



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode/No. Dokumen :

Tanggal : 9 September 2023

Revisi : 4

Halaman : Page 1 of 14

RENCANA PEMBELAJARAN
Program Studi Ilmu Keperawatan
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Keperawatan Kritis
Penanggung Jawab Mata Kuliah : Rahmah Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.
Beban Studi : 3 SKS
Kode Mata Kuliah : MKB 364
Penempatan : Semester VII
Dosen Pengampu : Rahmah Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.
: Ignasia Nila Siwi, S.Kep.,Ns.,M.Kep
: Ririn Zuhairini, S.Kep., Ns., M.Kep

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah prasyarat : -
Nilai batas lulus : 60
Kata kunci visi yang dituju : Profesional dan Berakhakul Karimah

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk :

1. CP Prodi

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu berkomunikasi sopan dan santun sesuai manhaj salaf.

2. CP Mata Kuliah

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Keperawatan Kritis bila diberi data kasus, mahasiswa mampu :

- Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kritis
- Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis
- Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kritis gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis
- Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kasus kritis terkait berbagai sistem



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode/No. Dokumen :
Tanggal : 9 September 2023
Revisi : 4
Halaman : Page 2 of 14

C. MATERI

1. Menerapkan filosofi, konsep holistic, dan proses keperawatan kritis
 - a. Konsep keperawatan kritis
 - b. Peran dan fungsi perawat kritis
 - c. Proses keperawatan pada area keperawatan kritis
 - d. Efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga
 - e. Isu *End of life* di keperawatan kritis Psikososial aspek dari keperawatan kritis
 - f. Psikososial aspek dalam keperawatan kritis
2. Menjelaskan Konsep Intensive Care Unit (ICU)
 - a. Definisi ICU
 - b. Fungsi dan tujuan ICU
 - c. Jenis-jenis ICU
 - d. Indikasi keluar dan masuk ICU
 - e. Alur pelayanan ICU
3. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis dan evidence based nursing/ medicine
 - a. Aspek Sistem Kardiovaskuler (Gagal Jantung, SKA, Eklamsi, CHF, dan IMA)
 - b. Aspek Sistem Endokrin (KAD dan Hipertiroid)
 - c. Aspek Sistem Respirasi (ARDS)
 - d. Aspek Sistem Persyarafan (cedera kepala post trepanasi, cedera medulla spinalis, dan Stroke Hemoragik)
 - e. Aspek Sistem Muskuloskeletal (Fraktur)
 - f. Aspek Sistem Gastrointestinal (Sirosis Hepatis, Perdarahan Gastro Intestinal)
 - g. Aspek Sistem Integumen (Luka bakar dan Skin Graft)
 - h. Aspek Sistem Perkemihan (CKD, AKI)
 - i. Asuhan keperawatan pada pasien dengan Miastenia Gravis dan Tetanus Generalisata
 - j. Aspek pada pasien dengan Ventilasi mekanik
 - k. Resusitasi cairan dan elektrolit (Alkalosis, Asidosis dan Syok)
 - l. Monitoring hemodinamika, Titirasi Obat, dan defibrilator
4. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis; Pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada masalah pada kasus kritis berbagai sistem
5. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah dengan kasus kritis terkait berbagai sistem
 - a. Hasil-hasil penelitian terkait pada masalah pada kasus kritis berbagai sistem
 - b. Trend dan issue terkait masalah pada kasus kritis berbagai sistem



c. Evidence based practice dalam penatalaksanaan masalah pada kasus kritis berbagai sistem

KEGIATAN PEMBELAJARAN

(1) Pert	(2) Hari, Tanggal	(3) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(4) Bahan kajian	(5) Metode	(6) Alokasi Waktu	(7) Pengalaman belajar	(8) Kriteria/ indikator penilaian	(9) Bobot nilai	(10) Dosen pengampu	(11) Referensi
1.	Selasa, 12 Sept 2023	Mahasiswa mampu menerapkan filosofi, konsep holistic, dan proses keperawatan kritis	Penjelasan RPS	- Kuliah interaktif	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	0%	Rahmah Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.	
2.	Selasa, 19 Sept 2023	Mahasiswa mampu menerapkan filosofi, konsep holistic, dan proses keperawatan kritis	a. Konsep keperawatan kritis b. Peran dan fungsi perawat kritis c. Proses keperawatan pada area keperawatan kritis Efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga d. Isu End of life di keperawatan kritis	- SCL - Kuliah interaktif	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	0%	Rahmah Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode/No. Dokumen :
 Tanggal : 9 September 2023
 Revisi : 4
 Halaman : Page 4 of 14

			e. Psikososial aspek dari keperawatan kritis							
3.	Selasa, 26 Sept 2023	Mahasiswa mampu memahami konsep ICU	a. Definisi ICU b. Fungsi dan tujuan ICU c. Jenis-jenis ICU d. Indikasi keluar dan masuk ICU e. Alur pelayanan ICU f. Evidence based terkait perawatan pasien kritis di ICU	- SCL - Kuliah interaktif	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	0%	Rahmah Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.	
4.	Selasa, 3 Okt 2023	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Askep Sistem Kardiovaskuler (Gagal Jantung, SKA, Eklamsi, CHF, dan IMA) dengan pendekatan evidence based (jurnal)	- Penugasan searching jurnal	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	2%	Rahmah Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.	

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA****FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode/No. Dokumen :
Tanggal : 9 September 2023
Revisi : 4
Halaman : Page 5 of 14

5.	Selasa, 10 Okt 2023	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Askep Sistem Endokrin (KAD dan Hipertiroid) pasien kritis setting ICU dengan pendekatan evidence based (jurnal)	- SCL - Kuliah interaktif	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	2%	Rahmah Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.	
6.	Selasa, 17 Okt 2023	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Askep Sistem Respirasi (ARDS) dengan pendekatan evidence based (jurnal)	- SCL - Kuliah interaktif - Penugasan - Presentasi	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	2%	Rahmah Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode/No. Dokumen :
 Tanggal : 9 September 2023
 Revisi : 4
 Halaman : Page 6 of 14

7.	Selasa, 24 Okt 2023	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Askep Sistem Persyarafan (cedera kepala post trepanasi, cedera medulla spinalis, dan Stroke Hemoragik) pasien kritis setting ICU dengan pendekatan evidence based (jurnal) Presentasi Kelompok A (cedera kepala post trepanasi & cedera medulla spinalis) & B (stroke hemoragik)	- SCL - Kuliah interaktif - Penugasan - Presentasi	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	2%	Rahmah Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.	
Pertemuan ke-8 30 Oktober - 04 November 2023 (UTS)										
9.	Selasa, 7 Nov 2023	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan	Askep Sistem Muskuloskeletal (Fraktur) dengan pendekatan evidence based (jurnal) Presentasi Kelompok C (Fraktur)	- SCL - Kuliah interaktif	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	2%	Ririn Zuhairini, S.Kep., Ns., M.Kep	

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA****FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode/No. Dokumen :
Tanggal : 9 September 2023
Revisi : 4
Halaman : Page 7 of 14

		kan aspek legal dan etis								
10.	Selasa, 14 Nov 2023	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Askep Sistem Gastrointestinal (Perdarahan Gastro Intestinal) pasien kritis setting ICU dengan pendekatan evidence based (jurnal) Presentasi Kelompok D (Perdarahan Gastrointestinal)	- SCL - Kuliah interaktif - Penugasan - Presentasi	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	2%	Ririn Zuhairini, S.Kep., Ns., M.Kep	
11.	Selasa, 21 Nov 2023	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan	Askep Sistem Integumen (Luka bakar dan Skin Graft) pasien kritis setting ICU dengan pendekatan evidence based (jurnal) Presentasi Kelompok E (Luka bakar dan Skin Graft)	- SCL - Kuliah interaktif	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	2%	Ririn Zuhairini, S.Kep., Ns., M.Kep	

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA****FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode/No. Dokumen :
Tanggal : 9 September 2023
Revisi : 4
Halaman : Page 8 of 14

		kan aspek legal dan etis								
12.	Selasa, 28 Nov 2023	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Askep Sistem Perkemihan (CKD, AKI) dengan pendekatan evidence based (jurnal) Presentasi Kelompok F (CKD)	- SCL - Kuliah interaktif - Penugasan - Presentasi	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	2%	Ririn Zuhairini, S.Kep., Ns., M.Kep	
13.	Selasa, 5 Des 2023	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan	Asuhan keperawatan pada pasien dengan Miastenia Gravis dan Tetanus Generalisata dengan pendekatan evidence based (jurnal)	- SCL - Kuliah interaktif - Penugasan - Presentasi	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	2%	Ririn Zuhairini, S.Kep., Ns., M.Kep	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode/No. Dokumen :
 Tanggal : 9 September 2023
 Revisi : 4
 Halaman : Page 9 of 14

		kan aspek legal dan etis							
14.	Selasa, 12 Des 2023	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Askep pada pasien dengan Ventilasi mekanik	- SCL - Kuliah interaktif	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	0%	Ririn Zuhairini, S.Kep., Ns., M.Kep
15.	Selasa, 19 Des 2023	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi	a. Resusitasi cairan dan elektrolit (Alkalosis, Asidosis dan Syok) dengan pendekatan evidence based (jurnal)	- SCL - Kuliah interaktif -	100 menit	Mengkaji dan mendiskusikan materi yang diajarkan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali materi yang disampaikan.	2%	Ririn Zuhairini, S.Kep., Ns., M.Kep

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA****FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode/No. Dokumen :
Tanggal : 9 September 2023
Revisi : 4
Halaman : Page 10 of 14

masalah yang berhubungan dengan kasus kritis terkait berbagai sistem

Pertemuan ke-16 25 - 30 Desember 2023 (UAS)

EVALUASI

Teori :

1. Ujian Tengah Semester = 30%
2. Ujian Akhir Semester = 30%
3. Tugas dan Seminar = 20%
4. Kehadiran = 10%
5. Sikap = 10

Praktikum :

1. Responsi = 60%
2. Harian (*pre-test, post-test, sikap, keaktifan*) = 40%

PENUGASAN**DAFTAR MAHASISWA UNTUK PENUGASAN PRESENTASI KELOMPOK**

NO	NIM	NAMA	KELOMPOK
1	M20010012	SALWA SHOFYA NABILA	A
2	M20010014	AYUNI MUJAHIDAH RESKI SYAHBANIA	B
3	M20010018	IMRO'ATUL LATHIFATUS SHAFIYAH	C
4	M20010021	MUTHIAH MUMTAZ	D
5	M20010022	SRIYANTI RAMLI	E
6	M22010014	SURYANTO	F

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA****FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode/No. Dokumen :
Tanggal : 9 September 2023
Revisi : 4
Halaman : Page 11 of 14

1. Format Penilaian Presentasi

No	Komponen Penilaian	Nilai
1.	Kelengkapan isi dan sistematika penulisan makalah	20
2.	Kekompakan dan keaktifan anggota kelompok	10
3.	Media/ slide yang digunakan menarik	10
4.	Penyampaian menarik, ringkas dan jelas	25
5.	Kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen	25
6.	Manajemen waktu	10
	Total Nilai	100

2. Format Penilaian Makalah

No	Komponen Penilaian	Nilai
1.	Kelengkapan isi makalah (Cover; daftarisasi, BAB I: pendahuluan, BAB II: pembahasan/isi, BAB III: kesimpulan).	20
2.	Sistematika penulisan makalah	20
3.	Menggunakan bahasa yang baku dan benar	10
4.	Pembahasan rapi, jelas, padat dan mengena menyertakan jurnal sebagai <i>evidence based</i>	35
5.	Referensi/ literatur yang digunakan (termasuk penulisan daftar pustaka yang benar)	15
	Total Nilai	100

REFERENSI

1. Chulay, M. and S. M. Burns. (2006). *Essensial Of Critical Care Nursing*. United States of America: The McGraw-Hill Companies
2. Departemen Kesehatan RI, (2006). *Standar Pelayanan Keperawatan di ICU*. Jakarta: Depkes RI
3. Fink, M. P., Abraham, E., Vincent, J., Kochanek, P.M. (2005). *Textbook of Critical Care*. Philadelphia: Elsevier Saunder
4. Ganong, W. F. (2005). *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
5. Grap, M. J. (2009). Not-So-Trivial Pursuit: Mechanical Ventilation Risk Reduction. *American Journal of Critical Care*, 18, 299-309. doi: 10.4037/ajcc2009724
6. Grossbach, I., Chlan, L., Tracy, M.F. (2011). Overview of Mechanical Ventilatory Support and Management of Patient and Ventilator-Related Responses. *Critical Care Nurse*, 31, 30-44. doi: 10.4037/ccn2011595
7. Hilton, P.A. (2004). *Fundamental Nursing Skills*. USA: Whurr Publisher
8. Hudak C.M. & Gallo B.M. (2010). *Critical Care Nursing: A Holistic Approach*. Philadelphia: J.B. Lippincott Company
9. Kementerian Kesehatan RI. (2011). *Keputusan Direktur Jenderal Bina Upaya Kesehatan tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelayanan Intensive Care Unit (ICU) di Rumah Sakit*, Jakarta: Kemenkes RI



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode/No. Dokumen	:	
Tanggal	:	9 September 2023
Revisi	:	4
Halaman	:	Page 12 of 14

10. Marino, P.L. (2007). The ICU Book. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
11. Mellott, K.G., Grap, M.J., Munro, C.L., Sessler, C.N., Wetzel, P.A. (2009). Patient-Ventilator Dyssynchrony: Clinical Significance and Implication for Practice. *Critical Care Nurse*, 29, 41-55. doi: 10.4037/ccn2009612
12. Menteri Kesehatan RI. (2010). Keputusan Menteri Kesehatan RI tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelayanan High Care Unit (HCU) di Rumah Sakit
13. Morton, P.G., Fontaine, D., Hudak, C.M., Gallo, B.M. (2013). Keperawatan Kritis: Pendekatan Asuhan Holistik. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
14. Schumacher and Chernecky. (2010). *Critical Care & Emergency Nursing*. USA: Elsevier
15. Sole, M.L., Klein, D.G., Moseley, M.J. (2013). *Introduction to Critical Care Nursing*. Missouri: Elsevier Saunders

Mengetahui,
Ketua Program Studi

(Liza Novitasari Wijaya, S.Kep.,Ns.,M.Kep)

Bantul, 9 September 2023
Penanggung Jawab Mata Kuliah

(Rahmah Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep.)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP MATERI KULIAH Semester : Gasal 2023/2024

Program Studi : ILMU KEPERAWATAN - S1 Reguler
Mata Kuliah : Keperawatan Kritis (MKB364)
Nama Kelas : KEP7
Dosen : Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep,
Ns IGNASIA NILA SIWI, M.Kep,
RIRIN ZUHAIRINI, S.Kep., Ns., MN.Sc

Pertemuan Ke	Tanggal	Isi Pertemuan
1	Rencana: 2023-09-12 Pelaksanaan: 2023-09-16	Tema: Penjelasan RPS Pokok Bahasan: Kontrak pembelajaran, penugasan presentasi individu, kelompok, teori dan praktikum Keterangan: Ceramah dan tanya jawab
2	Rencana: 2023-09-19 Pelaksanaan: 2023-09-19	Tema: Konsep Keperawatan Kritis Pokok Bahasan: a. Konsep keperawatan kritis b. Peran dan fungsi perawat kritis c. Proses keperawatan pada area keperawatan kritis Efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga d. Isu End of life di keperawatan kritis e. Psikososial aspek dari keperawatan kritis Keterangan: Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
3	Rencana: 2023-09-26 Pelaksanaan: 2023-09-30	Tema: Evidence based keperawatan kritis (ICU) Pokok Bahasan: Evidence based keperawatan kritis (ICU) Keterangan: Ceramah dan diskusi

4	Rencana: 2023-10-03 Pelaksanaan: 2023-10-10	Tema: Askep Sistem Kardiovaskuler Pokok Bahasan: Askep Sistem Kardiovaskuler (Gagal Jantung, SKA, Eklamsi, CHF, dan IMA) dengan pendekatan evidence based (jurnal) Keterangan: Penugasan Individu
5	Rencana: 2023-10-10 Pelaksanaan: 2023-10-10	Tema: Askep Sistem Endokrin Pokok Bahasan: Askep Sistem Endokrin (KAD dan Hipertiroid) pasien kritis setting ICU dengan pendekatan evidence based (jurnal) Keterangan: Ceramah, diskusi dan tanya jawab
6	Rencana: 2023-10-17 Pelaksanaan: 2023-10-19	Tema: Askep Sistem Respirasi (ARDS) dengan pendekatan evidence based Pokok Bahasan: Askep Sistem Respirasi (ARDS) dengan pendekatan evidence based Keterangan: Belajar mandiri dan Tugas individu
7	Rencana: 2023-10-24 Pelaksanaan: 2023-10-25	Tema: Askep Sistem Persyarafan (cedera kepala post trepanasi, cedera medulla spinalis, dan Stroke Hemoragik) pasien kritis setting ICU dengan pendekatan evidence based (jurnal) Pokok Bahasan: Askep Sistem Persyarafan (cedera kepala post trepanasi, cedera medulla spinalis, dan Stroke Hemoragik) pasien kritis setting ICU dengan pendekatan evidence based (jurnal) Keterangan: Presentasi kelompok A & B
8	Rencana: 2023-10-31 Pelaksanaan: 2023-11-24	Tema: fracture musculoskeletal Pokok Bahasan: presentasi, diskusi dan tambahan materi dari dosen Keterangan:
9	Rencana: 2023-11-07 Pelaksanaan: 2023-11-24	Tema: gastrointestinal Pokok Bahasan: presentasi, diskusi dan tambahan materi dari dosen Keterangan:
10	Rencana: 2023-11-14 Pelaksanaan: 2023-11-25	Tema: Askep luka bakar dan skin graft Pokok Bahasan: menentukan prosentase luka bakar, komplikasi skin graft, grade luka bakar Keterangan:
11	Rencana: 2023-11-21 Pelaksanaan: 2023-11-28	Tema: ASKEP based jurnal CKD, AKI Pokok Bahasan:

		anatomi dan patofis kritikal care di IGD dan ICU Keterangan:
12	Rencana: 2023-11-28 Pelaksanaan: 2023-11-28	Tema: UTS Pokok Bahasan: UTS Keterangan: 04 November 2023
13	Rencana: 2023-12-05 Pelaksanaan: 2023-12-05	Tema: ASKEP kritis miastenia gravis dan tetanus generalisata Pokok Bahasan: etiologi, B1, B2,B3, B4, B5, B6, mengapa di rawat di ICU, Prognosa, askep mandiri dan kolaborasi Keterangan:
14	Rencana: 2023-12-12 Pelaksanaan: 2023-12-29	Tema: ASKEP VENTILASI MEKANIK Pokok Bahasan: VENTILATOR MODE Keterangan: Setting Ventilator: VC, PC, SIMV, PS Proses Weaning; SIMV, Pressure support, Spontaneous breathing trial (SBT)
15	Rencana: 2023-12-19 Pelaksanaan: 2023-12-29	Tema: EBN Resusitasi cairan dan elektrolit Pokok Bahasan: acidosis, alkalosis, respiratorik, metabolik Keterangan: kristaloid, koloid, tranfusi darah
16	Rencana: 2023-12-26 Pelaksanaan: 2023-12-29	Tema: UAS Pokok Bahasan: UJIAN AKHIR SEMESTER Keterangan:

Dosen Pengampu

Bantul, 30 Januari 2024

Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep
NIDN: 0505018801

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP PRESENSI KULIAH

Semester : Gasal 2023/2024

Mata Kuliah : Keperawatan Kritis (MKB364)
Nama Kelas : KEP7
Dosen : Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep,
Ns IGNASIA NILA SIWI, M.Kep,
RIRIN ZUHAIRINI, S.Kep., Ns., MN.Sc
Dosen Yang Hadir : RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep (7 dari 16) (43.75%)
RIRIN ZUHAIRINI, S.Kep., Ns., MN.Sc (9 dari 16) (56.25%)
Pertemuan Terlaksana : 16 dari 16

No.	NIM	Nama	Prodi	Jml. Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	M20010012	SALWA SHOFYA NABILA	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
2	M20010014	AYUNI MUJAHIDAH RESKI SYAHBANIA	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
3	M20010018	IMRO'ATUL LATHIFATUS SHAFIYAH	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
4	M20010021	MUTHIAH MUMTAZ	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
5	M20010022	SRIYANTI RAMLI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
6	M22010014	SURYANTO	ILMU KEPERAWATAN	15	93.75	0	0	0

Bantul, 30 Januari 2024
Mengetahui,

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR Program Studi ILMU KEPERAWATAN - S1 Reguler Semester : Gasal 2023/2024

Mata Kuliah : MKB364 - Keperawatan Kritis
Nama Kelas : KEP7
Jumlah Peserta : 6
Dosen : IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep
RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep
RIRIN ZUHAIRINI, S.Kep., Ns., MN.Sc

No.	NIM	Nama	Nilai Asal							Absolut	Relatif
			Tugas	Presensi	Sikap	UTS	UAS	Praktik	Lapangan		
1.	M20010012	SALWA SHOFYA NABILA	80.00	100.00	80.00	72.00	82.00	96.01		83.50	A
2.	M20010014	AYUNI MUJAHIDAH RESKI SYAHBANIA	80.00	100.00	80.00	76.00	90.00	91.43		85.36	A
3.	M20010018	IMRO'ATUL LATHIFATUS SHAFIYAH	80.00	100.00	80.00	74.00	96.00	95.61		87.40	A
4.	M20010021	MUTHIAH MUMTAZ	80.00	100.00	80.00	74.00	64.00	86.30		77.08	AB
5.	M20010022	SRIYANTI RAMLI	80.00	100.00	80.00	40.00	44.00	77.73		61.43	C
6.	M22010014	SURYANTO	80.00	94.00	80.00	74.00	58.00	89.60		76.10	AB

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep	
RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep	
RIRIN ZUHAIRINI, S.Kep., Ns., MN.Sc	