


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : ANATOMI

TA 2023/2024

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI YOGYAKARTA			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
	No :	SEM: I (SATU)	sks : 2	Revisi : -

Program Studi : DIII KEBIDANAN
Mata Kuliah : ANATOMI
Penanggungjawab MK: Ery Fatmawati, S.Farm, Apt, S.ST, M.Kes
Beban Studi : 1T;1P (2 SKS)
Kode : Bd.5.006
Penempatan : Semester I
Dosen pengampu : 1) Ery Fatmawati, S.Farm, Apt, S.ST, M.Kes
2) Nining Sulistyawati, S.ST, M.Kes

A. Diskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang anatomi tubuh manusia yang menguraikan konsep dasar anatomi, organisasi tubuh manusia, sistem muskuloskeletal, kardiovaskuler, pernafasan, persyarafan, pencernaan, perkemihan, endokrin, panca indera, integument, dan reproduksi.

B. Capaian pembelajaran :

1. Capaian pembelajaran prodi
 - a. (SU 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
 - b. (SU 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan.
 - c. (SU 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
 - d. (SU 6) Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, privacy, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama.
 - e. (SU 10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sebagai ahli madya kebidanan.
 - f. (PU 1) Menguasai konsep teoritis sistem reproduksi, prinsip dan konsep umum biomedik, kesehatan masyarakat, sosiologi, antropologi budaya, dan ilmu komunikasi.

2. Capaian pembelajaran mata kuliah

Mahasiswa mampu memahami:

- a. Mahasiswa mampu memahami Ilmu anatomi dasar
- b. Mahasiswa mampu memahami Anatomi sistem muskuloskeletal
- c. Mahasiswa mampu memahami Anatomi sistem kardiovaskuler
- d. Mahasiswa mampu memahami Anatomi sistem pernafasan
- e. Mahasiswa mampu memahami Anatomi sistem persyarafan
- f. Mahasiswa mampu memahami Anatomi sistem pencernaan
- g. Mahasiswa mampu memahami Anatomi sistem perkemihan
- h. Mahasiswa mampu memahami Anatomi sistem endokrin
- i. Mahasiswa mampu memahami Anatomi sistem panca indera
- j. Mahasiswa mampu memahami Anatomi system integument
- k. Mahasiswa mampu memahami Menjelaskan anatomi sistem reproduksi pria dan Wanita

Bahan Kajian:

1. Ilmu anatomi dasar dan sistem tubuh manusia
2. Sistem pencernaan
3. Sistem perkemihan
4. Sistem kardiovaskuler
5. Sistem pernafasan
6. Sistem saraf
7. Sistem muskuloskeletal
8. Sistem endokrin
9. Sistem panca Indera
10. Sistem integumen
11. Sistem reproduksi Wanita
12. Sistem reproduksi pria

C. Matrik Rencana Pembelajaran :

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan / atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Pengampu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 12/9/23	Memahami dasar-dasar anatomi tubuh manusia	1. Istilah yang lazim dipakai pada deskriptif anatomi 2. Aksis dan bidang penting anatomi 3. Posisi anatomi 4. Arah pergerakan	Ceramah Diskusi, media Praktikum materi terkait	TM : 1x50" BT : 2 x 50" BM : 2x70"	Mahasiswa mencermati dan mendiskusikan konsep dasar yang berkenaan dengan anatomi	Kriteria : Ketepatan dan kualitas tugas Bentuk penilaian : UTS(MCQ), Mini Kuis	Ketepatan menjelaskan konsep dasar anatomi	5 %	Ery F, M.Kes
		1. Struktur sel 2. Struktur jaringan 3. Organisasi tubuh manusia	Ceramah Diskusi, media Praktikum materi terkait	TM : 1x50" BT : 2 x 50" BM : 2x70"	Mahasiswa Menjelaskan struktur sel, jaringan dan organisasi tubuh manusia.	Kriteria : Ketepatan dan kualitas tugas.	Ketepatan menjelaskan organisasi tubuh manusia	5 %	Ery F, M.Kes

						Bentuk penilaian : UTS(MCQ), Mini Kuis			
2 19/9/23	Menjelaskan Sistem pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian regio abdomen 2. Susunan saluran pencernaan dan acesorisnya 3. Anatomi kelenjar-kelenjar pencernaan dan ekskresinya 4. Kelainan sistem pencernaan 5. Hubungan sistem pencernaan dengan reproduksi wanita <p>Laboratorium: Dengan menggunakan gambar dan probandus, dosen mengenalkan: Organ-organ</p>	Ceramah Diskusi, media Praktikum materi terkait	TM : 1x50" BT : 2 x 50" BM : 2x70"	Mengkaji dan mendiskusikan sistem pencernaan, serta fungsi dari masing- masing bagiannya.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan . Bentuk penilaian : UAS(MCQ), Mini Kuis	Ketepatan menjelaskan Sistem pencernaan	10 %	Ery F, M.Kes

		Pencernaan							
3 26/09/23	Menjelaskan Sistem perkemihan	1. anatomi ginjal, ureter, vesica urinaria dan uretra 2. kelainan-kelainan pada sistem perkemihan hubungan sistem perkemihan dengan reproduksi wanita	Ceramah Diskusi, media Praktikum materi terkait Tugas terstruktur	TM : 1x50" BT : 2 x 50" BM : 2x70"	Mengkaji dan mendiskusikan sistem perkemihan, serta fungsi dari masing- masing bagian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan . Bentuk penilaian : UAS(MCQ), Mini Kuis	Ketepatan menjelaskan Sistem perkemihan	5 %	Ery F
4 03/10/23	Menjelaskan Sistem kardiovaskuler dan peredaran darah	1. Struktur Sistem kardiovaskuler (anatomi jantung dan pembuluh darah) 2. Sirkulasi darah janin Sirkulasi darah orang dewasa	Ceramah Diskusi, media Praktikum materi terkait Tugas mandiri	TM : 1x50" BT : 2 x 50" BM : 2x70"	Mengkaji dan mendiskusikan bagian bagian jantung dan peredaran darah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan . Bentuk penilaian : UTS(MCQ), Mini Kuis		10 %	Ery F, M.Kes

<p>5 10/10/23</p>	<p>Menjelaskan sistem pernafasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi sistem pernafasan 2. Proses inspirasi dan ekspirasi 	<p>Ceramah Diskusi, media Praktikum materi terkait</p>	<p>TM : 1x50" BT : 2 x 50" BM : 2x70"</p>	<p>Mengkaji dan mendiskusikan sistem pernafasan, serta fungsi dari masing- masing bagiannya. Mendengar dan belajar membedakan berbagai suara nafas melalui phantom</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan . Bentuk penilaian : UTS(MCQ), Mini Kuis</p>	<p>Ketepatan menjelaskan sistem pernafasan dan berbagai suara nafas</p>	<p>10 %</p>	<p>Ery F, M.Kes</p>
<p>6 17/10/23</p>	<p>Menjelaskan tentang Sistem persyarafan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susunan syaraf pusat <ol style="list-style-type: none"> a. Cerebrum b. Cerebellum c. Pons batang otak d. Medulla Oblongata dan medulla spinalis 2. Susunan syaraf tepi, syaraf otonom <ol style="list-style-type: none"> b. Sistem syaraf simpatis c. Sistem syaraf para simpatis 3. Refleks-refleks sederhana dan 	<p>Ceramah Diskusi, media Praktikum materi terkait</p>	<p>TM : 1x50" BT : 2 x 50" BM : 2x70"</p>	<p>Mengkaji dan mendiskusikan sistem persyarafan serta fungsi dari masing- masing.</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan . Bentuk penilaian : UTS(MCQ), Mini Kuis</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Sistem persyarafan</p>	<p>5 %</p>	<p>Ery F, M.Kes</p>

		kompleks 4. Hubungan sistem syaraf dengan reproduksi wanita							
7 24/10/2023		RESPONSI							
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9 7/11/2023	Menjelaskan Sistem muskuluskeletal	1. Klasifikasi otot berdasarkan struktur 2. Klasifikasi otot berdasarkan lokasi 3. Muskulus yang sering digunakan untuk injeksi IM 4. Jenis-jenis tulang 5. Susunan kerangka	Ceramah Diskusi, media Praktikum materi terkait Tugas terstruktur	TM : 1x50" BT : 2 x 50" BM : 2x70"	Mengkaji dan mendiskusikan bagian bagian dari muskulus dan fungsinya Mengamati phantom muskulus	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan . Bentuk penilaian : UTS(MCQ), Mini Kuis	Ketepatan menjelaskan system muskulus	5 %	Nining S, M.Kes
10 14/11/2023	Memahami Sistem endokrin	1. Anatomi sistem endokrin a. Kelenjar hypopise b. Kelenjar tyroid dan para tyroid	Ceramah Diskusi, media Praktikum materi terkait	TM : 1x50" BT : 2 x 50" BM : 2x70"	Mengkaji dan mendiskusikan macam macam sistem endokrin	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan menjelaskan Sistem endokrin	10 %	Nining S, M.Kes

		<p>c. Kelenjar pancreas</p> <p>d. Kelenjar adrenal</p> <p>e. Testis & ovarium</p> <p>2. Kelenjar endokrin dan hormon yang berhubungan dengan sistem reproduksi wanita</p>				Bentuk penilaian : UAS(MCQ), Mini Kuis			
11 21/11/23	Menjelaskan Sistem penginderaan	<p>1. Pengertian</p> <p>2. Indra penglihatan, bagian-bagian mata</p> <p>3. Indra pendengaran, bagian-bagian telinga</p> <p>4. Indra penciuman, bagian-bagian</p> <p>5. Proses penciuman</p> <p>6. Indra pengecap, bagian-bagian dari lidah</p>	Ceramah Diskusi, media Praktikum dengan materi terkait	<p>TM : 1x50"</p> <p>BT : 2 x 50"</p> <p>BM : 2x70"</p>	Mengkaji dan mendiskusikan macam-macam sistem penginderaan serta fungsi dari masing-masing bagiannya	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian : UAS(MCQ), Mini Kuis</p>	Ketepatan menjelaskan Sistem penginderaan	5 %	Nining S, M.Kes
12 28/11/23	Menjelaskan Sistem integumen	<p>1. Struktur sistem integumen</p> <p>2. Lapisan kulit (Epidermis, dermis,</p>	Ceramah Diskusi, media Praktikum materi terkait	<p>TM : 1x50"</p> <p>BT : 2 x 50"</p> <p>BM : 2x70"</p>	Mengkaji dan mendiskusikan lapisan kulit serta fungsi sistem integumen	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p>	Ketepatan menjelaskan Sistem integumen	5 %	Nining S, M.Kes

		subkutis) 3. Jaringan penunjang				Bentuk penilaian : UAS(MCQ), Mini Kuis			
13 05/12/23	Menjelaskan Sistem organ reproduksi wanita	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menyebutkan pengertian 2. Menguraikan organ reproduksi 3. Menguraikan organ reproduksi wanita 4. Mengurai organ payudara wanita	Ceramah Diskusi, media Praktikum dengan media materi terkait Tugas mandiri	TM : 1x50" BT : 2 x 50" BM : 2x70"	Mengkaji dan mendiskusikan sistem reproduksi internal dan eksternal melalui phantom dan video pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : UAS(MCQ), Mini Kuis	Ketepatan menjelaskan Sistem reproduksi	20 %	Nining S, M.Kes
14 12/12/2023	Menjelaskan Sistem organ reproduksi pria	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 5. Menyebutkan	Ceramah Diskusi, media	TM : 1x50" BT : 2 x 50"	Mengkaji dan mendiskusikan sistem reproduksi internal dan eksternal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan menjelaskan Sistem reproduksi	20 %	Nining S, M.Kes

		<p>pengertian</p> <p>6. Menguraikan organ reproduksi</p> <p>7. Menguraikan organ reproduksi Pria</p>	Praktikum dengan media materi terkait Tugas mandiri	BM : 2x70"	melalui phantom dan video pembelajaran	Bentuk penilaian : UAS(MCQ), Mini Kuis			
15 19/12/2023		RESPONSI							Nining S, M.Kes
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

D. REFRENSI

Rizzo C Donald, 2015, Fundamentals of Anatomy and Physiology.

Marieb Elaine Nicpon, 2013, Human Anatomy and Physiology

Sherwood, 2014: Human, Physiology - From Cells to Systems

Seeley's, 2014, Anatomy & Physiology, Ed. Ke-10.

Gunstream Stanley, 2015, Anatomy and Physiology with Integrated Study.

E. BOBOT PENILAIAN

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1	Kemampuan Kognitif dan Afektif	Tugas		20%
		Keaktifan		10 %
		UTS	0 – 100	30%
		UAS	0 – 100	30%

2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10%
		Tidak hadir 1 kali	95	
		Tidak hadir 2 kali	85	
		Tidak hadir 3 kali	75	
		Tidak hadir 4 kali	65	

F. Uraian beban studi :

No	Bentuk pembelajaran	SKS	Tatap Muka	PENUGASAN TERSTRUKTUR	BELAJAR MANDIRI
A	Kuliah				
B	Seminar				
c	Praktikum				

G. Diskripsi Tugas

1. Format Rancangan Tugas

Mata Kuliah :

Semester : sks :

Minggu ke : tugas ke :

Tujuan tugas :
Uraian tugas : a. Obyek garapan : b. Yang harus dikerjakan dan batasa-batasan : c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan : d. Diskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan :
Kriteria penilaian : a.% b.% c.%
Jadwal pelaksanaan
Lain-lain

2. Rubrik penilaian hasil belajar

No	Aspek yang dinilai	Skala/kriteria
----	--------------------	----------------

		A	B	C	D	E
1	Effective communication standards					
	Pemilihan kata yang memotivasi					
	Cara & ekspresi dalam presentasi					
	Penguasaan media presentasi					
	Memberi kesempatan berdiskusi pada audiensi					
2	Cooperation/collaboration standards					
	Kontribusi kerjasama dalam tim					
	Keaktifan dalam kerjasama dalam tim					
	Leadership dalam menjalankan peran					
3	Information processing standars					
	Penggunaan informasi					
	Penginterpretasian dan pensintesisan informasi					
4	Complex thinking standards					
	Penguasaan materi					
	Memberi ide/pemikiran/penjelasan yang cerdas					
	Penyajian makalah					

Disetujui, Ketua Program Studi DIII Kebidanan	Tgl :	Diperiksa, Koord.Matakuliah Anatomi	Tgl :
Tanda Tangan		Tanda Tangan	
Nining Sulistyawati, S.ST, M.Kes		Ery Fatmawati, S.Farm, Apt, S.ST, M.Kes	

Lampiran 2. CARA MENGISI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

JUDUL KOLOM	PENJELASAN ISIAN
Pencapan pembelajaran	kemampuan akhir yang harus dicapai para peserta didik setelah mengikuti matakuliah tersebut. Istilah ini dulu lebih dikenal sebagai Tujuan Instruksional Umum (TIU). Capaian pembelajaran setiap mata kuliah harus terkait dengan rumusan capaian pembelajaran/kompetensi lulusan yang ditetapkan oleh program studi dan memiliki kesetaraan dengan level KKNI.
Diskripsi mata kuliah	uraian singkat mengenai mata kuliah yang menggambarkan tujuan yang ingin dicapai, materi ajar dan kaitannya dengan matakuliah lain.
MINGGU KE	Menunjukkan kapan dan berapa lama suatu kegiatan dilaksanakan, bisa 1/2/3 mingguan (lihat pengertian 1 sks)
Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester
Bahan kajian	Bisa diisi pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
Metode pembelajaran	Bisa berupa: ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktik, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/model pembelajaran yang dipilih.
Waktu	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
Pengalaman belajar	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survai, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, dsb)
Kriteria penilaian dan indikator	Kriteria penilaian berdasarkan penilaian acuan patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi. Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
Bobot nilai	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.
Referensi	Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain
Beban studi	Rincian untuk T: 3 SKS: kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $3 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 16 \text{ mgg} = 2400 \text{ menit} / 16 \text{ mgg} = 150 \text{ menit} / \text{minggu} = 2,5 \text{ jam} / \text{minggu}$ kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 menit /mgg/semester : $3 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 16 \text{ mgg} = 2400 \text{ menit} / 16 \text{ mgg} = 150 \text{ menit} / \text{minggu} = 2,5 \text{ jam} / \text{minggu}$ kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester:

	<p>3 SKS x 60 menit x 16 mgg = 2880 menit/16 mgg = 180 menit / minggu = 3 jam/ minggu</p> <p>Rincian untuk P: 2 SKS</p> <p>kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester:</p> <p>2 SKS x 100 menit x 16 mgg = 3200jam/ 16 mgg= 200 / mgg = 3,3 jam/ minggu</p> <p>kegiatan belajar mandiri 60 menit / mgg/ semester</p> <p>Perhitungan jam Praktik kelas =2 SKS x 60 menit x 16 mgg = 1920 jam/ 16 mgg= 120menit / mgg = 2 jam/ minggu</p>
--	--

Lampiran 3. Kriteria penilaian

Kriteria Penilaian/Indikator keberhasilan diarahkan untuk mencapai kompetensi atau capaian pembelajaran yang meliputi :

1. **Penilaian sikap kemandirian** bertujuan untuk membangun kemampuan individu melalui belajar aktif. Untuk itu perlu dilakukan penilaian secara periodik melalui test tertulis. Test ini dilakukan 3 - 4 kali selama satu semester sebelum UAS, tujuannya untuk mengetahui kemampuan akhir mahasiswa dalam menguasai setiap bahan kajian. Sedangkan untuk mengetahui capaian pembelajaran matakuliah oleh mahasiswa dilakukan Ujian Akhir Semester (UAS).
2. **Penilaian sikap mampu bekerjasama secara tim atau kebersamaan** dilakukan dengan memberikan tugas kelompok. Agar seluruh mahasiswa aktif dalam kelompok tersebut perlu dirancang tugas kelompok yang jelas dalam pembagian tugas dari masing-masing mahasiswa dan bersifat saling ketergantungan.
Strategi lain yang dapat dilakukan adalah setiap mahasiswa wajib membuat tugas kelompok secara individu, kemudian dipresentasikan dan dinilai oleh anggota tim dalam diskusi kelompok. Dokumen yang dikumpulkan dari hasil kerja kelompok adalah jawaban tugas kelompok hasil pemikiran bersama, tugas individu dan hasil presentasi individu oleh masing-masing anggota.
3. **Penilaian sikap kreatif** dilakukan melalui penilaian tugas individu yang terkait dengan tugas kelompok dilakukan oleh dosen. Penilaian ditekankan pada aspek keterbaruan atau ide kreatif yang ditawarkan oleh mahasiswa dalam tugas individu maupun kelompok.
4. **Pencapaian sikap Peduli Sosial /Lingkungan** dinilai melalui tugas individu maupun kelompok yang disajikan oleh mahasiswa. Tugas berisikan solusi atas permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat dengan menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari matakuliah tersebut .
5. **Pencapaian sikap jujur** dilakukan dengan menilai kejujuran dalam mengerjakan test, tugas individu, tugas kelompok maupun UAS.

Rubrik Deskriptif untuk Menilai Presentasi Lisan

Demensi	Sangat baik	baik	Memuaskan	Batas	Di Bawah Harapan	Skor
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep (9-10)	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan. (6-8)	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan. (4-5)	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan (3-2)	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. (0-1)	
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran (14-15)	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (10-13)	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (6-9)	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar (3-5)	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. (0-3)	
Skor Total						

Rubrik Deskriptif untuk Menilai Presentasi Lisan

Demensi	Sangat baik	baik	Memuaskan	Batas ambang	Di Bawah Harapan	Skor
Gaya Presentasi	<p>Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</p> <p>(9-10)</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</p> <p>(7-8)</p>	<p>Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.</p> <p>(4-6)</p>	<p>Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton</p> <p>(2-3)</p>	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</p> <p>(0-1)</p>	
Skor Total						

Rubrik Deskriptif Untuk Penilaian Sesama Anggota Tim

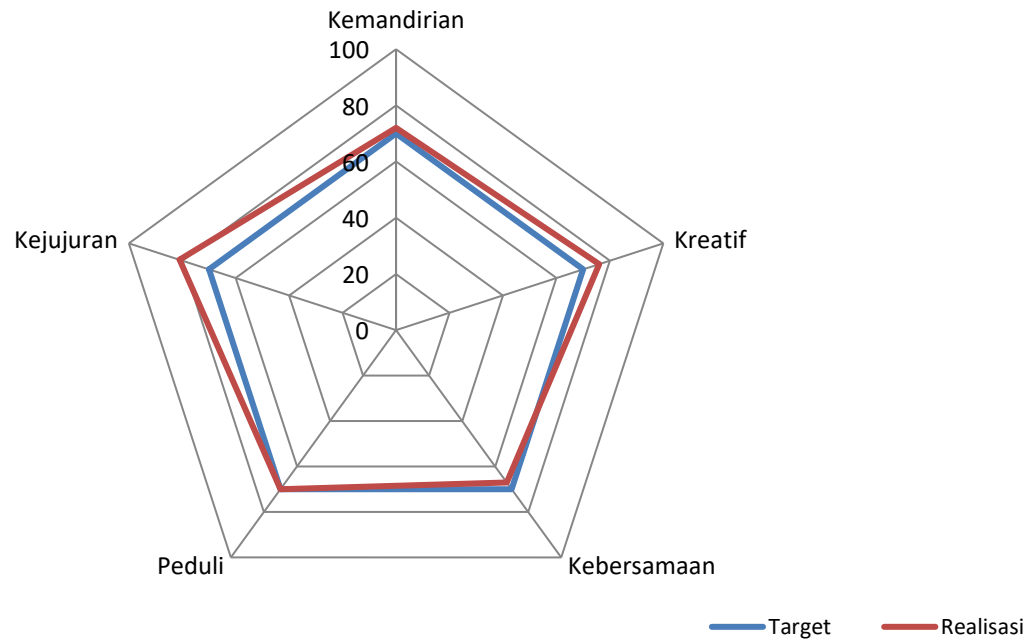
DEMENSI	Luar Biasa	Baik	Di bawah harapan
Kontribusi Pada Tugas	Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim.	Berkontribusi secara "adil" dalam hasil kerja tim.	Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim.
Kepemimpinan	Secara rutin melakukan kepemimpinan yang baik.	Menerima "pembagian yang adil" dari tanggung jawab kepemimpinan.	Jarang atau tidak pernah berlatih tentang memimpin.
Kolaborasi	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok.	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi dalam diskusi kelompok.	Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi.

Contoh: KEMAMPUAN MENULIS ESSAY

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41– 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

Contoh Teknik Penilaian

No	NIM	Nama Mahasiswa	Kemandirian					Kreatif		Kebersamaan		Peduli		Kejujuran	Nilai Akhir	Huruf
			UAS	T1	T2	T3	T4	TI	TK	TI	TK	TI	TK	UAS,T, TI & TK		
1	xxxx	Yana	80	70	70	70	70	76	76	67	67	70	70	81	74,20	B+
2	xxxx	Dana	78	77	76	78	75	76	78	88	78	78	76	81	78,63	A-
3	xxxx	Kasim	76	77	82	58	65	55	78	98	67	67	73	81	74,45	B+



Dimana

T1, T2, T3, dan T4 = Nilai Test (25%)

TI = tugas individu (25%)

Tk = Tugas Kelompok (25%)

UAS = Ujian Akhir Semester (25%)

Penilaian.

1. Penilaian sikap mandiri = test & UAS = 50 %
2. Penilaian sikap kreatif/inovatif = tugas individu & tugas kelompok = 20 %
3. Penilaian sikap kebersamaan/komunikatif = keaktifan dalam diskusi kelompok maupun presentasi = 10 %
4. Penilaian sikap peduli = 10 %
5. Penilaian sikap jujur = 10 %

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Nining Sulistyawati, S.ST, M.Kes

Yogyakarta, 28 Agustus 2022

Penanggung Jawab Mata Kuliah



Ery Fatmawati, S.ST, M.Kes



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP MATERI KULIAH Semester : Gasal 2023/2024

Program Studi : **KEBIDANAN - DIII Reguler**
Mata Kuliah : **Anatomi (Bd.5.006)**
Nama Kelas : **BID1**
Dosen : **ERY FATMAWATI, S.ST.,S.Farm.,Apt., M.Kes,**
NINING SULISTYAWATI, S.ST., M.Kes

Pertemuan Ke	Tanggal	Isi Pertemuan
1	Rencana: 2023-09-12 Pelaksanaan: 2023-09-13	Tema: Konsep Dasar Anatomi Pokok Bahasan: Keterangan:
2	Rencana: 2023-09-19 Pelaksanaan: 2023-09-20	Tema: Anatomi sistem pencernaan Pokok Bahasan: Keterangan:
3	Rencana: 2023-09-26 Pelaksanaan: 2023-09-27	Tema: Anatomi sistem kardiovaskular Pokok Bahasan: Keterangan:
4	Rencana: 2023-10-03 Pelaksanaan: 2023-10-11	Tema: anatomi sistem urinaria Pokok Bahasan: Keterangan:
5	Rencana: 2023-10-10 Pelaksanaan: 2023-10-11	Tema: Anatomi sistem pernafasan Pokok Bahasan: Keterangan:
6	Rencana: 2023-10-17 Pelaksanaan: 2023-10-18	Tema: anatomi sistem persyarafan Pokok Bahasan: Keterangan:
7	Rencana: 2023-10-24 Pelaksanaan: 2023-10-24	Tema: responsi Pokok Bahasan: Keterangan:
8	Rencana: 2023-10-31 Pelaksanaan: 2023-11-04	Tema: Ujian Tengah Semester Pokok Bahasan: Keterangan:
9	Rencana: 2023-11-07 Pelaksanaan: 2023-11-10	Tema: Sistem Musculoskeletal Pokok Bahasan: Pengertian Muskuloskeletal Komponen muskulusskeletal jenis-jenis tulang pembagian ragka tubuh manusia Jenis otot/musculus yang sebagai tempat penyuntikan Keterangan: Terlaksana sesuai jadwal dan RPS
10	Rencana: 2023-11-14 Pelaksanaan: 2023-11-17	Tema: Sistem Endokrin Pokok Bahasan: Anatomi sistem Endokrin : Kelenjar Hipofise, Tyroid, Paratyroid, Pankreas, Adernal/anak ginjal, Testis, Ovarium Keterangan:

		Terlaksanaan sesuai dengan jadwal dan RPS
11	Rencana: 2023-11-21 Pelaksanaan: 2023-11-27	Tema: Sistem Reproduksi Pokok Bahasan: Sistem Reproduksi pria dan Wanita Keterangan: Terlaksana sesuai dengan RPS Selasa 21 November 2023
12	Rencana: 2023-11-28 Pelaksanaan: 2023-12-26	Tema: Sistem reproduksi pria Pokok Bahasan: Organ reproduksi pria Keterangan: Terlaksana sesuai dengan jadwal dan RPS
13	Rencana: 2023-12-05 Pelaksanaan: 2023-12-26	Tema: Sistem Panca Indera Pokok Bahasan: Organ Indera penglihatan, pendengaran, peraba, penciuman, perasa Keterangan: Terlaksana sesuai dengan jadwal dan RPS
14	Rencana: 2023-12-12 Pelaksanaan: 2023-12-26	Tema: Sistem Integumen Pokok Bahasan: Anatomi kulit sebagai sistem integumen Keterangan: Terlaksana sesuai dengan jadwal dan RPS
15	Rencana: 2023-12-19 Pelaksanaan: 2023-12-26	Tema: Responsi sistem organ Pokok Bahasan: Responsi sistem muskulo skeletal, endokrin, reroduksi pria, wanita, pancaindera, integumen Keterangan: Terlaksana sesuai dengan jadwal dan RPS
16	Rencana: 2023-12-26 Pelaksanaan: 2023-12-26	Tema: UAS Pokok Bahasan: UAS MK Anatomi Keterangan: Terlaksana sesuai jadwal UAS, Senin 25 Desember 2023

Dosen Pengampu

Bantul, 24 Januari 2024

ERY FATMAWATI, S.ST,S.Farm.,Apt., M.Kes
NIDN: 0507018001

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP PRESENSI KULIAH

Semester : Gasal 2023/2024

Mata Kuliah : Anatomi (Bd.5.006)
Nama Kelas : BID1
Dosen : ERY FATMAWATI, S.ST.,S.Farm.,Apt., M.Kes,
 NINING SULISTYAWATI, S.ST., M.Kes
Dosen Yang Hadir : NINING SULISTYAWATI, S.ST., M.Kes (8 dari 16) (50%)
 ERY FATMAWATI, S.ST.,S.Farm.,Apt., M.Kes (8 dari 16) (50%)
Pertemuan Terlaksana : 16 dari 16

No.	NIM	Nama	Prodi	Jml. Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	M23020001	GHAIDA MUTMAINAH HIDAYAT	KEBIDANAN	16	100	0	0	0
2	M23020002	LARASSATY NABILA AKBAR	KEBIDANAN	16	100	0	0	0
3	M23020003	MELLY CINTIADEWI	KEBIDANAN	15	93.75	1	0	0
4	M23020005	NABILAH ANAS AZAHRA	KEBIDANAN	16	100	0	0	0
5	M23020006	AGITA ZAHRAH MUFIDAH	KEBIDANAN	16	100	0	0	0
6	M23020007	DINAR SYARAFINA NURESTI KUNTARI	KEBIDANAN	15	93.75	0	0	0

Bantul, 24 Januari 2024
Mengetahui,

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR Program Studi KEBIDANAN - DIII Reguler Semester : Gasal 2023/2024

Mata Kuliah : Bd.5.006 - Anatomi
Nama Kelas : BID1
Jumlah Peserta : 6
Dosen : ERY FATMAWATI, S.ST.,S.Farm.,Apt., M.Kes
NINING SULISTYAWATI, S.ST., M.Kes

No.	NIM	Nama	Nilai Asal							Absolut	Relatif
			Tugas	Presensi	Sikap	UTS	UAS	Praktik	Lapangan		
1.	M23020001	GHAIDA MUTMAINAH HIDAYAT	85.00	100.00	80.00	84.00	96.00	85.00	0.00	87.00	A
2.	M23020002	LARASSATY NABILA AKBAR	70.00	86.00	80.00	60.00	88.00	65.00	0.00	70.30	B
3.	M23020003	MELLY CINTIADEWI	70.00	100.00	80.00	76.00	80.00	70.00	0.00	74.40	B
4.	M23020005	NABILAH ANAS AZAHRA	85.00	100.00	80.00	88.00	96.00	85.00	0.00	87.60	A
5.	M23020006	AGITA ZAHRAH MUFIDAH	80.00	100.00	80.00	84.00	90.00	80.00	0.00	83.30	A
6.	M23020007	DINAR SYARAFINA NURESTI KUNTARI	75.00	100.00	80.00	72.00	86.00	79.00	0.00	79.70	AB

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
ERY FATMAWATI, S.ST.,S.Farm.,Apt., M.Kes	
NINING SULISTYAWATI, S.ST., M.Kes	