




Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman No 1 dari 7

 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS</b> <b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI</b> <b>TAHUN AJARAN 2023/2024</b>						
Mata kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Biomedik Dasar	Kep 103	Ilmu Keperawatan	4	3T, 1P	I	25 Juli 2023
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi	
	Ignasia Nila Siwi		Ignasia Nila Siwi		Liza Novitasari Wijaya	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibeban pada MK					
	Kode CPL (P,S,KU,KK dst)	Narasi CPL				
		1. Bertakwa kepada Allah subhanallahu wata'ala, sesuai dengan manhaj salaf, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, persepektif hukum dan budaya dalam keperawatan 2. Mampu menguasai ketrampilan umum pada bidang keilmuannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	M1	Narasi CPMK				
Dst	1. Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitology dan farmakologi					



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman No 2 dari 7

		2. Menguasai prinsip fisika, biokimia dan fisiologi
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)</b>	
	<b>L1</b>	<b>Narasi Sub CPMK</b>
	<b>Dst</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan</li><li>2. Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan</li><li>3. Menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistic keperawatan</li><li>4. Menjelaskan konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan</li><li>5. Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktivitas</li><li>6. Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis</li></ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh	
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biologi sel dan konsep genetika</li><li>2. Biolistrik pada tubuh manusia</li><li>3. Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum</li><li>4. Konsep biolistrik</li></ol>	



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani**

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

**No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman : No 3 dari 7**

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Lengkung refleks</li><li>6. Keseimbangan cairan dan elektrolit</li></ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tortora, G.J., et al. (2019). Principles of anatomy and physiology: Second Asia–Pacific Edition. Australian: John Wiley &amp; Sons Australia</li><li>2. Paulsen, F., Waschke, J. (2018). Sobotta: General Anatomy and Musculoskeletal System. 16<sup>th</sup> edition. Germany: Elsevier</li><li>3. Tortora, G.J., Derrickson, B. (2017). Principles of anatomy and physiology. Fifteenth edition. USA: Wiley</li><li>4. Cameroon. (2007). Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC</li><li>5. Cavagna, G (2019). Fundamental of Human Physiology. Berlin: Springer</li><li>6. Diana B. (2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan. Jakarta: Trans Info Media</li><li>7. Guyton. (2009). Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta: EGC</li><li>8. Hall E. (2014) Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Ed Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd</li><li>9. Mediarman B. (2005). Fisika Dasar. Jakarta. Graha Ilmu</li><li>10. Pearce, C. E. (2009). Anatomi Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: Gramedia</li><li>11. Ross &amp; Wilson. (2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika</li><li>12. Rosyidi. (2013). Biokimia Keperawatan. Jakarta: Trans Info Media</li><li>13. Syaifuddin. (2006). Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan. Jakarta: EGC</li><li>14. Syaifuddin. (2012). Anatomi Fisiologi Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Keperawatan dan Kebidanan</li><li>15. Syaifuddin (2019). Ilmu Biomedik Dasar I: Anatomi-Fisiologi (Untuk Keperawatan dan Kebidanan). Jakarta: EGC</li><li>16. Syaifuddin (2019). Ilmu Biomedik Dasar I: Biologi – Mikrobiologi – Parasitologi (Untuk Keperawatan dan Kebidanan). Jakarta: EGC</li><li>17. Yohanis. (2010). Biokimia Dasar. Jakarta: Informatika</li></ol>



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman : No 4 dari 7

	<b>Pendukung (cantumkan jurnal publikasi penelitian dan atau pengabmas, sebagai bentuk integrasi Tri Dharma)</b> Tidak ada						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Zoom, google meet			<b>Perangkat keras:</b> LCD, White Board, Sound System, LapTop, Pointer, Spidol			
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep.(INS) 2. Ns. Panca Umar Saputra, M.Sc. (PUS) 3. Ns. Ririn						
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-						

Korelasi CPL (P, S, KU, KK), CPMK (M) terhadap Sub CPMK (L)




Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman No 5 dari 7

**A. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN TEORI & PRAKTIKUM, Setiap Kamis jam 08.00-10.40 WIB (3 jam)**

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	Dasar-dasar anatomi dan fisiologi Prinsip biomekanika	a. Dasar -dasar anatomi dan fisiologi b. Biologi sel dan konsep genetika c. Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum d. Prinsip biomekanika dalam keperawatan	Kuliah, diskusi  150 menit	Istilah dalam anatomi manusia Pembagian region tubuh Macam jaringan dalam tubuh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian biomekani</li> <li>- Hukum newton tentang gerak</li> <li>- Gaya pada tubuh dan di dalam tubuh</li> <li>- Analisis gaya dan kegunaan klinik</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	INS	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

No : FM/SMY/01/01  
 Tanggal : 25 – 07 – 2023  
 Revisi : 03  
 Halaman No 6 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
2.	Biolistrik pada tubuh manusia	Prinsip biokimia dalam tubuh manusia: - Keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin, pirimidin - Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu,	Kuliah, diskusi  150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keseimbangan asam basa, cairan tubuh,</li> <li>- metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin, pirimidin:</li> <li>- glikolisis</li> <li>- glikogenesis</li> <li>- glikogenolisis</li> <li>- glukoneogenesis</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang konsep biolistrik dalam tubuh manusia	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	INS	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

**No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman No 7 dari 7**

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
		dasar-dasar diet klinik							
3.	Keseimbangan cairan dan elektrolit	1. Kompartemen dan komposisi cairan tubuh 2. Teori asam basa 3. Derajat keasaman larutan (pH) 4. Larutan elektrolit dan non elektrolit 5. System buffer tubuh 6. Larutan isotonic, hipotomik dan hipertonic	Kuliah, diskusi  150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompartemen dan komposisi cairan tubuh</li> <li>- Teori asam basa</li> <li>- Derajat keasaman larutan (pH)</li> <li>7. Jenis2 Larutan elektrolit dan non elektrolit</li> <li>8. System buffer tubuh</li> <li>- Larutan isotonic, hipotomik dan hipertonic</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	INS	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman No 8 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
4.	Menjelaskan konsep anatomi fisiologi system kardiovaskuler	Anatomi fisiologi System kardiovaskuler	Kuliah, diskusi 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur organ system kardiovaskuler</li> <li>b. Letak dan Fungsi organ</li> <li>c. Mekanisme peredaran darah</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	INS	
5.	Menjelaskan konsep anatomi fisiologi system respirasi	Anatomi fisiologi System respirasi	Kuliah, diskusi 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur organ system respirasi</li> <li>- Letak dan fungsi organ sistem respirasi</li> <li>- Mekanisme pernapasan</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	INS	
6.	Menjelaskan konsep anatomi fisiologi	Anatomi fisiologi System reproduksi	Kuliah, diskusi 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur organ reproduksi Wanita dan laki-laki</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100	8%	PUS	





Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman No 9 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
	system reproduksi			b. Letak dan Fungsi organ c. Spermatogenesis		Lembar MCQ			
7.	Menjelaskan anatomi fisiologi system perkemihan	Anatomi fisiologi System perkemihan	Kuliah, diskusi  150 menit	a. Struktur organ system perkemihan b. Fungsi organ yang berperan pada system perkemihan c. Mekanisme berkemih	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	PUS	
8.	<b>UTS</b>								
9.	Menjelaskan anatomi fisiologi system integument	Anatomi fisiologi system integumen	Kuliah, diskusi  150 menit	a. Struktur organ system integument b. Letak dan Fungsi organ	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	PUS	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman No 10 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
				c. Mekanisme pertahanan diri di kulit					
10.	Menjelaskan tentang anatomi fisiologi system muskuloskeletal	Anatomi fisiologi System muskuloskeletal	Kuliah, diskusi 150 menit	a. Struktur organ system muskuloskeletal b. Letak organ c. Fungsi organ d. Mekanisme pergerakan	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100 lembar MCQ	8%	PUS	
11.	Menjelaskan tentang anatomi fisiologi system persarafan	Anatomi fisiologi System persarafan	Kuliah, diskusi 150 menit	a. Struktur organ system persarafan b. Letak organ system persarafan c. Fungsi organ d. Mekanisme fisiologi impuls saraf	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100 Lembar MCQ	8%	PUS	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

No : FM/SMY/01/01  
 Tanggal : 25 – 07 – 2023  
 Revisi : 03  
 Halaman No 11 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
12.	Menjelaskan tentang anatomi fisiologi system endokrin	Anatomi fisiologi System endokrin	Kuliah, diskusi  150 menit	a. Struktur organ system endokrin b. Letak dan fungsi organ dalam system endokrin c. Jenis dan fungsi hormone yang terkait dengan system endokrin	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	PUS	
13.	Menjelaskan anatomi fisiologi system pencernaan	1. System pencernaan dan metabolisme tubuh	Kuliah, diskusi  150 menit	a. Struktur organ system pencernaan b. Letak dan fungsi organ pencernaan c. Mekanisme proses pencernaan	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	PUS	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

No : FM/SMY/01/01  
 Tanggal : 25 – 07 – 2023  
 Revisi : 03  
 Halaman No 12 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
14.	Menjelaskan tentang system imun dasar	2. System imun dasar	Kuliah, diskusi  150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- System pertahanan tubuh</li> <li>- Keseimbangan homeostasis</li> <li>- Perbaikan jaringan</li> <li>- System pertahanan spesifik dan non spesifik</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	PUS	
15.	Konsep biolistrik  Lengkung refleks	1. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus dan hambatan listrik  2. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal, potensial	Kuliah, diskusi  150 menit		Ketepatan menjelaskan tentang konsep	Skor 10-100  Lembar MCQ	8%	PUS	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman No 13 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
		membrane PUSrahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi) 3. Penghantaranaa impuls di dalam tubuh dan transmisi sinaps (potensial end plate, pembentukan excitatory post synaptic potensial (EPSP) dan inhibitory post-							



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman : No 14 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
		synaptic potensial (IPSP) 4. Potensial listrik untuk tubuh 5. Pengertian homeostasis dan system pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negative 6. Pengertian dan komponen lengkung refleks							
16.									

UAS



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman : No 15 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
Ujian Akhir Semester									
	<b>Praktikum</b>								
1.	Pengantar anatomi dan fisiologi		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	
2.	Anatomi system kardiovaskuler		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	
3.	Pemeriksaan tekanan darah dan denyut nadi		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	
4.	Anatomi system perkemihan		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman : No 16 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
5.	Anatomi system sensorik		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	
6.	Anatomi Sistem reproduksi		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	
7.	Anatomi system musculoskeletal Pemeriksaan tonus dan kekuatan otot		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	
8.	<b>UTS</b>								
9.	Anatomi system respirasi		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	





Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman : No 17 dari 7

Mgg	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Penilaian		Bobot penilaian	Dosen pengampu	Referensi
					Indikator	Kriteria & bentuk			
10.	Mengukur frekuensi pernapasan		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	
11.	Anatomi system pencernaan		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	
12.	Anatomi system persarafan		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	
13.	Reflek fisiologis		Praktikum 100 menit		Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan	Skill test	3,07%	PUS/RZ	
14.	Mandiri								
15.	Responsi	<b>OSCE</b>							

## B. EVALUASI

Teori :



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

**Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester**

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman No 18 dari 7

- a. Ujian Tengah Semester = 25%
- b. Ujian Akhir Semester = 25%
- c. Tugas, Seminar, DII = 30%
- d. Kehadiran = 10%
- e. Sikap = 10%

Tabel Nilai

Nilai	Mutu	Angka	Keterangan
≥ 80,0	A	4	Sangat Baik
75,0 – 79,9	A/B	3,5	Baik Sekali
70,0-74,9	B	3	Baik
65,0-69,9	B/C	2,5	Cukup Baik
60,0 – 64,9	C	2	Cukup (batas lulus)
50,0-59,9	C/D	1,5	Kurang
40,0 – 49,9	D	1	Sangat Kurang
≤ 39,9	E	0	Gagal

**C. REFERENSI**

1. Tortora, G.J., et al. (2019). Principles of anatomy and physiology: Second Asia–Pacific Edition. Australian: John Wiley & Sons Australia
2. Paulsen, F., Waschke, J. (2018). Sobotta: General Anatomy and Musculoskeletal System. 16<sup>th</sup> edition. Germany: Elsevier
3. Tortora, G.J., Derrickson, B. (2017). Principles of anatomy and physiology. Fifteenth edition. USA: Wiley
4. Cameroon. (2007). Fisika Tubuh Manusia. Jakarta. EGC
5. Cavagna, G (2019). Fundamental of Human Physiology. Berlin: Springer
6. Diana B. (2010). Fisika untuk Mahasiswa Kesehatan. Jakarta: Trans Info Media
7. Guyton. (2009). Fisiologi Manusia dan Mekanisme Penyakit. Jakarta: EGC



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman : No 19 dari 7

8. Hall E. (2014) Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Ed Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd
9. Mediarman B. (2005). Fisika Dasar. Jakarta. Graha Ilmu
10. Pearce, C. E. (2009). Anatomi Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: Gramedia
11. Ross & Wilson. (2010). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika
12. Rosyidi. (2013). Biokimia Keperawatan. Jakarta: Trans Info Media
13. Syaifuddin. (2006). Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan. Jakarta: EGC
14. Syaifuddin. (2012). Anatomi Fisiologi Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Keperawatan dan Kebidanan
15. Syaifuddin (2019). Ilmu Biomedik Dasar I: Anatomi-Fisiologi (Untuk Keperawatan dan Kebidanan). Jakarta: EGC
16. Syaifuddin (2019). Ilmu Biomedik Dasar I: Biologi – Mikrobiologi – Parasitologi (Untuk Keperawatan dan Kebidanan). Jakarta: EGC
17. Yohanis. (2010). Biokimia Dasar. Jakarta: Informatika

#### D. PORTOPOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPMK (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
4	Mahasiswa memahami struktur anatomi	System system kardiovas skuler		Ketepatan replika struktur	Replika anatomi system kardiovaskuler	10%			
5	Mahasiswa memahami	System respirasi		Ketepatan replica struktur	Replika anatomi	10%			



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani

Formulir  
Rencana Pembelajaran Semester

No : FM/SMY/01/01  
Tanggal : 25 – 07 – 2023  
Revisi : 03  
Halaman : No 20 dari 7

Minggu ke Pertemuan ke	CPL	CPMK (M)	SUB CPMK (L)	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Nilai	NILAI MHS (0-100)	Jumlah (Nilai Mhs)X(Bobot %)	Ketercapaian CPL pada Mhs (%)
	struktur anatomi				system respirasi				
						20%			
<b>EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN UTS, penugasan dan UAS</b>									

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners

**Ns.Liza Novitasari Wijaya, M.Kep.**  
NIK. 01.131194.21.0003

Bantul, 25 Juli 2023  
PJ Mata Kuliah

**Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep.**  
NIK. 01.200187.12.0020



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Madani**

Formulir  
Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)

**No : FM/SMY/01/01**

**Tanggal : 03 -09-2022**

**Revisi : 02**

**Halaman**

Format Rencana Tugas Mahasiswa (jumlahnya sesuai jumlah penugasan,  
seminar dll di table matrik pembelajaran)

	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
	Program Studi Pendidikan Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani		
Mata Kuliah			
Kode MK		SKS:	Semester :
Dosen	PUS		
Minggu ke-	4 dan 5		
Bentuk tugas	Replika 3 D (dimensi) Anatomi Kardiovaskuler dan Respirasi secara berkelompok	Waktu pengerjaan tugas	Akhir minggu sesuai materi pertemuan 4 dan 5
Judul Tugas	Replika 3 D (dimensi) Anatomi Kardiovaskuler dan Respirasi secara berkelompok		
Sub Capaian Pembelajaran MK			
Diskripsi tugas	Menyusun replika 3 D (dimensi) Anatomi Kardiovaskuler dan Respirasi secara berkelompok		
Metode Pengerjaan Tugas	berkelompok		
Bentuk luaran	Replica 3 D		

Lampiran:

1. Pembagian kelompok

No	Nama	NIM	kelompok
1	MUHAMMAD JIIL TAQY IZZUDDIN	M23010002	I
2	RONA APRIAN NURMAYA DEWI	M23010003	
3	FATIMAH BAHIROTU BALQIS	M23010004	
4	HAFSHAH SAL SABIILA	M23010005	II
5	KANNY NURLATHIFA PITTA LOKA	M23010006	
6	KAYLA PUTRI NUGROHO	M23010007	III
7	PUTRI AZHURA WIBUDI ASTI	M23010008	
8	ZAKIYAH AZ ZAHRO	M23010009	
9	MUTIAH HURYL HUSNA	M23010010	





**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Madani**  
Formulir  
Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)

**No : FM/SMY/01/01**  
**Tanggal : 03 -09-2022**  
**Revisi : 02**  
**Halaman**