

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 1 dari 7</b>

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS</b> <b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI</b>					
	<b>Mata kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>
Kewarganegaraan	MKW304		2	Teori	III	4 September 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep.		Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep.		Ns. Liza Novitasari Wijaya, M.Kep.	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibeban pada MK</b>					
	<b>Kode CPL (P,S,KU,KK dst)</b>	<b>Narasi CPL</b>				
		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<b>M1</b>	<b>Narasi CPMK</b>				
	<b>Dst</b>	<b>Mampu menganalisis</b>				
	a) Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air					



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 03**

**Halaman : No 2 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

- b) Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban
- c) Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum
- d) Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung keragaman

**Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)**

**L1 Narasi Sub CPMK**

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di PT

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi (core value) PKn

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identitas nasional

Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang identitas nasional

Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait identitas nasional

Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran identitas nasional

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Negara dan konstitusi

Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Negara dan konstitusi

Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Negara dan konstitusi

Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran bernegara dan konstitusi



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 03**

**Halaman : No 3 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hak dan kewajiban warga negara
	Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Hak dan kewajiban warga negara
	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Hak dan kewajiban warga negara
	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung Hak dan kewajiban warga
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Demokrasi Indonesia
	Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Demokrasi Indonesia
	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Demokrasi Indonesia
	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran Demokrasi Indonesia
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Negara hukum dan HAM
	Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Negara hukum dan HAM
	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Negara hukum dan HAM
	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran Negara hukum dan HAM
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geopolitik (wawasan nusantara)
	Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Geopolitik (wawasan nusantara)
	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Geopolitik (wawasan nusantara)
	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran Geopolitik (wawasan nusantara)
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional
	Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No** : **FM/SMY/01/01**

**Tanggal** : **03 – 09 – 2023**

**Revisi** : **03**

**Halaman** : **No 4 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional
	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Integrasi Nasional
	Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Integrasi Nasional
	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Integrasi Nasional
	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran Integrasi Nasional
	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn terkait semangat kebangsaan dan cinta tanah air
	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air
	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air
	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn terkait semangat demokrasi berkeadaban
	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif yang mendukung demokrasi berkeadaban
	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban
	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn terkait semangat yang mendukung kesadaran hukum
	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif yang mendukung kesadaran hukum
	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 5 dari 7</b>

	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn terkait semangat keragaman
	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif yang mendukung keragaman
	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung keragaman
	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi Pendidikan kewarganegaraan ke Masyarakat
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman.
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PKn sebagai mata kuliah Pengembangan Kepribadian <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT</li> <li>b. Nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi (<i>core value</i>) PKn</li> </ol> </li> <li>2. Identitas nasional</li> <li>3. Negara dan konstitusi</li> <li>4. Hak dan kewajiban warga negara</li> <li>5. Demokrasi Indonesia</li> <li>6. Negara hukum dan HAM</li> <li>7. Geopolitik (wawasan nusantara)</li> <li>8. Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional</li> <li>9. Integrasi Nasional</li> </ol>

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 6 dari 7</b>

	<p>10. Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air</p> <p>11. Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban</p> <p>12. Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum</p> <p>13. Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung keragaman</p>
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama</b>
	Yulianto, A, et al. 2020. Bidang Studi Empat Konsensus Dasar Bangsa: Sub bidang Studi Pancasila. Jakarta: Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.
	Hardjatno, N.J, et al. 2020. Bidang Studi Empat Konsensus Dasar Bangsa: Sub bidang Studi Bhinneka Tunggal Ika. Jakarta: Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.
	Prabowo, E.E, et al. 2020. Bidang Studi Empat Konsensus Dasar Bangsa: Sub bidang Studi NKRI. Jakarta: Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia
	Haryo, K, et al. 2020. Bidang Studi Empat Konsensus Dasar Bangsa: Sub bidang Studi NRI Tahun 1945. Jakarta: Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia
	Sanusi, Achmad. 2006. Memberdayakan 6asyarakat dalam pelaksanaan 10 pilar demokrasi dalam Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PKn UPI
	Gaffar, A. 1999. Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
	Agussalim, Dafri. 1998. Nasionalisme: Suatu Tantangan Reformasi (Makalah Seminar). Yogyakarta: tidak diterbitkan



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 03**

**Halaman : No 7 dari 7**

	Azhari, A.F. 2005. Menemukan Demokrasi. Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta
	Anderson, Benedict. 2001. Imagines Communities: Komunitas-komunitas Terbayang. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
	Armawi, Armaidly. 2012. Karakter sebagai Unsur kekuatan Bangsa. Makalah disajikan dalam “Workshop Pendidikan karakter bagi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi tanggal 31 Agustus – 2 September 2012 di Hotel Bintang Griya Wisata Jakarta
	Ali, A.S. 2009. Negara Pancasila: Jalan kemaslahatan Berbangsa. Jakarta: LP3ES
	Ashshiddiqie, J. 2010. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: Raja Grafindo Persada
	Bachtiar, H.W. 1992. Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa. Jakarta: Bakom PKB Pusat
	Bagir, Z.A. 2011. Pluralisme Kewargaan, Arag baru Politik Keragaman di Indonesia. Bandung-Yogyakarta: Mizan-CRCS
	Baidhawry, Z. 2005. Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural. Jakarta: Penerbit Erlangga
	<b>Pendukung (cantumkan jurnal publikasi penelitian dan atau pengabmas, sebagai bentuk integrasi Tri Dharma)</b>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak: Zoom, g meet dll</b> <b>Perangkat keras: LCD, White Board, Sound System, LapTop, Pointer, Spidol</b>
<b>Dosen Pengampu (teori maupun praktikum)</b>	<b>Ignasia Nila Siwi</b>

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	: <b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	: <b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	: <b>03</b>
		<b>Halaman</b>	: <b>No 8 dari 7</b>

<b>Mata kuliah prasyarat</b>	
------------------------------	--

**Korelasi CPL (P, S, KU, KK), CPMK (M) terhadap Sub CPMK (L)**

**Contoh:**

CPL		L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L13	L14
<b>P1</b>	<b>M1</b>	√													
	<b>M2</b>		√	√	√										
	<b>M3</b>					√	√								
<b>KU1</b>	<b>M4</b>							√	√	√	√	√			
	<b>M5</b>												√	√	
<b>KU2</b>	<b>M6</b>														√

**A. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN TEORI & PRAKTIKUM**

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
					<b>(6)</b>	<b>(7)</b>			
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>	<b>(10)</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang: a) Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di PT b) Nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi (core value) PKn	PKn sebagai mata kuliah Pengembangan Kepribadian: c) Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di PT d) Nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi (core value) PKn	bentuk pembelajaran: a) penjelasan kontrak perkuliahan (20-30 menit)	Kajian pustaka tentang PKn sebagai mata kuliah Pengembangan Kepribadian	Menyimak dengan seksama	non tes	-	Nila	1-15



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No** : **FM/SMY/01/01**

**Tanggal** : **03 – 09 – 2023**

**Revisi** : **03**

**Halaman** : **No 9 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
			<p>b) kuliah (70-80 menit)</p> <p>Penugasan: Tugas-1: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas</p> <p>Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via</p>						



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 03**

**Halaman : No 10 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
			email kepada dosen pengampu						
2	a) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identitas nasional b) Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang identitas nasional c) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait identitas nasional d) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran identitas nasional	Identitas nasional	<b>bentuk dan metode pembelajaran:</b> a) presentasi kelompok 1 selama 20-30 menit, b) diskusi selama 20-30 menit, c) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit d) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi dalam kelompok selama 10-20 menit	Kajian pustaka tentang Identitas Nasional	Ketepatan/ kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari:	Tes/ non tes (jelaskan)	2% dst (merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 11 dari 7</b>

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
			Penugasan: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas  Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu		non presentan terhadap performance kelompok presentan				



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 03**

**Halaman : No 12 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian	Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi	
3	<p>e) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Negara dan konstitusi</p> <p>f) Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Negara dan konstitusi</p> <p>g) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Negara dan konstitusi</p> <p>h) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran bernegara dan konstitusi</p>	Negara dan konstitusi	<p><b>bentuk dan metode pembelajaran:</b></p> <p>e) presentasi kelompok 2 selama 20-30 menit,</p> <p>f) diskusi selama 20-30 menit,</p> <p>g) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit</p> <p>h) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi dalam kelompok selama 10-20 menit</p>	Kajian pustaka tentang Negara dan konstitusi	<p>Ketepatan/ kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari:</p> <p>4) Penilaian ketepatan waktu dan isi penugasan PjBL oleh fasilitator</p> <p>5) Penilaian <i>peer</i> untuk keaktifan dalam PjBL tiap kelompok,</p> <p>6) Penilaian perwakilan kelompok non presentan</p>	Tes/ non tes (jelaskan)	2% dst (merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 13 dari 7</b>

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
			Penugasan: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas  Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu		terhadap performance kelompok presentan				

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 14 dari 7</b>

Mgg ke-(tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
4	i) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hak dan kewajiban warga negara j) Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Hak dan kewajiban warga negara k) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Hak dan kewajiban warga negara l) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung Hak dan kewajiban warga negara	Hak dan kewajiban warga negara	<b>bentuk dan metode pembelajaran:</b> i) presentasi kelompok 3 selama 20-30 menit, j) diskusi selama 20-30 menit, k) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit l) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi dalam kelompok selama 10-20 menit	Kajian pustaka tentang	Ketepatan/ kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari: 7) Penilaian ketepatan waktu dan isi penugasan PjBL oleh fasilitator 8) Penilaian <i>peer</i> untuk keaktifan dalam PjBL tiap kelompok, Penilaian perwakilan kelompok non presentan terhadap performance kelompok presentan	Tes/ non tes (jelaskan)	2% dst (merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 15 dari 7</b>

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
			Penugasan: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas  Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu						

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 16 dari 7</b>

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian	Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
5	m) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Demokrasi Indonesia n) Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Demokrasi Indonesia o) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Demokrasi Indonesia p) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	<b>bentuk dan metode pembelajaran:</b> m) presentasi kelompok 4 selama 20-30 menit, n) diskusi selama 20-30 menit, o) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit p) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi dalam kelompok selama 10-20 menit	Kajian pustaka tentang	Ketepatan/kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari: 9) Penilaian ketepatan waktu dan isi penugasan PjBL oleh fasilitator 10) Penilaian <i>peer</i> untuk keaktifan dalam PjBL tiap kelompok, Penilaian perwakilan kelompok non presentan terhadap performance kelompok presentan	Tes/ non tes (jelaskan)  2% dst (merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 17 dari 7</b>

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
			Penugasan: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas  Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu						

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 18 dari 7</b>

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian	Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
6	q) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Negara hukum dan HAM r) Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Negara hukum dan HAM s) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Negara hukum dan HAM t) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran Negara hukum dan HAM	Negara hukum dan HAM	<b>bentuk dan metode pembelajaran:</b> q) presentasi kelompok 5 selama 20-30 menit, r) diskusi selama 20-30 menit, s) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit t) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi dalam kelompok selama 10-20 menit	Kajian pustaka tentang	Ketepatan/kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari: 11) Penilaian ketepatan waktu dan isi penugasan PjBL oleh fasilitator 12) Penilaian <i>peer</i> untuk keaktifan dalam PjBL tiap kelompok, Penilaian perwakilan kelompok non presentan terhadap performance kelompok presentan	Tes/ non tes (jelaskan) 2% dst (merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 19 dari 7</b>

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
			Penugasan: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas  Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu						



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 03**

**Halaman : No 20 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian	Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
7	u) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geopolitik (wawasan nusantara) v) Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Geopolitik (wawasan nusantara) w) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Geopolitik (wawasan nusantara) x) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran Geopolitik (wawasan nusantara)	Geopolitik (wawasan nusantara) 1) Sejarah 2) Tiga factor penting 3) Definisi 4) Nilai-nilai 5) Tujuan 6) Unsur 7) Kedudukan 8) Arah pandang 9) Cara pandang 10) Azas 11) Implementasi .	<b>bentuk dan metode pembelajaran:</b> u) presentasi kelompok 1 selama 20-30 menit, v) diskusi selama 20-30 menit, w) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit x) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi dalam kelompok selama 10-20 menit	Kajian pustaka tentang	Ketepatan/ kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari: 13) Penilaian ketepatan waktu dan isi penugasan PjBL oleh fasilitator 14) Penilaian <i>peer</i> untuk keaktifan dalam PjBL tiap kelompok, Penilaian perwakilan kelompok non presentan terhadap performance kelompok presentan	Tes/ non tes (jelaskan) 2% dst (merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 21 dari 7</b>

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
			Penugasan: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas  Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu						
8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester								



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 03**

**Halaman : No 22 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian	Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
9	<p>y) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional</p> <p>z) Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional</p> <p>aa) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional</p> <p>bb) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran</p>	<p>Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional</p> <p>a. Definisi</p> <p>b. Membangun Ketahanan Nasional Melalui Astagatra</p> <p>c. Indeks Ketahanan Nasional</p> <p>d. Kondisi Ketahanan Nasional Saat Pandemic Covid-19</p> <p>e. Dampak Covid-19 Pada Ketahanan Nasional</p> <p>f. Isues Strategis Dan Langkah Penanggulangan</p>	<p><b>bentuk dan metode pembelajaran:</b></p> <p>y) presentasi kelompok 2 selama 20-30 menit,</p> <p>z) diskusi selama 20-30 menit,</p> <p>aa) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit</p> <p>bb) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi dalam kelompok selama 10-20 menit</p>	Kajian pustaka tentang	<p>Ketepatan/ kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari:</p> <p>15) Penilaian ketepatan waktu dan isi penugasan PjBL oleh fasilitator</p> <p>16) Penilaian <i>peer</i> untuk keaktifan dalam PjBL tiap kelompok,</p> <p>Penilaian perwakilan kelompok non presentan terhadap performance kelompok presentan</p>	<p>Tes/ non tes (jelaskan)</p> <p>2% dst (merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))</p>	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 23 dari 7</b>

<b>Mgg ke-(tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
	Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional	g. Pengaruh Perkembangan Lingkungan Strategik Bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia h. Tantangan Masa Depan	Penugasan: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas  Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu						



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 03**

**Halaman : No 24 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian	Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
10	cc) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Integrasi Nasional dd) Mahasiswa mampu menganalisis masalah tentang Integrasi Nasional ee) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif terkait Integrasi Nasional ff) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran Integrasi Nasional	Integrasi Nasional a) Definisi Integrasi Nasional b) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Integrasi Nasional c) Pentingnya Integrasi Nasional Bagi Bangsa Indonesia d) Bagaimana Proses Integrasi Nasional di Indonesia e) Ancaman Terhadap Integrasi Nasional f) Cara Mengatasi Ancaman Integrasi Nasional	<b>bentuk dan metode pembelajaran:</b> cc) presentasi kelompok 3 selama 20-30 menit, dd) diskusi selama 20-30 menit, ee) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit ff) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi dalam kelompok selama 10-20 menit	Kajian pustaka tentang	Ketepatan/kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari: 17) Penilaian ketepatan waktu dan isi penugasan PjBL oleh fasilitator 18) Penilaian <i>peer</i> untuk keaktifan dalam PjBL tiap kelompok, Penilaian perwakilan kelompok non presentan terhadap performance kelompok presentan	Tes/ non tes (jelaskan) 2% dst (merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 25 dari 7</b>

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
		g) Contoh Integrasi Nasional Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Penugasan: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas  Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu						
11	gg) Mahasiswa mampu menganalisis	Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan	bentuk pembelajaran:	Kajian pustaka tentang	Menyimak dengan seksama	non tes	-	Nila	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 26 dari 7</b>

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
	<p>masalah kontekstual PKn terkait semangat kebangsaan dan cinta tanah air</p> <p>hh) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air</p> <p>ii) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air</p>	menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air	<p>c) kuliah 70-80 menit</p> <p>d) diskusi 20-30 menit</p> <p>Penugasan: Tugas-1: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas</p> <p>Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn</p>	kebangsaan dan cinta tanah air					



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 03**

**Halaman : No 27 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
			PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu						
12	jj) Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn terkait semangat demokrasi berkeadaban kk) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif yang mendukung demokrasi berkeadaban ll) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban	Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban	<b>bentuk dan metode pembelajaran:</b> gg) presentasi kelompok 4 selama 20-30 menit, hh) diskusi selama 20-30 menit, ii) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit jj) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi dalam kelompok	Kajian pustaka tentang	Ketepatan/ kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari: 19) Penilaian ketepatan waktu dan isi penugasan PjBL oleh fasilitator 20) Penilaian <i>peer</i> untuk keaktifan dalam PjBL tiap kelompok,	Tes/ non tes (jelaskan)	2% dst <b>(merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))</b>	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 28 dari 7</b>

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
			<p>selama 10-20 menit</p> <p>Penugasan: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas</p> <p>Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via</p>		<p>Penilaian perwakilan kelompok non presentan terhadap performance kelompok presentan</p>			



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 – 09 – 2023**

**Revisi : 03**

**Halaman : No 29 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian	Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
			email kepada dosen pengampu					
13	mm) Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn terkait semangat yang mendukung kesadaran hukum nn) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif yang mendukung kesadaran hukum oo) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum	Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum	<b>bentuk dan metode pembelajaran:</b> kk) presentasi kelompok 5 selama 20-30 menit, ll) diskusi selama 20-30 menit, mm) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit nn) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi dalam kelompok selama 10-20 menit	Kajian pustaka tentang	Ketepatan/ kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari: 21) Penilaian ketepatan waktu dan isi penugasan PjBL oleh fasilitator 22) Penilaian <i>peer</i> untuk keaktifan dalam PjBL tiap kelompok, Penilaian perwakilan kelompok non presentan terhadap	Tes/ non tes (jelaskan) 2% dst (merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 30 dari 7</b>

<b>Mgg ke- (tgl)</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bobot penilaian</b>	<b>Dosen pengampu</b>	<b>Referensi</b>
			<p>Penugasan: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas</p> <p>Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu</p>		performance kelompok presentan			

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 31 dari 7</b>

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian	Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
14	pp) Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn terkait semangat keragaman qq) Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif yang mendukung keragaman rr) Mahasiswa mampu menampilkan perilaku yang mendukung keragaman	Masalah kontekstual PKn, pengembangan sikap positif, dan menampilkan perilaku yang mendukung keragaman	bentuk pembelajaran: e) kuliah 70-80 menit f) diskusi 20-30 menit  Penugasan: Tugas-1: mengerjakan PjBL untuk pertemuan selanjutnya selama 2 x 120 menit di luar kelas  Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 2 hari sebelum	Kajian pustaka tentang keragaman	Menyimak dengan non tes	-	Nila	1-15



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**No** : **FM/SMY/01/01**

**Tanggal** : **03 – 09 – 2023**

**Revisi** : **03**

**Halaman** : **No 32 dari 7**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
			perkuliahan selanjutnya, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu						
15	ss) Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi Pendidikan Kewarganegaraan ke Masyarakat	Proyek Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan ke masyarakat	<b>bentuk dan metode pembelajaran:</b> oo) presentasi kelompok besar selama 20-30 menit, pp) diskusi selama 20-30 menit, qq) evaluasi dari fasilitator 10-20 menit rr) pengumpulan evaluasi presentasi kelompok dan partisipasi	Kajian pustaka tentang	Ketepatan/ kesesuaian dg instrumen/ rubrik penilaian yang terdiri dari: 23) Penilaian ketepatan waktu dan isi penugasan PjBL oleh fasilitator 24) Penilaian <i>peer</i> untuk keaktifan dalam PjBL	Tes/ non tes (jelaskan)	2% dst (merujuk dari kumulatif poin evaluasi: tugas (seminar, tugas, dll))	Nilai	1-15

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 33 dari 7</b>

Mgg ke- (tgl)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian	Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
			<p>dalam kelompok selama 10-20 menit</p> <p>Teknis pengumpulan: maksimal pengumpulan tugas kepada PJ mahasiswa yaitu 1 hari setelah presentasi, kmdn PJ mahasiswa mengirimkan via email kepada dosen pengampu</p>		<p>tiap kelompok,</p> <p>25) Penilaian perwakilan kelompok non presentan terhadap performance kelompok presentan</p>			
16	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester							

## B. EVALUASI

Teori :

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	<b>:</b>	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	<b>:</b>	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>		<b>No 34 dari 7</b>

- a. Ujian Tengah Semester = 25%
- b. Ujian Akhir Semester = 25%
- c. Tugas, Seminar = 30% (dibagi ke 11 pertemuan)
- d. Kehadiran = 10%
- e. Sikap = 10%

**Praktikum :**

- a. Responsi = 60%
- b. Harian (pretest, post test, laporan dll sesuai prodi) = 40%

Nilai	Mutu	Angka	Keterangan
≥ 80,0	A	4	Sangat Baik
70,0 – 79,9	B	3	Baik
60,0 – 69,9	C	2	Cukup (batas lulus)
40,0 – 59,9	D	1	Kurang
≤ 39,9	E	0	Gagal

**C. REFERENSI**

1. Yulianto, A, et al. 2020. Bidang Studi Empat Konsensus Dasar Bangsa: Sub bidang Studi Pancasila. Jakarta: Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.
2. Hardjatno, N.J, et al. 2020. Bidang Studi Empat Konsensus Dasar Bangsa: Sub bidang Studi Bhinneka Tunggal Ika. Jakarta: Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia.
3. Prabowo, E.E, et al. 2020. Bidang Studi Empat Konsensus Dasar Bangsa: Sub bidang Studi NKRI. Jakarta: Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia
4. Haryo, K, et al. 2020. Bidang Studi Empat Konsensus Dasar Bangsa: Sub bidang Studi NRI Tahun 1945. Jakarta: Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia
5. Sanusi, Achmad. 2006. Memberdayakan asyarakat dalam pelaksanaan 10 pilar demokrasi dalam Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PKn UPI

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 35 dari 7</b>

6. Gaffar, A. 1999. Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
7. Agussalim, Dafri. 1998. Nasionalisme: Suatu Tantangan Reformasi (Makalah Seminar). Yogyakarta: tidak diterbitkan
8. Azhari, A.F. 2005. Menemukan Demokrasi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
9. Anderson, Benedict. 2001. Imagines Communities: Komunitas-komunitas Terbayang. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
10. Armawi, Armaidly. 2012. Karakter sebagai Unsur kekuatan Bangsa. Makalah disajikan dalam "Workshop Pendidikan karakter bagi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi tanggal 31 Agustus – 2 September 2012 di Hotel Bintang Griya Wisata Jakarta
11. Ali, A.S. 2009. Negara Pancasila: Jalan kemaslahatan Berbangsa. Jakarta: LP3ES
12. Ashshiddiqie, J. 2010. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: Raja Grafindo Persada
13. Bachtiar, H.W. 1992. Wawasan Kebangsaan Indonesia: Gagasan dan Pemikiran Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa. Jakarta: Bakom PKB Pusat
14. Bagir, Z.A. 2011. Pluralisme Kewargaan, Arah Baru Politik Keragaman di Indonesia. Bandung-Yogyakarta: Mizan-CRCS
15. Baidhawiy, Z. 2005. Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural. Jakarta: Penerbit Erlangga

#### D. PORTOFOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPM K (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
2-15 (total 10 pertemuan)	S3 (CPL 1) PP1 (CPL2)	M1	L1	Makalah dan PPT	Tugas kelompok Presentasi kelompok	2% 2% (satu kelompok tiap materi)	20%		
15	S3 (CPL 1) PP1 (CPL2)	M2 M3	L2, L3, L4	PPT, makalah	Tugas kelompok	10%	10%		

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>  <b>Formulir</b> <b>Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
		<b>Tanggal</b>	:	<b>03 – 09 – 2023</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>03</b>
		<b>Halaman</b>	:	<b>No 36 dari 7</b>

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPM K (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
			L5, L6	dan laporan kegiatan					
<b>EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN UTS (..) dst hingga UAS</b>									

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners

Bantul, 4 September 2023  
PJ Mata Kuliah

**Liza Novitasari Wijaya**  
NIK.

**Ignasia Nila Siwi**  
NIK.

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 -09-2022</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	

Format Rencana Tugas Mahasiswa (jumlahnya sesuai jumlah penugasan, seminar dll di table matrik pembelajaran)

	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
	Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		
Mata Kuliah	Kewarganegaraan		
Kode MK	MKW304	SKS: 2	Semester : 3
Dosen	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep.		
Minggu ke-	2 – 15 (11 pertemuan)		
Bentuk tugas	PPT dan makalah (pertemuan 2 -15) PPT dan laporan kegiatan (pertemuan 16)	Waktu pengerjaan tugas	240 menit
Judul Tugas	Sesuai judul materi penugasan tiap pertemuan		
Sub Capaian Pembelajaran MK	Sesuai Sub Capaian Pembelajaran MK		
Deskripsi tugas	Sesuai deskripsi tugas tiap pertemuan		
Metode Pengerjaan Tugas	Diskusi kelompok kecil dan kelompok besar		
Bentuk luaran	PPT dan makalah (pertemuan 2 -15) PPT dan laporan kegiatan (pertemuan 16)		

Lampiran:

1. Pembagian kelompok
2. Instrumen penilaian (seminar, diskusi kelompok, tugas, sikap)

a. Format Penilaian Presentasi

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp 1	Klp 2	Klp 3
1.	Kelengkapan isi dan sistematika penulisan	20			
2.	Kekompakan dan keaktifan anggota kelompok	10			
3.	Media/ slide yang digunakan menarik	10			
4.	Penyampaian menarik, ringkas dan jelas	25			
5.	Kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen	25			
6.	Manajemen waktu	10			

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 -09-2022</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	

	Total Nilai	100			

a. Format Penilaian Makalah Askep & Analisis Jurnal (EBN)

No	Komponen Penilaian	Nilai	Klp 1	Klp 2	Klp 3
1.	Kelengkapan isi makalah (Cover; daftar isi, BAB I: pendahuluan, BAB II: pembahasan/isi, BAB III: kesimpulan). Khusus untuk jurnal ada analisis jurnal dan implikasi keperawatannya.	20			
2.	Sistematika penulisan makalah	20			
3.	Menggunakan bahasa yang baku dan benar	10			
4.	Pembahasan rapi, jelas, padat dan mengena	35			
5.	Referensi/ literatur yang digunakan (termasuk penulisan daftar pustaka yang benar)	15			
	Total Nilai	100			

b. Format Penilaian Sikap

No	Nama	Masuk kelas tepat waktu (25%)	Keaktifan (20%)	Mengumpulkan tugas tepat waktu (15%)	Memakai seragam (10%)	Tertib dalam mengikuti pembelajaran (15%)	Menjaga kesopanan terhadap teman & dosen (15%)	Nilai Akhir
1								
dst								

Lampiran kelompok

Kelompok kecil

NO	NIM	NAMA	Kelompok
1	M22010001	ABDURRABBI AZZAM HAQQONI	I
2	M22010004	BAYU WISNU SASONGKO	
3	M22010008	ILYAS RAHMAT HIDAYAT	II
4	M22010015	ALVITO DINAR RAHARDI	
5	M22010002	ANISA TRI APRILIA	III
6	M22010003	ANNUR JUM'AH	
7	M22010005	ENDANG FITRIA NINGSIH	IV
8	M22010006	LINTANG SAVITRI	
9	M22010009	KHAIRA NASHWA CINTA HERBAPUTRI	V
10	M22010011	NOLA OCTAVIANA.MK	
11	M22010012	NUR SYEHSYA NABILA WP	

	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani</b>	<b>No</b>	:	<b>FM/SMY/01/01</b>
	<b>Formulir Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)</b>	<b>Tanggal</b>	:	<b>03 -09-2022</b>
		<b>Revisi</b>	:	<b>02</b>
		<b>Halaman</b>	:	

Kelompok besar

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA</b>
1	M22010001	ABDURRABBI AZZAM HAQQONI
2	M22010004	BAYU WISNU SASONGKO
3	M22010008	ILYAS RAHMAT HIDAYAT
4	M22010015	ALVITO DINAR RAHARDI
5	M22010002	ANISA TRI APRILIA
6	M22010003	ANNUR JUM'AH
7	M22010005	ENDANG FITRIA NINGSIH
8	M22010006	LINTANG SAVITRI
9	M22010009	KHAIRA NASHWA CINTA HERBAPUTRI
10	M22010011	NOLA OCTAVIANA.MK
11	M22010012	NUR SYEHSYA NABILA WP