



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani
Program Studi S1 Keperawatan
TA 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS: 4 SKS			Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian		S1 Keperawatan	T: 3	P: 1	K: 0	VI (Enam)	17 Februari 2023
PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator PJMK			Kaprosdi	
			Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep.			Ns. Isti Antari, M.Med Ed	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Penanggung Jawab Mata Kuliah : Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep
Beban Studi : 4 SKS (3T,1P)
Kode Mata Kuliah : MPB 607
Penempatan : Semester VI
Dosen Pengampu : Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep
: Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian. Nilai batas lulus minimal B. Diharapkan mahasiswa mampu menjadi Ners profesional berakhlakul karimah sesuai manhaj salaf.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk:

1. Mahasiswa memiliki sikap dan perilaku yang berakhlakul karimah sesuai manhaj salaf
2. Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian
3. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian
4. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan
5. Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar.

C. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.		Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	Konsep dasar penelitian keperawatan : <ul style="list-style-type: none"> - Hakikat Ilmu pengetahuan dan penelitian - Pendekatan Penelitian (Induktif –Deduktif) - Pengertian metodologi penelitian, berfikir dan bersikap ilmiah serta urgensi metodologi penelitian dalam pengembangan IPTEK - Perkembangan metodologi ilmu dan penelitian - Mencari kebenaran - Definisi penelitian - Klasifikasi Penelitian - Karakteristik penelitian - Kegunaan penelitian 	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2.		Mampu menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis penelitian - Langkah-langkah penelitian - Ruang lingkup penelitian keperawatan 	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
3.		Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	<p>Perumusan masalah dan tinjauan pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi topik penelitian 2. Sumber penemuan masalah penelitian 3. Identifikasi masalah 4. Tipe masalah penelitian 5. Kriteria masalah 6. Karakteristik permasalahan 7. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan 8. Tinjauan pustaka atau survei literature 9. Perumusan masalah 	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mengetahui, menyebutkan dan menjelaskan terkait tema materi yang telah diberikan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
4.		Menyusun kerangka teori dan metodologi penelitian	<p>Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Telaah pustaka 2. Kerangka teoritis 3. Teori 	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			4. Variable 5. Hipotesis 6. Karakteristik hipotesis yang baik 7. Klasifikasi hipotesis			pemecahan				
5.		Mampu menentukan populasi, sampel dan teknik sampel yang tepat untuk berbagai jenis penelitian	Populasi, sampel dan sampling: 1. Pengertian populasi, sampel dan sampling 2. Alasan pemilihan sampel 3. Karakteristik sampel yang baik 4. Kesalahan yang biasa terjadi 5. Proses pemilihan sample 6. Faktor yang mempengaruhi penetapan jumlah sampel 7. Menghitung besar sampel (sample size) 8. Desain sampel : probability dan non probability sampling	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
6.		Mampu menyusun atau mencari instrumen yang	Instrumen penelitian: 1. Jenis instrumen penelitian 2. Mengembangkan	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum,	1

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		telah diuji validitas dan reliabilitas	instrumen penelitian 3. Mengkaji dan menilai instrumen 4. Memilih alat pengumpulan data 5. Uji validitas instrument 6. Theory related validity dan criterio-related validity 7. Uji reliabilitas instrument 8. Homogenitas Ekuivalensi dan analisis item			mencari solusi pemecahan			M.Kep	
7.		Mampu memahami teknis pengumpulan data dengan berbagai metode	Pengumpulan data: 1. Data 2. Jenis data 3. Metode observasi 4. Metode wawancara 5. Metode kuesioner dan Pengukuran	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
UTS (09 – 14 April 2022)										
8.		Mampu melakukan analisis data menggunakan uji statistik yang sesuai untuk berbagai jenis data	Analisis data: 1. Mengolah dan menganalisis data 2. Tujuan analisis data dan tahapannya 3. Tahapan analisis data 4. Uji hipotesis Menentukan uji statistik	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9.		Mampu Menyusun proposal penelitian Bab 1-3	Menyusun proposal penelitian 1. Proposal penelitian 2. Tujuan proposal 3. Jenis proposal 4. Manfaat proposal Struktur proposal penelitian	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Rahmah Widyaningrum, M.Kep	1
10.		Mampu memahami etika penelitian	Etika penelitian: 1. Kepentingan etik penelitian 2. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan 3. Langkah penelitian dalam mencari <i>ethical clearance</i> (Uji Etik), berdasarkan protocol yang baku.	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep	1
11.		Mampu Menyusun laporan penelitian Bab 4&5	Penulis laporan penelitian: 1. Sistematika penulisan laporan penelitian 2. Menulis hasil penelitian 3. Menulis pembahasan 4. Menulis kesimpulan dan saran	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep	1
12.		Mampu menyusun artikel publikasi yang	Menulis naskah publikasi di jurnal ilmiah (contoh-contoh gaya selingkung	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi,	1

Pt	Tgl	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		siap submit sesuai gaya selingkung jurnal	jurnal nasional-internasional), sinta dan quartil			menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan			M.Kep	
13.		Mampu melakukan analisis data	Studi deskriptif dan analisis data dasar: 1. Metode analisis deskriptif 2. Klasifikasi deskriptif dengan ukuran numerik Uji Hipotesis Komparatif Variabel Numerik lebih dari dua kelompok,	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep	1
14.		Mampu melakukan analisis data	Uji Hipotesis variabel kategorik tidak berpasangan, Uji Hipotesis variabel kategorik berpasangan, Hipotesis Korelatif, analisis multivariat	Ceramah, Presentasi, Diskusi	100 menit	Mahasiswa mempersepsikan, mendiskusikan, dan menganalisis kasus dan mencari solusi pemecahan	Rubrik Penilaian	7.7%	Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep	1
UAS										

PRAKTIKUM

No	Tanggal	Materi	Dosen
1	Kamis, 23 Feb'23 08.00– 09.40	Menyusun Proposal Penelitian BAB I - Identifikasi topik penelitian - sumber penemuan masalah penelitian, - identifikasi masalah,	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep

		- tipe masalah penelitian	
2	Kamis, 03 Mar'22 08.0 – 09.40	Menyusun Proposal Penelitian BAB I - Latar Belakang Penelitian - Rumusan Masalah	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
3	Kamis, 10 Mar'22 08.00 – 09.40	Menyusun Proposal Penelitian BAB I - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian - Keaslian Penelitian	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
4	Kamis, 17 Mar'22 08.0 – 09.40	Menyusun Proposal Penelitian BAB II - Tinjauan Pustaka - Kerangka teori dan kerangka penelitian - Hipotesis	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
5	Kamis, 24 Mar'22 08.0 – 09.40	Menyusun Proposal Penelitian BAB III - Jenis penelitian - Rancangan dan desain penelitian - Populasi dan Sampel Penelitian	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
6	Kamis, 24 Mar'22 08.0 – 09.40	Menyusun Proposal Penelitian BAB III - Definisi Operasional - Instrumen Penelitian - Teknis Jalannya penelitian	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
7	Kamis, 07 Apr'22 08.00 – 09.40	Menyusun Proposal Penelitian BAB III Analisis data (Mengolah dan menganalisis data, Tujuan analisis data dan tahapannya, Tahapan analisis data, Uji hipotesis, Menentukan uji statistik)	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
8	Kamis, 19 Mei'22 08.00 – 09.40	Presentasi hasil penyusunan proposal penelitian (6 mahasiswa)	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
9	Kamis, 26 Mei'22 08.00 – 09.40	Presentasi hasil penyusunan proposal penelitian (5 mahasiswa)	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
10	Kamis, 02 Juni'22 08.00 – 09.40	Hasil Penelitian, pembahasan, simpulan saran	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep

11	Kamis, 09 Juni'22 08.00 – 09.40	Menyusun Abstrak dan Artikel (Naskah) Publikasi	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
12	Kamis, 16 Juni'22 08.00 – 09.40	Membuat Daftar Pustaka Dengan <i>Zotero</i>	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
13	Kamis, 23 Juni'22 08.00 – 09.40	RESPONSI/OSCE	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep
14	Kamis, 30 Juni'22 08.00 – 09.40	REMIDI	Ns. Ignasia Nilai Siwi, M.Kep

Bobot Penilaian

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1.	Kemampuan Kognitif dan Afektif (Sikap)	Semua tagihan diberi skor (0-100) X bobot tagihan	Nilai akumulasi skor tiap tagihan	10%
		UTS	0 – 100	30%
		UAS	0 – 100	30%
2.	Tugas dan Seminar	Presentasi dll	0 – 100	20%
3.	Kehadiran	Total 14X Pertemuan 7.7%X14 = 100%	0 – 100	10%

Rubrik penilaian hasil belajar dalam kelas perkuliahan

No	Aspek yang dinilai	Skala/kriteria				
		A	B	C	D	E
1.	Effective communication standards					
	Pemilihan kata yang memotivasi					
	Cara & ekspresi dalam presentasi					
	Penguasaan media presentasi					
	Memberi kesempatan berdiskusi pada audiensi					
2.	Cooperation/collaboration standards					
	Kontribusi kerjasama dalam tim					
	Keaktifan dalam kerjasama dalam tim					
	Leadership dalam menjalankan peran					
3.	Information processing standars					
	Penggunaan informasi					

	Penginterpretasian dan pensintesisan informasi					
4.	Complex thinking standards					
	Penguasaan materi					
	Memberi ide/pemikiran/penjelasan yang cerdas					
	Penyajian makalah					

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap dan Pengertian	Indikator	Prosentase untuk nilai akhir
Sikap Spiritual		10%
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah perkuliahan Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu. Menjaga kebersihan kelas Memelihara hubungan baik dengan sesama Menjalankan ibadah sholat tepat waktu berjamaah Mengikuti kajian rutin sabtu dan ahad pagi Mengikuti kegiatan tahfidz setiap 3 kali seminggu Menggunakan pakaian yang sesuai dengan syariat islam 	
Sikap sosial		1,5%
1. Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki 	
2. Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	<ul style="list-style-type: none"> Datang tepat waktu Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ Stikes Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan 	1,5%
3. Tanggungjawab		1,5%

Sikap dan Pengertian	Indikator	Prosentase untuk nilai akhir
<p>adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Allah subhanahu wa ta'ala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas individu dengan baik • Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan • Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat • Mengembalikan barang yang dipinjam • Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan • Menepati janji • Tidak menyalahkan orang lain utk kesalahan tindakan kita sendiri • Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta 	
<p>4. Toleransi adalah sikap dan tindakan yang menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat • Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya • Dapat menerima kekurangan orang lain • Dapat memaafkan kesalahan orang lain • Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan • Tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada orang lain • Kesiediaan untuk belajar dari (terbuka terhadap) keyakinan dan gagasan orang lain agar dapat memahami orang lain lebih baik • Terbuka terhadap atau kesiediaan untuk menerima sesuatu yang baru 	1,5%
<p>5. Gotongroyong adalah bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan • Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan • Aktif dalam kerja kelompok • Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok • Tidak mendahulukan kepentingan pribadi • Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain • Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama 	1,5%

Sikap dan Pengertian	Indikator	Prosentase untuk nilai akhir
<p>6. Santun atau sopan adalah sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku. Norma kesantunan bersifat <u>relatif</u>, artinya yang dianggap baik/santun pada tempat dan waktu tertentu bisa berbeda pada tempat dan waktu yang lain.</p>	<p>Menghormati orang yang lebih tua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak berkata-kata <u>kotor</u>, <u>kasar</u>, dan <u>takabur</u>. • Tidak meludah di sembarang tempat. • Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat • Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain • Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) • Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain • Memperlakukan orang lain sebagaimana diri sendiri ingin diperlakukan • Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar • Menjaga kebersihan kelas 	1,5%
<p>7. Percaya diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. • Mampu membuat keputusan dengan cepat • Tidak mudah putus asa • Tidak canggung dalam bertindak • Berani presentasi di depan kelas • Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan 	1,0%

REFERENSI

1. Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Penerbit Alfabeta: Bandung.
2. Sastroasmoro, I. dan Ismael, S. 2002. Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis, Edisi Ke-2. Jakarta: CV Sagung Seto
3. Grove, S.K., Gray J.R., Burns, N. 2014. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. 6th. edition. Saunders: Elsevier Inc
4. Lwanga. S.K, Lemeshow. S., 1991. Sample Size Determination in Health Studies, WHO. Geneva
5. Polit. D.F., Bect. C.T., 2010. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, 6th edition. Lippincott William and Wilkins
6. The International Council of Nurses. 2010. Improving Health Through Nursing Research, 1th. Edition, A. John Wiley & Sons. Ltd. Publication.
6. Tench, M.R., Taylor, B., Kermode, S., Robert, K., 2011. Research in Nursing; Evidence for Best Practice. 4th edition. Cengage Learning

DESKRIPSI TUGAS

TujuanTugas:	Mahasiswa dapat mensimulasikan tahapan penyusunan proposal penelitian, hasil penelitian dan naskah publikasi.
UraianTugas:	A. Obyek Sesuai dengan materi yang telah ditetapkan dan didistribusikan pada tugas mahasiswa (kasus terlampir)
	B. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Kegiatan mahasiswa: <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi topik penelitian dari sumber referensi jurnal nasional maupun internasional• Menyusun proposal penelitian dengan format yang disediakan• Membuat slide presentasi Hasil dipresentasikan di depan kelas pada saat perkuliahan teori maupun praktikum dengan diikuti tanya jawab dari mahasiswa yang lain (audience) dan yang menjawab (yang presentasi) secara bergantian
	Halaman sampul luar Halaman sampul dalam Lembar persetujuan Kata pengantar Daftar isi Daftar tabel Daftar gambar Daftar lampiran Bab I Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">A. Latar BelakangB. Rumusan MasalahC. Tujuan PenelitianD. Manfaat PenelitianE. Keaslian Penelitian Bab II Tinjauan Pustaka <ul style="list-style-type: none">A. Tinjauan TeoriB. Kerangka TeoriC. Kerangka Konsep Penelitian

	<p>D. Hipotesis/ Pertanyaan Penelitian</p> <p>Bab III Metode Penelitian</p> <p>A. Jenis dan Rancangan Penelitian</p> <p>B. Tempat dan Waktu Penelitian</p> <p>C. Populasi dan Sampel</p> <p>D. Variabel Penelitian</p> <p>E. Definisi Operasional</p> <p>F. Instrumen Penelitian</p> <p>G. Uji Validitas dan Reliabilitas</p> <p>H. Prosedur/Jalannya Penelitian</p> <p>I. Analisa Data</p> <p>J. Etika Penelitian</p> <p>Daftar Pustaka</p> <p>Lampiran</p>
	<p>C. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas diketik 1(satu) spasi pada kertas berukuran A4 dengan font time new roman style 12, jarak pengetikan 4 cm dari samping kiri, 3 cm dari samping kanan, 3 cm dari batas atas, dan 3 cm dari batas bawah • Bahasa Indonesia yang digunakan hendaknya baku dengan tata bahasa dan ejaan yang disempurnakan. • Bagian kelengkapan administrasi yang meliputi halaman judul, halaman daftar isi (gambar dan/atau table), diberi nomor halaman menggunakan angka Romawi kecil dan diketik di sebelah kanan bawah (i,ii, dan seterusnya). • Bagian utama naskah diberi nomor halaman menggunakan angka arab yang dimulai dengan nomor halaman 1 (satu) dan diketik di sebelah kanan atas. • Jika ada tabel diberi judul dengan penomoran tabel sesuai dengan urutan kemunculannya dalam naskah. Judul tabel ditulis di atas tabel dengan nomor tabel menggunakan angka Arab. • Jika ada Gambar, baik dalam bentuk grafik maupun foto diberi judul dengan penomoran gambar sesuai dengan urutan kemunculannya dalam naskah. Judul gambar ditulis di bawah gambar dengan nomor gambar menggunakan angka Arab. • Penyusunan sesuai dengan format di atas



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP MATERI KULIAH

Semester : Genap 2022/2023

Program Studi : ILMU KEPERAWATAN - S1 Reguler
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian (MPB607)
Nama Kelas : KEP6
Dosen : Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep,
Ns IGNASIA NILA SIWI, M.Kep

Pertemuan Ke	Tanggal	Isi Pertemuan
1	Rencana: 2023-02-24 Pelaksanaan: 2023-02-27	Tema: Konsep dasar penelitian keperawatan Pokok Bahasan: Hakekat Riset Keperawatan Filosofi Ilmu Tujuan Penelitian Manfaat Riset Keperawatan Proses Berpikir Ilmiah Metode Penelitian Keterangan: Ceramah, diskusi, belajar mandiri
2	Rencana: 2023-03-03 Pelaksanaan: 2023-03-20	Tema: Jenis penelitian, Langkah-langkah penelitian, dan Ruang lingkup penelitian keperawatan Pokok Bahasan: Penelitian kuantitatif dan kualitatif Keterangan: Ceramah, diskusi dan belajar mandiri
3	Rencana: 2023-03-10 Pelaksanaan: 2023-03-20	Tema: Perumusan masalah dan tinjauan pustaka Pokok Bahasan: Jenis-jenis masalah penelitian: deksriptif, komparatif, dan asosiatif Keterangan: Ceramah, diskusi, penugasan individu melalui portal akademik e campuz
4	Rencana: 2023-03-17 Pelaksanaan: 2023-03-23	Tema: Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis Pokok Bahasan: Cara penyusunan tinjauan teori, kerangka teori, hipotesis Keterangan: Ceramah, diskusi, dan tugas mandiri
5	Rencana: 2023-03-24 Pelaksanaan: 2023-04-01	Tema: Populasi, sampel dan sampling Pokok Bahasan: 1. Definisi populasi 2. Jenis-jenis teknik sampling dan contoh soal Keterangan: Ceramah, diskusi, penugasan mandiri
6	Rencana: 2023-03-31 Pelaksanaan: 2023-05-12	Tema: Instrumen penelitian Pokok Bahasan: Macam-macam skala pengukuran Instrumen penelitian Cara menyusun instrumen Validitas dan reliabilitas instrumen Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen Keterangan: Ceramah, diskusi

7	<p>Rencana: 2023-04-07</p> <p>Pelaksanaan: 2023-05-12</p>	<p>Tema: Pengumpulan Data</p> <p>Pokok Bahasan: Jenis-jenis teknik pengumpulan data: 1. interview 2. kuesioner 3. observasi</p> <p>Keterangan: Ceramah, diskusi, penugasan</p>
8	<p>Rencana: 2023-05-05</p> <p>Pelaksanaan: 2023-05-12</p>	<p>Tema: Ujian tengah Semester (UTS)</p> <p>Pokok Bahasan: Ujian tengah Semester (UTS)</p> <p>Keterangan: Ujian menggunakan google form</p>
9	<p>Rencana: 2023-05-12</p> <p>Pelaksanaan: 2023-05-13</p>	<p>Tema: Analisis Data</p> <p>Pokok Bahasan: 1. Statistik deskriptif dan inferensial 2. Statistik parametris dan non parametris 3. Judul penelitian dan statistik yang digunakan untuk analisis 4. Konsep dasar pengujian hipotesis</p> <p>Keterangan: Ceramah, diskusi, tugas terstruktur</p>
10	<p>Rencana: 2023-05-19</p> <p>Pelaksanaan: 2023-05-13</p>	<p>Tema: Menyusun proposal penelitian</p> <p>Pokok Bahasan: 1. Membuat judul penelitian 2. Contoh judul penelitian 3. Menyusun proposal penelitian</p> <p>Keterangan: Ceramah, diskusi, dan tanya jawab</p>
11	<p>Rencana: 2023-05-26</p> <p>Pelaksanaan: 2023-05-19</p>	<p>Tema: Etika Penelitian</p> <p>Pokok Bahasan: Definisi Pelanggaran etik Prinsip etik Penilaian Kelaikan Etik Usulan Penelitian Tata Laksana/Proses Telaah Etik Standar Etik Penelitian Bagi Peneliti Sebelum Pelaksanaan Penelitian Saat Pelaksanaan Penelitian Setelah Pelaksanaan Penelitian</p> <p>Keterangan: terlaksana sesuai jadwal. satu mahasiswa an Suryanto ijin tidak masuk karena mengantar istri kontrol ke dokter gigi.</p>
12	<p>Rencana: 2023-06-02</p> <p>Pelaksanaan: 2023-05-26</p>	<p>Tema: Penulisan laporan penelitian</p> <p>Pokok Bahasan: Halaman sampul luar dan dalam Lembar pernyataan orisinalitas Lembar persetujuan Lembar pengeesahan Pra kata Daftar isi Daftar tabel Daftara lampiran Intisari Abstract Bab I Pendahuluan Bab II Tinjauan Pustaka Bab III Metode Penelitian Bab IV Hasil dan Pembahasan Bab V Simpulan dan Saran Daftar Pustaka Lampiran</p> <p>Keterangan: terlaksana sesuai jadwal dengan output presentasi hasil penelitian tiap mahasiswa dan feedback dari dosen.</p>
13	<p>Rencana: 2023-06-09</p> <p>Pelaksanaan: 2023-06-10</p>	<p>Tema: Studi deskriptif dan analisis data dasar</p> <p>Pokok Bahasan: Studi deskriptif dan analisis data dasar</p> <p>Keterangan:</p>
14	<p>Rencana: 2023-06-16</p> <p>Pelaksanaan: 2023-06-10</p>	<p>Tema: Menulis naskah publikasi di jurnal ilmiah</p> <p>Pokok Bahasan: Menulis naskah publikasi di jurnal ilmiah</p> <p>Keterangan:</p>
15	<p>Rencana: 2023-06-23</p> <p>Pelaksanaan: 2023-06-15</p>	<p>Tema: Uji hipotesis komparatif</p> <p>Pokok Bahasan: Uji hipotesis komparatif</p> <p>Keterangan:</p>

		terlaksana sesuai RPS
16	Rencana: 2023-06-30 Pelaksanaan: 2023-06-15	Tema: UAS Pokok Bahasan: UAS Keterangan: sesuai jadwal

Dosen Pengampu

Bantul, 23 Agustus 2023

Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep
NIDN: 0505018801

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR Program Studi ILMU KEPERAWATAN - S1 Reguler Semester : Genap 2022/2023

Mata Kuliah : MPB607 - Metodologi Penelitian
Nama Kelas : KEP6
Jumlah Peserta : 7
Dosen : IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep
RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep

No.	NIM	Nama	Nilai Asal							Absolut	Relatif
			Tugas	Presensi	Sikap	UTS	UAS	Praktik	Lapangan		
1.	M20010012	SALWA SHOFYA NABILA	80.00	100.00	85.00	79.00	90.00	83.40		84.98	A
2.	M20010014	AYUNI MUJAHIDAH RESKI SYAHBANIA	80.00	100.00	85.00	80.00	86.00	85.00		84.70	A
3.	M20010017	ANI SAPITRI	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00		5.00	E
4.	M20010018	IMRO'ATUL LATHIFATUS SHAFIYAH	80.00	100.00	85.00	87.00	90.00	84.20		86.74	A
5.	M20010021	MUTHIAH MUMTAZ	80.00	100.00	85.00	77.00	83.00	78.00		82.10	A
6.	M20010022	SRIYANTI RAMLI	80.00	100.00	85.00	41.00	45.00	63.70		64.44	C
7.	M22010014	SURYANTO	80.00	100.00	85.00	84.00	76.00	71.10		80.72	A

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep	
RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP PRESENSI KULIAH

Semester : Genap 2022/2023

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian (MPB607)
Nama Kelas : KEP6
Dosen : Ns RAHMAH WIDYANINGRUM, M.Kep,
Ns IGNASIA NILA SIWI, M.Kep
Dosen Yang Hadir : RAHMAH WIDYANINGRUM, Ns, M.Kep (10 dari 16) (62.5%)
IGNASIA NILA SIWI, Ns, M.Kep (6 dari 16) (37.5%)

Pertemuan Terlaksana : 16 dari 16

No.	NIM	Nama	Prodi	Jml. Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	M20010012	SALWA SHOFYA NABILA	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
2	M20010014	AYUNI MUJAHIDAH RESKI SYAHBANIA	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
3	M20010017	ANI SAPITRI	ILMU KEPERAWATAN	9	56.25	0	1	6
4	M20010018	IMRO'ATUL LATHIFATUS SHAFIYAH	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
5	M20010021	MUTHIAH MUMTAZ	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
6	M20010022	SRIYANTI RAMLI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
7	M22010014	SURYANTO	ILMU KEPERAWATAN	15	93.75	0	1	0

Bantul, 15 Juli 2023
Mengetahui,

NIDN: