pemenuhan kebutuhan eliminasi				
	M8	Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri				



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No : FM/SMY/01/01


**Formulir
Rencana Pembelajaran Semester**

Tanggal : 03 – 09 – 2023

Revisi : 03

Halaman : No 2 dari 7

Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)	
L1	Mampu menjelaskan tentang konsep dan prinsip kebutuhan oksigenasi
L2	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan oksigenasi
L3	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan aktivitas dan Latihan
L4	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan aktivitas dan Latihan
L5	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit
L6	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan cairan-elektrolit
L7	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi
L8	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan nutrisi
L9	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman dan aman, serta asuhan keperawatan dengan kebutuhan aman nyaman
L10	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan istirahat dan tidur, serta asuhan keperawatan dengan kebutuhan istirahat dan tidur
L11	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi fekal, serta asuhan keperawatan dengan kebutuhan eliminasi fekal
L12	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi urine, serta asuhan keperawatan dengan kebutuhan eliminasi urine
L13	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan personal hygiene, serta asuhan keperawatan dengan kebutuhan personal hygiene
L14	Mampu melaksanakan tindakan terapi oksigen, fisioterapi dada, postural drainage, dan batuk efektif untuk mengatasi masalah kebutuhan oksigenasi klien
L15	Mampu melaksanakan tindakan membantu klien berpindah, merubah posisi, dan melaksanakan pengukuran TTV untuk mengatasi masalah kebutuhan aktivitas dan Latihan
L16	Mampu melaksanakan tindakan pemasangan dan pemberian cairan intravena untuk mengatasi masalah kebutuhan cairan dan elektrolit klien
L17	Mampu melaksanakan tindakan pemberian makan melalui oral dan NGT untuk mengatasi masalah kebutuhan nutrisi klien
L18	Mampu melaksanakan tindakan mengganti alat tenun klien di tempat tidur dan teknik relaksasi untuk mengatasi masalah kebutuhan aman nyaman klien
L19	Mampu melaksanakan tindakan membantu klien BAK, BAB menggunakan pispot dan lavement untuk mengatasi masalah kebutuhan eliminasi fekal dan urin klien

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2023
		Revisi	:	03
		Halaman		No 3 dari 7

	L20	Mampu melaksanakan tindakan memandikan, perawatan kuku, rambut dan oral hygiene untuk mengatasi masalah kebutuhan personal hygiene klien
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Prinsip Kebutuhan Dasar Manusia menurut Henderson: <ol style="list-style-type: none"> a. Bernapas dengan normal b. Makan dan minum yang adekuat c. Eliminasi d. Bergerak dan data mempertahankan postur tubuh dengan baik e. Tidur dan Istirahat f. Berpakaian g. Mempertahankan suhu tubuh dalam kisaran normal h. Menjaga tubuh tetap bersih dan melindungi kulit i. Menghindari bahaya lingkungan dan menghindari cedera orang lain j. Berkomunikasi dengan orang lain untuk mengungkapkan perasaan emosi, kebutuhan, ketakutan, atau pendapat k. Mempercayai keimanan/ ketuhanan l. Pekerjaan dan penghargaan m. Hiburan atau rekreasi n. Belajar menemukan atau memuaskan rasa ingin tahu dan dapat memanfaatkan fasilitas kesehatan yang ada 2. Asuhan Keperawatan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Oksigenasi b. Mobilitas dan Imobilitas c. Keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam basa d. Kebersihan dan Perawatan Diri e. Integritas Kulit dan Luka f. Aktifitas dan Latihan g. Istirahat dan Tidur h. Manajemen Nyeri i. Nutrisi j. Eliminasi Urin dan Fekal 	
Daftar Referensi	Utama	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**Formulir
Rencana Pembelajaran Semester**

No : FM/SMY/01/01

Tanggal : 03 – 09 – 2023

Revisi : 03

Halaman : No 5 dari 7

(1)	(2)	(3)	Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1. (11/9)	Mahasiswa mampu menerangkan tentang RPS dan kontrak belajar	RPS mata kuliah PKDM	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: mandiri membaca buku referensi (2x60 menit)	RPS mata kuliah PKDM	Tidak ada	Non Tes	0%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	Tidak ada
2. (18/9)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan prinsip kebutuhan oksigenasi	Konsep dan prinsip kebutuhan oksigenasi a. Fisiologi sistem pernapasan b. Pengaturan pernapasan c. Faktor yang mempengaruhi fungsi pernapasan d. Perubahan dalam fungsi pernapasan	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: tidak ada Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan oksigenasi	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes	0%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
3. (25/9)	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan oksigenasi	Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan oksigenasi (Kasus: Asma) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan oksigenasi	Ketepatan dalam menjawab soal	Kuis (pengumpulan di e campuz maksimal Senin, 25 Sept 2023 pukul 18.00)	2%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No : FM/SMY/01/01


Tanggal : 03 – 09 – 2023

Revisi : 03


Halaman : No 6 dari 7

**Formulir
Rencana Pembelajaran Semester**


			menit (membaca buku referensi)						
4. (2/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan aktivitas dan Latihan	Konsep dan prinsip kebutuhan aktivitas dan latihan a. Pergerakan normal b. Latihan c. Faktor yang mempengaruhi kesejajaran tubuh dan aktivitas tubuh d. Efek imobilitas	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan aktivitas dan Latihan	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campus maksimal Rabu, 05 Oktober 2022 pukul 13.00)	2%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
5. (9/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan aktivitas dan latihan	Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan aktivitas dan Latihan (Kasus: Stroke) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan aktivitas dan Latihan	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campus maksimal Rabu, 12 Oktober 2022 pukul 13.00)	2%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
6. (16/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan	Konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit)	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan	Ketepatan dalam menjawab soal	(Makalah Presentasi)	4%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2023
		Revisi	:	03
		Halaman		No 7 dari 7


	prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit	elektrolit: (Presentasi Kelompok A) a. Keseimbangan asam-basa b. Faktor yang mempengaruhi c. Gangguan keseimbangan volume cairan, elektrolit dan asam basa	Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit					
7. (23/10)	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit	Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit (Kasus: Diare Berat) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Rabu, 26 Oktober 2022 pukul 13.00)	2%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
8.	Ujian Tengah Semester (UTS) 30 Oktober – 04 November 2023								
9. (6/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi	Konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi: (Presentasi Kelompok B) a. Zat gizi esensial b. Keseimbangan energi c. Standar berat tubuh dan massa tubuh d. Faktor yang mempengaruhi nutrisi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: tidak ada (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan nutrisi	Tidak ada	(Makalah Presentasi)	4%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester		Tanggal	: 03 – 09 – 2023
			Revisi	: 03
			Halaman	: No 8 dari 7


		e. Variasi nutrisi selama siklus kehidupan f. Standar untuk diet sehat g. Perubahan nutrisi	(membaca buku referensi)						
10. (13/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan nutrisi	Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan nutrisi (Kasus: Gizi Buruk) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan nutrisi	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Rabu, 16 November 2022 pukul 13.00)	2%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
11. (20/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman dan aman, serta asuhan keperawatan dengan kebutuhan aman nyaman	Konsep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman dan aman (Presentasi Kelompok C) a. Sifat nyeri b. Fisiologi nyeri c. Faktor yang memengaruhi keamanan Asuhan keperawatan dengan kebutuhan aman nyaman (Kasus: Nyeri Post Operasi Appendiktomi) (Presentasi Kelompok D)	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan aman nyaman	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes (Makalah Presentasi)	5%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2023
		Revisi	: 03
		Halaman	: No 9 dari 7

		a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi							
12. (27/11)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan istirahat dan tidur	Konsep dan prinsip kebutuhan istirahat dan tidur: a. Pengertian b. Siklus tidur c. Macam-macam gangguan tidur Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan istirahat dan tidur (Kasus: Fraktur) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan istirahat dan tidur	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campuz maksimal Rabu, 30 November 2022 pukul 13.00)	2%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
13. (4/12)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi fekal serta asuhan keperawatan pada	Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi fekal a. Fisiologi defekasi b. Faktor yang mempengaruhi defekasi c. Masalah eliminasi fekal Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan eliminasi fekal (Kasus: Diare/ Konstipasi)	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan eliminasi fekal	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes	0%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	: FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	: 03 – 09 – 2023
		Revisi	: 03
		Halaman	: No 10 dari 7

	kebutuhan eliminasi fekal	a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi	(membaca buku referensi)						
14. (11/12)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi urine serta asuhan keperawatan pada kebutuhan eliminasi urine	Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi urine a. Fisiologi eliminasi urine b. Faktor yang mempengaruhi berkemih c. Perubahan produksi urine d. Perubahan eliminasi urine Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan eliminasi urine (Kasus: ISK) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit) Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan eliminasi fekal	Ketepatan dalam menjawab soal	Tes (pengumpulan di e campus maksimal Rabu, 14 Desember 2022 pukul 13.00)	2%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
15. (18/12)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan personal hygiene serta	Konsep dan Prinsip Kebutuhan Personal Hygiene (Presentasi Kelompok E) a. pengertian b. jenis-jenis personal hygiene	Bentuk: Kuliah Metode: SGD (2x50 menit) Penugasan: 5 soal MCQ di portal e campus (1x30 menit)	Fundamental of Nursing: topik kebutuhan eliminasi fekal	Ketepatan dalam menjawab soal	Non Tes (Makalah Presentasi)	4%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2023
		Revisi	:	03
		Halaman		No 11 dari 7

	asuhan keperawatan pada kebutuhan personal hygiene	c. faktor yang mempengaruhi Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan Personal Hygiene a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi	Belajar mandiri: 30 menit (membaca buku referensi)						
16.	Ujian Akhir Semester (UAS) 25 – 30 Desember 2023								

2. Praktikum

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Pengenalan RPS	Pengenalan RPS	Praktikum, role play	Pengenalan RPS	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	
2	Mampu melaksanakan tindakan terapi oksigen untuk mengatasi masalah	Terapi Oksigen	Praktikum, role play	Terapi Oksigen (Bab 4. Prosedur praktik keperawatan memenuhi kebutuhan	Mahasiswa mampu melakukan pemberian terapi oksigen ke probandus secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No : FM/SMY/01/01

Tanggal : 03 – 09 – 2023

Revisi : 03

Halaman : No 12 dari 7

**Formulir
Rencana Pembelajaran Semester**

	kebutuhan oksigenasi klien			oksigenasi hlm 38-39)					
3	Mampu melaksanakan fisioterapi dada, postural drainage, dan batuk efektif untuk mengatasi masalah kebutuhan oksigenasi klien	Fisioterapi Dada, Postural drainage, Batuk Efektif	Praktikum, role play	Fisioterapi dada, postural drainage, dan batuk efektif (Bab III. Prosedur praktik keperawatan memenuhi kebutuhan oksigenasi hlm 34-37)	Mahasiswa mampu melakukan pemberian fisioterapi dada, postural drainage, dan batuk efektif ke probandus secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2
4	Mampu melaksanakan tindakan membantu klien berpindah, merubah posisi, untuk mengatasi masalah kebutuhan aktivitas dan Latihan	Membantu Klien Berpindah & Perubahan Posisi	Praktikum, role play	Membantu Klien Berpindah & Perubahan Posisi (Bab I. Prosedur praktik keperawatan memenuhi kebutuhan aktivitas latihan: membantu mobilisasi dan posisi klien hlm 5-20)	Mahasiswa mampu Membantu Klien Berpindah & Perubahan Posisi ke probandus secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2
5	Mampu melaksanakan	Mengukur TTV	Praktikum, role play	Mengukur TTV (Bab II	Mahasiswa mampu	Pretest, posttest,	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh)	2



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**Formulir
Rencana Pembelajaran Semester**

No : **FM/SMY/01/01**

Tanggal : **03 – 09 – 2023**

Revisi : **03**

Halaman : **No 13 dari 7**

	pengukuran TTV untuk mengatasi masalah kebutuhan aktivitas dan Latihan			Pengukuran Tanda-Tanda Vital hlm 21-33)	Mengukur TTV ke probandus secara mandiri	sikap, keaktifan		Ns. Isti (Akh)	
6	Mampu melaksanakan tindakan pemasangan dan pemberian cairan intravena untuk mengatasi masalah kebutuhan cairan dan elektrolit klien	Akses intravena	Praktikum, role play	Akses intravena (Bab V. Prosedur praktik keperawatan memenuhi kebutuhan cairan: terapi intravena hlm 40-42)	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan akses intravena ke phantom secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2
7	Mampu melaksanakan tindakan pemberian makan melalui oral dan NGT untuk mengatasi masalah kebutuhan nutrisi klien	Memberikan makan secara oral dan NGT	Praktikum, role play	Memberikan makan secara oral dan NGT (Bab VI. Prosedur praktik pemenuhan kebutuhan nutrisi: memabntu pasien makan dan memberi makan melalui	Mahasiswa mampu melakukan tindakan memberikan makan secara oral dan NGT ke phantom secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**Formulir
Rencana Pembelajaran Semester**

No : FM/SMY/01/01

Tanggal : 03 – 09 – 2023

Revisi : 03

Halaman : No 14 dari 7

				NGT hlmn 43-48)					
8	Ujian Tengah Semester (UTS) 30 Oktober – 04 November 2023								
9	Mampu melaksanakan tindakan mengganti alat tenun klien di tempat tidur untuk mengatasi masalah kebutuhan aman nyaman klien	Mengganti alat tenun dengan pasien di tempat tidur	Praktikum, role play	Mengganti alat tenun dengan pasien di tempat tidur (Bab VIII. Prosedur praktik keperawatan memenuhi kebutuhan aman nyaman: mengganti alat tenun hlm 57-59)	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Mengganti alat tenun dengan pasien di tempat tidur ke probandus secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2
10	Mampu melaksanakan tindakan teknik relaksasi untuk mengatasi masalah kebutuhan aman nyaman klien	Latihan Relaksasi	Praktikum, role play	Latihan Relaksasi (Bab VII. Prosedur praktik keperawatan memenuhi kebutuhan aman nyaman: guided imagery dan relaksasi hlm 49-56)	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Latihan Relaksasi ke probandus secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2
	Mampu melaksanakan tindakan membantu klien	Membantu pasien BAK, BAB dengan pispot dan Lavement	Praktikum, role play	Membantu pasien BAK, BAB dengan pispot dan	Mahasiswa mampu melakukan tindakan	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

No : FM/SMY/01/01


Tanggal : 03 – 09 – 2023

Revisi : 03

Halaman : No 15 dari 7

**Formulir
Rencana Pembelajaran Semester**

	BAK, BAB menggunakan pispot dan lavement untuk mengatasi masalah kebutuhan eliminasi fekal dan urin klien			Lavement (Bab IX. Prosedur praktik keperawatan memenuhi kebutuhan eliminasi hlm 60-63)	Membantu pasien BAK, BAB dengan pispot dan Lavement ke phantom secara mandiri				
1	Mampu melaksanakan tindakan memandikan, perawatan kuku untuk mengatasi masalah kebutuhan personal hygiene klien	Personal Hygiene (memandikan dan perawatan kuku)	Praktikum, role play	Personal Hygiene (memandikan dan perawatan kuku) Bab X. praktik keperawatan memenuhi kebutuhan personal hygiene hlm 64-68.	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Personal Hygiene (memandikan dan perawatan kuku) ke probandus secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2
13	Mampu melaksanakan tindakan perawatan rambut dan oral hygiene untuk mengatasi masalah kebutuhan	Personal Hygiene (keramas, oral hygiene)	Praktikum, role play	Personal Hygiene (keramas, oral hygiene) Bab XI. praktik keperawatan memenuhi kebutuhan personal	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Personal Hygiene (keramas, oral hygiene) ke probandus secara mandiri	Pretest, posttest, sikap, keaktifan	4%	Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2023
		Revisi	:	03
		Halaman		No 16 dari 7

	personal hygiene klien			hygiene hlm 69-73					
14		INHAL	Role play			Pretest, posttest, sikap, keaktifan		Ns. Tri Hardi (Ikh) Ns. Isti (Akh)	2
15		RESPONSI/ OSCE	Role play			Lembar penilaian OSCE	60%	Tim Dosen	2
16	Ujian Akhir Semester (UAS) 25 – 30 Desember 2023								

B. EVALUASI

Teori :

- a. Ujian Tengah Semester = 25%
- b. Ujian Akhir Semester = 25%
- c. Tugas, Seminar, DII = 30% (tugas individu 2%x7 Pertemuan, presentasi kelompok 4%x4 Pertemuan)
- d. Kehadiran = 10%
- e. Sikap = 10%


Praktikum :

- a. Responsi = 60%
- b. Harian (pretest, posttest, sikap, keaktifan) = 40%

Nilai	Mutu	Angka	Keterangan
≥ 80,0	A	4	Sangat Baik
70,0 – 79,9	B	3	Baik
60,0 – 69,9	C	2	Cukup (batas lulus)
40,0 – 59,9	D	1	Kurang
≤ 39,9	E	0	Gagal

C. REFERENSI

1. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J & Burke, K. 2016. *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Pembelajaran Semester	Tanggal	:	03 – 09 – 2023
		Revisi	:	03
		Halaman		No 17 dari 7

2. Rusdiatin, IE., Cita, EE., Sangadji, F., **Widyaningrum, R. 2022.** *Modul Praktikum Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia Semester I.* STIKes Madani: Bantul.

D. PORTOPOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPMK (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
1 3,4,5, 7 10 12 14	CPL 1-9				Non Tes Tugas Tugas Tugas	2%, 2%, 2% 2% 2% 2%	14%		
6, 9, 11, 15	CPL 1-9				Makalah Presentasi (PPT) dan Diskusi	4% 4% 4% 4%	16%		
EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN UTS (25%) UAS (25%)									

Mengetahui
Ketua Prodi Program Profesi Ners

Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep
NIK.

Bantul, 08 September 2023
PJ Mata Kuliah PKDM




Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep
NIK.

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	Tanggal	:	03 -09-2022
		Revisi	:	02
		Halaman	:	

Format Rencana Tugas Mahasiswa

	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		
Mata Kuliah	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia		
Kode MK	KEP101	SKS: 3 SKS	Semester: I (Satu)
Dosen	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep		
Minggu ke-	3,4,5,7,10,12,14		
Bentuk tugas	Tes (5 soal MCQ atau essay)	Waktu pengerjaan tugas	2 hari setelah pertemuan
Judul Tugas	Tertera dalam rubrik RPS di atas		
Sub Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan oksigenasi - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan aktivitas latihan - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan rasa cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit. - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan istirahat tidur - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi fekal - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi urine 		
Diskripsi tugas	Mengerjakan tugas dalam bentuk ketik di ms word convert ke jpg atau pdf kemudian di upload ke portal akademik e campuz.		
Metode Pengerjaan Tugas	Tugas dikerjakan secara individu		
Bentuk luaran	Pengerjaan soal		

	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		
Mata Kuliah	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia		
Kode MK	KEP101	SKS: 3 SKS	Semester: I (Satu)
Dosen	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep		
Minggu ke-	6, 9, 11, 15		
Bentuk tugas	Presentasi Mahasiswa sesuai dengan topik yang tertulis di rubrik	Waktu pengerjaan tugas	1 minggu
Judul Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit: (Presentasi Kelompok A) 2. Konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi: (Presentasi Kelompok B) 3. Konsep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman dan aman (Presentasi Kelompok C) 4. Asuhan keperawatan dengan kebutuhan aman nyaman (Kasus: Nyeri Post Operasi Appendiktomi) (Presentasi Kelompok D) 		

	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani	No	:	FM/SMY/01/01
	Formulir	Tanggal	:	03 -09-2022
	Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	Revisi	:	02
		Halaman		

	5. Konsep dan Prinsip Kebutuhan Personal Hygiene (Presentasi Kelompok E)
	6. Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan Personal Hygiene (Presentasi Kelompok F)
Sub Capaian Pembelajaran MK	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit. - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi. - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman dan aman, serta asuhan keperawatan dengan kebutuhan aman nyaman. - Mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan personal hygiene, serta asuhan keperawatan dengan kebutuhan personal hygiene.
Diskripsi tugas	Menyusun makalah dan PPT kemudian dipresentasikan sesuai jadwal di rubrik RPS.
Metode Pengerjaan Tugas	Tugas dikerjakan secara berkelompok, 1 kelompok terdiri atas 2-3 mahasiswa
Bentuk luaran	Makalah dan PPT

Lampiran:

2. Pembagian kelompok

No	NIM	Nama	Kelompok
1.	M23010002	Muhammad Jiil Taqy Izzuddin	A
2.	M23010003	Rona Aprian Nurmaya Dewi	B
3.	M23010004	Fatimah Bahirotu Balqis	C
4.	M23010015	Hafshah Sal Sabiila	
5.	M23010016	Kanny Nurlathifa Pittaloka	D
6.	M23010007	Kayla Putri Nugroho	
7.	M23010008	Putri Azhura Wibudi Asti	E
8.	M23010009	Zakiyah Az Zahro	
9.	M23010010	Mutiah Huryl Husna	

3. Instrumen penilaian (seminar, diskusi kelompok, tugas, sikap dll)

a. Format Penilaian Presentasi

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp 1	Klp 2	Dst
1.	Kelengkapan isi dan sistematika penulisan	20			
2.	Kekompakan dan keaktifan anggota kelompok	10			
3.	Media/ slide yang digunakan menarik	10			
4.	Penyampaian menarik, ringkas dan jelas	25			
5.	Kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen	25			
6.	Manajemen waktu	10			
	Total Nilai	100			

a. Format Penilaian Makalah Askep & Analisis Jurnal (EBN)

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp 1	Klp 2	Dst
1.	Kelengkapan isi makalah (Cover; daftar isi, BAB I: pendahuluan, BAB II: pembahasan/isi, BAB III: kesimpulan). Khusus untuk jurnal ada analisis jurnal dan implikasi keperawatannya.	20			
2.	Sistematika penulisan makalah	10			
3.	Menggunakan bahasa yang baku dan benar	35			
		15			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP MATERI KULIAH Semester : Gasal 2023/2024

Program Studi : ILMU KEPERAWATAN - S1 Reguler
Mata Kuliah : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (KEP101)
Nama Kelas : KEP1
Dosen : Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep,
Ns ISTI ANTARI, M MedEd

Pertemuan Ke	Tanggal	Isi Pertemuan
1	Rencana: 2023-09-11 Pelaksanaan: 2023-09-18	Tema: RPS dan kontrak belajar Pokok Bahasan: Kontrak pembelajaran PKDM Keterangan: ceramah dan diskusi
2	Rencana: 2023-09-18 Pelaksanaan: 2023-09-18	Tema: Konsep dan prinsip kebutuhan oksigenasi Pokok Bahasan: a. Fisiologi sistem pernapasan b. Pengaturan pernapasan c. Faktor yang mempengaruhi fungsi pernapasan d. Perubahan dalam fungsi pernapasan Keterangan: ceramah, diskusi dan tanya jawab
3	Rencana: 2023-09-25 Pelaksanaan: 2023-09-25	Tema: Asuhan Keperawatan Kebutuhan Oksigenasi Pokok Bahasan: Asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi (Asma) 1. definisi 2. patofisiologi 3. proses keperawatan (pengkajian, diagnosis, perencanaan, implementasi, evaluasi) Keterangan: Kuis, Ceramah dan Diskusi

4	<p>Rencana: 2023-10-02</p> <p>Pelaksanaan: 2023-10-02</p>	<p>Tema: Konsep aktivitas dan latihan</p> <p>Pokok Bahasan: Konsep dan prinsip kebutuhan aktivitas dan latihan Pergerakan normal Latihan Faktor yang mempengaruhi kesejajaran tubuh dan aktivitas tubuh Efek imobilitas</p> <p>Keterangan: Belajar mandiri, penugasan individu</p>
5	<p>Rencana: 2023-10-09</p> <p>Pelaksanaan: 2023-10-09</p>	<p>Tema: Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan aktivitas dan Latihan</p> <p>Pokok Bahasan: Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan aktivitas dan Latihan (Kasus: Stroke) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi</p> <p>Keterangan: Ceramah dan diskusi</p>
6	<p>Rencana: 2023-10-16</p> <p>Pelaksanaan: 2023-10-17</p>	<p>Tema: Konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit</p> <p>Pokok Bahasan: a. Keseimbangan asam-basa b. Faktor yang mempengaruhi c. Gangguan keseimbangan volume cairan, elektrolit dan asam basa</p> <p>Keterangan: Presentasi kelompok A (student center learning), diskusi, tanya jawab</p>
7	<p>Rencana: 2023-10-23</p> <p>Pelaksanaan: 2023-10-25</p>	<p>Tema: Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit (Kasus: Diare Berat)</p> <p>Pokok Bahasan: Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit (Kasus: Diare Berat) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi</p> <p>Keterangan: Tugas mandiri</p>
8	<p>Rencana: 2023-10-30</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-01</p>	<p>Tema: Ujian tengah Semester (UTS)</p> <p>Pokok Bahasan: UTS pokok bahasan minggu 1-7</p> <p>Keterangan: UTS dilaksanakan secara offline menggunakan google form disertai pengawas ujian</p>
9	<p>Rencana: 2023-11-06</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-01</p>	<p>Tema: Konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi</p> <p>Pokok Bahasan: a. Zat gizi esensial b. Keseimbangan energi c. Standar berat tubuh dan massa tubuh d. Faktor yang mempengaruhi nutrisi e. Variasi nutrisi selama siklus kehidupan f. Standar untuk diet sehat g. Perubahan nutrisi</p> <p>Keterangan: Presentasi kelompok B</p>

10	<p>Rencana: 2023-11-13</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-01</p>	<p>Tema: Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan nutrisi (Kasus: Gizi Buruk)</p> <p>Pokok Bahasan: Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan nutrisi (Kasus: Gizi Buruk) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi</p> <p>Keterangan: Ceramah dan diskusi</p>
11	<p>Rencana: 2023-11-20</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-01</p>	<p>Tema: Konsep, prinsip, dan aspek kebutuhan rasa nyaman dan aman</p> <p>Pokok Bahasan: Konsep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman dan aman a. Sifat nyeri b. Fisiologi nyeri c. Faktor yang memengaruhi keamanan Asuhan keperawatan dengan kebutuhan aman nyaman (Kasus: Nyeri Post Operasi Appendiktomi) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi</p> <p>Keterangan: Presentasi kelompok C dan D</p>
12	<p>Rencana: 2023-11-27</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-01</p>	<p>Tema: Konsep, prinsip, dan aspek kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p>Pokok Bahasan: Konsep dan prinsip kebutuhan istirahat dan tidur: a. Pengertian b. Siklus tidur c. Macam-macam gangguan tidur Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan istirahat dan tidur (Kasus: Fraktur) a. Pengkajian b. Diagnosa c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi</p> <p>Keterangan: Ceramah dan diskusi</p>
13	<p>Rencana: 2023-12-04</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-06</p>	<p>Tema: Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi fekal</p> <p>Pokok Bahasan: Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi fekal a. Fisiologi defekasi b. Faktor yang mempengaruhi defekasi c. Masalah eliminasi fekal</p> <p>Keterangan: Ceramah</p>
14	<p>Rencana: 2023-12-11</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-14</p>	<p>Tema: Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi urine serta asuhan keperawatan pada kebutuhan eliminasi urine</p> <p>Pokok Bahasan: Konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi urine a. Fisiologi eliminasi urine b. Faktor yang mempengaruhi berkemih c. Perubahan produksi urine d. Perubahan eliminasi urine Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan eliminasi urine (Kasus: ISK)</p> <p>Keterangan: Ceramah dan tanya jawab</p>
15	<p>Rencana: 2023-12-18</p> <p>Pelaksanaan: 2023-12-18</p>	<p>Tema: Konsep dan prinsip kebutuhan personal hygiene serta asuhan keperawatan pada kebutuhan personal hygiene</p> <p>Pokok Bahasan: Konsep dan Prinsip Kebutuhan Personal Hygiene (Presentasi Kelompok E) a. pengertian b. jenis-jenis personal hygiene c. faktor yang mempengaruhi Asuhan keperawatan dengan masalah kebutuhan Personal Hygiene a. Pengkajian b. Diagnosa c.</p>

		Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi Keterangan: Presentasi Kelompok E
16	Rencana: 2023-12-25 Pelaksanaan: 2023-12-28	Tema: Ujian Akhir Semester Pokok Bahasan: UAS Semester Ganjil 2023/2024 Keterangan: UAS dilaksanakan via google form

Dosen Pengampu

Bantul, 30 Januari 2024

Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep
NIDN: 0505018801

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP PRESENSI KULIAH

Semester : Gasal 2023/2024

Mata Kuliah : Pemuenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (KEP101)
Nama Kelas : KEP1
Dosen : Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep,
Ns ISTI ANTARI, M MedEd
Dosen Yang Hadir : RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep (16 dari 16) (100%)
Pertemuan Terlaksana : 16 dari 16

No.	NIM	Nama	Prodi	Jml. Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	M23010002	MUHAMMAD JIIL TAQY IZZUDDIN	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
2	M23010003	RONA APRIAN NURMAYA DEWI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
3	M23010004	FATIMAH BAHIROTU BALQIS	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
4	M23010005	HAFSHAH SAL SABIILA	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
5	M23010006	KANNY NURLATHIFA PITTALOKA	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
6	M23010007	KAYLA PUTRI NUGROHO	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
7	M23010008	PUTRI AZHURA WIBUDI ASTI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
8	M23010009	ZAKIYAH AZ ZAHRO	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
9	M23010010	MUTIAH HURLY HUSNA	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0

Bantul, 30 Januari 2024
Mengetahui,

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR Program Studi ILMU KEPERAWATAN - S1 Reguler Semester : Gasal 2023/2024

Mata Kuliah : KEP101 - Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia
Nama Kelas : KEP1
Jumlah Peserta : 9
Dosen : ISTI ANTARI, Ns, M MedEd
RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep

No.	NIM	Nama	Nilai Asal							Absolut	Relatif
			Tugas	Presensi	Sikap	UTS	UAS	Praktik	Lapangan		
1.	M23010002	MUHAMMAD JIIL TAQY IZZUDDIN	80.00	100.00	83.00	72.00	78.00	82.13		79.33	AB
2.	M23010003	RONA APRIAN NURMAYA DEWI	80.00	100.00	80.00	62.00	70.00	80.88		74.22	B
3.	M23010004	FATIMAH BAHIROTU BALQIS	80.00	100.00	80.00	88.00	66.00	83.94		80.49	A
4.	M23010005	HAFSHAH SAL SABIILA	80.00	100.00	80.00	94.00	78.00	84.66		85.17	A
5.	M23010006	KANNY NURLATHIFA PITTALOKA	80.00	100.00	80.00	82.00	76.00	81.48		80.87	A
6.	M23010007	KAYLA PUTRI NUGROHO	80.00	100.00	82.00	42.00	92.00	76.93		73.93	B
7.	M23010008	PUTRI AZHURA WIBUDI ASTI	80.00	100.00	80.00	88.00	72.00	83.28		81.82	A
8.	M23010009	ZAKIYAH AZ ZAHRO	80.00	100.00	80.00	70.00	72.00	80.42		76.61	AB
9.	M23010010	MUTIAH HURYL HUSNA	80.00	100.00	80.00	54.00	46.00	76.69		65.17	BC

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
ISTI ANTARI, Ns, M MedEd	
RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep	