



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

REKAP PRESENSI KULIAH

Semester : Genap 2022/2023

Mata Kuliah : Keperawatan Kesehatan Jiwa I (MKB354)
Nama Kelas : KEP4
Dosen : Ns ISTI ANTARI, M MedEd,
Ns TRI HARDI MIFTAHUL ULUM, MM.,AKP
Dosen Yang Hadir : ISTI ANTARI, Ns, M MedEd (16 dari 16) (100%)
Pertemuan Terlaksana : 16 dari 16

No.	NIM	Nama	Prodi	Jml. Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	M21010001	AHMAD YANDHI SYAFEI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
2	M21010002	ANWAR FAUZI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
3	M21010003	FAHRURRAZI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
4	M21010004	MUHAMAD FAZRIL PRASETYA EKA PAMBUDI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
5	M21010006	RIZALDI MUHAMMAD RIAN TO	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
6	M21010007	SULUNG YONA AMAR MA'RUF	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
7	M21010009	AN NISAA ANANDA SUBEKTI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
8	M21010010	ARIFATUL FAUZIAH	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
9	M21010011	AZKA MUMTAZAH	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
10	M21010013	FATMA APRILIA	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
11	M21010015	UMMI FADHIA AMALIA	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
12	M21010016	ZULYANDRA DIDA LENTINI	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
13	M21010017	MUHAMMAD ZIDAN	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0
14	M21010018	RIZKI RAMADHANI ROSAZ	ILMU KEPERAWATAN	16	100	0	0	0

Bantul, 22 Agustus 2023
Mengetahui,

NIDN:



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI

Alamat : Jl. Wonosari Km. 10 Karangayam, Sitimulyo, Piyungan,
Bantul. Telp./Fax. : 02744353276
Email : info@stikesmadani.ac.id
Website : stikesmadani.ac.id

DAFTAR NILAI AKHIR

Program Studi ILMU KEPERAWATAN - S1 Reguler
Semester : Genap 2022/2023

Mata Kuliah : MKB354 - Keperawatan Kesehatan Jiwa I
Nama Kelas : KEP4
Jumlah Peserta : 14
Dosen : ISTI ANTARI, Ns, M MedEd
TRI HARDI MIFTAHUL ULUM, Ns, MM.,AKP

No.	NIM	Nama	Nilai Asal							Absolut	Relatif
			Tugas	Presensi	Sikap	UTS	UAS	Praktik	Lapangan		
1.	M21010001	AHMAD YANDHI SYAFEI	80.00	100.00	85.00	0.00	76.00	77.80		70.71	B
2.	M21010002	ANWAR FAUZI	80.00	100.00	85.00	60.00	74.00	77.80		79.41	B
3.	M21010003	FAHRURRAZI	80.00	100.00	80.00	74.00	74.00	82.00		81.60	A
4.	M21010004	MUHAMAD FAZRIL PRASETYA EKA PAMBUDI	78.00	100.00	80.00	66.00	74.00	82.00		80.00	A
5.	M21010006	RIZALDI MUHAMMAD RIAN TO	78.00	100.00	85.00	62.00	74.00	77.80		79.31	B
6.	M21010007	SULUNG YONA AMAR MA'RUF	78.00	100.00	80.00	62.00	68.00	77.80		77.66	B
7.	M21010009	AN NISAA ANANDA SUBEKTI	85.00	100.00	85.00	72.00	74.00	84.05		83.46	A
8.	M21010010	ARIFATUL FAUZIAH	85.00	100.00	85.00	58.00	48.00	71.20		74.89	B
9.	M21010011	AZKA MUMTAZAH	83.00	100.00	85.00	74.00	78.00	75.84		82.32	A
10.	M21010013	FATMA APRILIA	85.00	100.00	85.00	64.00	64.00	80.61		80.07	A
11.	M21010015	UMMI FADHIA AMALIA	85.00	100.00	85.00	58.00	70.00	79.98		79.95	B
12.	M21010016	ZULYANDRA DIDA LENTINI	83.00	100.00	85.00	62.00	72.00	76.98		79.85	B
13.	M21010017	MUHAMMAD ZIDAN	78.00	100.00	85.00	62.00	78.00	82.00		80.75	A
14.	M21010018	RIZKI RAMADHANI ROSAZ	83.00	100.00	85.00	68.00	72.00	74.65		80.28	A

Mengetahui,

Nama Dosen	Tanda tangan
ISTI ANTARI, Ns, M MedEd	
TRI HARDI MIFTAHUL ULUM, Ns, MM.,AKP	





Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani
Program Studi Ilmu Keperawatan
TA 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS:			Semester	Tgl Penyusunan
Keperawatan Kesehatan Jiwa I	MKB 354	Ilmu Keperawatan	T: 2	P: 1	K: 0	IV	12 Februari 2022
PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator PJMK			Kaprodi	
	Ns. Isti Antari, S.Kep., MMedEd		Ns. Isti Antari, S.Kep., MMedEd			Ns. Isti Antari, S.Kep., MMedEd	

RENCANA PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI : ILMU KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK : 2022/2023

Mata Kuliah	: Keperawatan Kesehatan Jiwa I
Penanggung Jawab Mata Kuliah	: Ns. Isti Antari, S.Kep., MMedEd
Beban Studi	: 3 SKS (2T; 1P)
Kode Mata Kuliah	: MKB 354
Penempatan	: Semester IV
Dosen Pengampu	: Ns. Isti Antari, S.Kep., MMedEd

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep dan prinsip-prinsip serta tren dan isu kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai system yang adaptif dalam rentang respon sehat jiwa sampai gangguan jiwa, psikodinamika terjadinya masalah kesehatan/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia. Upaya keperawatan dalam pencegahan primer, sekunder dan tertier terhadap klien dengan masalah psikososial dan spiritual merupakan focus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/ asuhan keperawatan jiwa dan integrase keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya. **Mata kuliah ini merupakan penjabaran dari misi prodi yaitu menyelenggarakan pendidikan ners professional berdasarkan ilmu keperawatan yang berwawasan keislaman bermanhaj salaf.**

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk :

- 1. Mahasiswa memiliki sikap dan perilaku yang berakhlakul karimah dalam proses pembelajaran**
- 2. Mahasiswa mampu menerapkan wawasan keislaman dalam ilmu keperawatan sesuai manhaj salaf**
3. Bila diberikan data atau kasus, mahasiswa mampu menganalisis konseptual model dalam keperawatan jiwa, proses terjadinya gangguan jiwa, peran dan fungsi perawatan, pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana, menerapkan proses keperawatan jiwa, prinsip-prinsip legal etis dan lintas budaya dalam asuhan keperawatan jiwa dan mensimulasikan aspek sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan dan aspek klien dengan masalah psikososial

Capaian pembelajaran mata kuliah:

- Mampu menganalisis sejarah keperawatan jiwa dan tren isu dalam keperawatan jiwa global
- Mampu menganalisis Proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa
- Menganalisis konseptual model dalam keperawatan jiwa termasuk pencegahan primer, sekunder dan tersier
- Mampu menganalisis peran perawat jiwa dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa
- Mampu menganalisis pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana
- Mampu menerapkan proses keperawatan jiwa, prinsip legal etis dan lintas budaya dalam asuhan keperawatan jiwa
- Melakukan simulasi aspek sehat jiwa ibu hamil, bayi, toddlers, presekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia
- Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan gangguan konsep diri
- Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan kecemasan dan kehilangan
- Mampu melakukan simulasi Aspek klien dengan ketidakberdayaan dan keputusasaan
- Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan distress spiritual
- Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan penyimpangan seksual

- Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan gangguan alam perasaan
- Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan gangguan kepribadian
- Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan gangguan somatoform/ psikosomatik

C. MATERI

Pert	Tangga 1	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria/Indika tor Penilaian	Bobot Nilai	Dosen Pengampu	Referens i
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Rabu/ 10.00 22 Feb 2023	Mampu menganalisis sejarah keperawatan jiwa dan tren isu dalam keperawatan jiwa global	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah keperawatan jiwa dan tren serta isu dalam keperawatan jiwa global - 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah pakar dan diskusi - Case study - Collaborative learning - 	TM: 1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah - Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Mahasiswa menghargai pendapat orang lain - Partisipasi aktif 	5%	isti	7,8,11
2.	1 Maret 2023	Mampu menganalisis Proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa	<ul style="list-style-type: none"> - Proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa - Konsep stress, rentangsehat sakit jiwa, koping 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah pakar dan diskusi - Case study - Collaborative learning - 	TM: 1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah - Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Mahasiswa menghargai pendapat orang lain - Partisipasi aktif 	5%	isti	

3.	8 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis konseptual model dalam keperawatan jiwa termasuk pencegahan primer, sekunder dan tersier - 	<ul style="list-style-type: none"> - Konseptual model dalam keperawatan jiwa - Prevensi primer, sekunder, tersier - 	Cooperative learning Diskusi kasus	TM: 1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah - Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar - 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Mahasiswa menghargai pendapat orang lain - Partisipasi aktif - Presentasi diskusi 	5%	isti	7,8,9,11
4.	15 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menganalisis peran perawat jiwa dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa - 	<ul style="list-style-type: none"> - Peran perawat jiwa - Pelayanan dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa - 	Cooperative learning Diskusi kasus	TM: 1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah - Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar - 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Mahasiswa menghargai pendapat orang lain - Partisipasi aktif - Presentasi diskusi 	5%	isti	7,8,9,11

5.	22 Maret 2023	Mampu menganalisis pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana	- Pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana -	Ceramah, diskusi, studi kasus Diskusi, PBL, studi kasus	1x2x50'	- Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar	- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Mahasiswa menghargai pendapat orang lain - Partisipasi aktif	5%	isti	7,8,9,11
6.	29 Maret 2023	Mampu menerapkan proses keperawatan jiwa,	- Proses asuhan keperawatan jiwa -	Ceramah, diskusi, studi kasus Diskusi, PBL, studi kasus	1x2x50'	- Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah - Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar	- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Mahasiswa menghargai pendapat orang lain - Partisipasi aktif	5%	isti	7,8,9,11

7.	5 April 2023	prinsip legal etis dan lintas budaya dalam asuhan keperawatan jiwa	<ul style="list-style-type: none"> - sosiokultural dalam Konteks asuhan keperawatan jiwa - legal etik dalam asuhan keperawatan jiwa - 	Ceramah, diskusi, studi kasus Diskusi, PBL, studi kasus	1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah - Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Mahasiswa menghargai pendapat orang lain - Partisipasi aktif - 	5%	isti	7,8,9,11
8.		UTS	-			-	-			
9. . 10. .	3 Mei 2023 10 Mei 2023	Melakukan simulasi askep sehat jiwa ibu hamil, bayi, toddlers, presekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia	<ul style="list-style-type: none"> - Askep sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, - usia sekolah, remaja, dewasa, lansia 	PRESENTASI KELOMPOK	1x2x50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah - Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Mahasiswa menghargai pendapat orang lain - Partisipasi aktif 	5%	isti	7,8,9,11

11.	17 Mei 2023	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan gangguan konsep diri	- Askep klien dengan gangguan konsep diri	ceramah dan diskusi kasus	1x2x50'	- Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar	- Mahasiswa mengerjakan tugas individu - Bertanggung jawab terhadap tugas	5%	isti	7,8,9,11
12.	24 Mei 2023	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan kecemasan dan kehilangan	- Askep klien dengan kecemasan dan kehilangan	Ceramah dan diskusi kasus, Collaborative learning	1x2x50'	- Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar	- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan - Mahasiswa mengerjakan tugas individu - Bertanggung jawab terhadap tugas	5%	isti	

13.	31 Mei 2023	Mampu melakukan simulasi Askep klien dengan ketidakberdayaan dan keputusan	- Asuhan keperawatan klien dengan ketidakberdayaan dan keputusan	Ceramah, Diskusi kasus	1x2x50'	- Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah - Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar	- Mahasiswa mengerjakan tugas individu - Bertanggung jawab terhadap tugas	5%	isti	7,8,9,11
14.	7 Juni 2023	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan distress spiritual	- Asuhan keperawatan klien dengan distress spiritual	Ceramah, Diskusi kasus	1x2x50'	- Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah - Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar	- Mahasiswa mengerjakan tugas individu - Bertanggung jawab terhadap tugas	5%	Isti	7,8,9,11

15.	14 Juni 2023	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan penyimpangan seksual	- Asuhan keperawatan klien dengan penyimpangan seksual/ psikoseksual	- Diskusi, case study	TM: 1x2x50'	- Mahasiswa mempersepsi materi - Mahasiswa mendiskusikan masalah - Mahasiswa mengidentifikasi bahan ajar	- Mahasiswa mengerjakan tugas individu - Bertanggung jawab terhadap tugas	10%	Isti	7,8,9,11
16.	19-24 Juni 2023	UAS	-				-			
PRAKTIKUM										
1.	Kamis/ 08.00 23 Feb 2023	PEMBEKALAN PRAKTIKUM Komunikasi terapeutik Asuhan keperawatan pada pasien dengan kecemasan dan kehilangan: Hypnosis lima jari dan	- Komunikasi terapeutik	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mempersepsikan materi Mahasiswa mendemostrasikan ketrampilan	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik		Isti	
2.	2 Maret 2022	Teknik relaksasi genggam jari	- Hipnosis 5 jari - Teknik relaksasi genggam jari	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mempersepsikan materi	Mahasiswa mampu melakukan hipnosis 5 jari dan teknik relaksasi genggam jari dengan benar			

3.	9 Maret 2022	Asuhan keperawatan pada pasien dengan harga diri rendah	<ul style="list-style-type: none"> - Strategi pelaksanaan pada pasien harga diri rendah 	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mendemostrasikan ketrampilan	Mampu mempraktikkan strategi pelaksanaan pada pasien dengan harga diri rendah			
4.	16 Maret 2023	Asuhan keperawatan pada pasien dengan isolasi sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Strategi pelaksanaan pada pasien dengan isolasi sosial 	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mendemostrasikan ketrampilan	Mampu mempraktikkan strategi pelaksanaan pada pasien dengan isolasi sosial			
5.	23 Maret 2023	Asuhan keperawatan pada pasien dengan halusinasi	<ul style="list-style-type: none"> - Strategi pelaksanaan pada pasien dengan halusinasi - Manajemen halusinasi 	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mendemostrasikan ketrampilan	Mampu mempraktikkan manajemen pada pasien dengan halusinasi			
6.	30 Maret 2023	Asuhan keperawatan pada pasien dengan perilaku kekerasan dan restrain	<ul style="list-style-type: none"> - Tindakan pengendalian (restrain) pasien dengan PK - Strategi pelaksanaan pada pasien dengan risiko perilaku kekerasan - 	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mendemostrasikan ketrampilan	Mampu mempraktikkan strategi pelaksanaan pada pasien dengan harga diri rendah			

7.	6 aPRIL 2023	Asuhan keperawatan pada pasien dengan deficit perawatan diri	- Strategi pelaksanaan pada pasien dengan defisit perawatan diri	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mendemostrasikan ketrampilan	Mampu mempraktikkan strategi pelaksanaan pada pasien dengan DPD			
8.		UTS TEORI	-				-			
9.	4 Mei 2023	Asuhan keperawatan pada pasien dengan waham	- Strategi pelaksanaan pada pasien dengan waham	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mendemostrasikan ketrampilan	Mampu mempraktikkan strategi pelaksanaan pada pasien dengan waham			
10.	11 Mei 2023	Terapi doa/ spiritual	- Terapi doa - Terapi histeria	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mendemostrasikan ketrampilan	Mampu mempraktikkan terapi doa dan terapi histeria			
11.	18 Mei 2023 2022	Terapi Aktivitas Kelompok	- TAK sosialisasi - TAK manajemen halusinasi	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mendemostrasikan ketrampilan	Mampu mempraktikkan teknik terapi aktivitas kelompok			
12.	25 mei 2023 2022	Discharge Planning	- Perencanaan pulang pada pasien jiwa	ROLE PLAY	1x2x50'	Mahasiswa mendemostrasikan ketrampilan	Mampu mempraktikkan strategi pelaksanaan pada pasien dengan DPD			

13.	1 Juni 2023	Tutorial	-	ROLE PLAY	1x2x50'		-			
14.	8 Juni 2022	Latihan mandiri	-	ROLE PLAY	1x2x50'		-			
15.	15 Juni 2022	Responsi/ OSCE	-	OSCE	1x2x50'		-			
16.		UAS TEORI	-				-			

D. EVALUASI

1. Jenis Evaluasi

Teori :

- a. Ujian Tengah Semester = 30%
- b. Ujian Akhir Semester = 30%
- c. Tugas dan Seminar = 20%
- d. Kehadiran = 10%
- e. Sikap = 10%

Praktikum :

- a. Responsi = 60%
- b. Harian (pretest, post test, dan laporan) = 40%

Sistem penilaian yang dipakai adalah sistem nilai huruf yang merupakan pembakuan dari nilai mentah (raw score)

Nilai	Mutu	Angka	Keterangan
≥ 80,0	A	4	Sangat Baik
70,0 – 79,9	B	3	Baik
60,0 – 69,9	C	2	Cukup (batas lulus)

40,0 – 59,9	D	1	Kurang
≤ 39,9	E	0	Gagal

E. PENUGASAN

Berisi penjelasan atau rincian tentang penugasan yang diberikan, meliputi :

1. Bentuk tugas
2. Cara penyelesaian tugas
3. Instrumen penilaian
4. Alokasi waktu

Contoh: format penugasan mahasiswa

Pertemuan	Bahan kajian	Tugas		Waktu
		Jenis	Orientasi tugas	
9	Melakukan simulasi askep sehat jiwa ibu hamil, bayi, toddlers, presekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia	Mandiri	Mengkaji bebrbagai refrensi berkaitan dengan konsep asuhan keperawatan sehat jiwa	2 x 120 menit
		Terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mereview artikel terkait sesuai tahapan perkembangan 2. Membuat makalah askep sehat jiwa sesuai tahapan perkembangan 	2 x 120 menit

F. PENDEKATAN PEMBELAJARAN / sks :

1. Ceramah : 50%
2. Student Center Learning : 50%

G. BUKU SUMBER (dituliskan dalam bentuk nomor)

1. Keliat at al. (1998). *Proses Keperawatan Gangguan Jiwa*. Jakarta: EGC
2. Nanda (2015). *Nursing Diagnosis' Definition & Classification*. Nanda International
3. Stuart, G.W., Sundeen, S.J.(2003). *Buku Saku : Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC
4. Townsend, Mary C. (2009). *Psychiatric Mental Health Nursing: Concept of Care in Evidence Based Practise (6thEd)*. F.A. davis Company.
5. Towsend, M.C. (1996). *Psychiatric Mental Health Nursing : Concept of Care*. Philadelphia : Davis company
6. Sheila L. Videbeck.(2011).*Psychiatric Mental Health Nursing*, fifth edition. Philadelphia:Wolters Kluwer, Lippincot William & Wilkins.
7. Ariani, Tutu A., (2012) *Sistem Neurobehaviour*. Jakarta: Salemba Medika
- 8.

Lampiran :

1. Format Rencana Tugas Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MADANI PROGRAM STUDI :PSIK TAHUN AKADEMIK : 2022/2023		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
Mata kuliah	Kep Kesh Jiwa I		
Kode MK		SKS:	Semester :
Dosen			
Bentuk tugas	Presentasi	Waktu pengerjaan tugas	1 minggu
Judul Tugas	Askep		
Capaian pembelajaran			
Diskripsi tugas			
Metode Pengerjaan Tugas			
Bentuk luaran			

Lampiran 2. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN
SEMESTERTA.**

Mata Kuliah : _____

Program Studi :

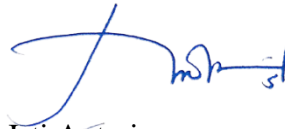
Minggu ke	Tanggal	Bahan Kajian	Dosen Pengajar	Media Pembelajaran
I	Rabu/ 22 Februari	Mampu menganalisis sejarah keperawatan jiwa dan tren isu dalam keperawatan jiwa global	Isti	Komputer, LCD
II	1 Maret 2023	Mampu menganalisis Proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa	Isti	Komputer, LCD
III	8 Maret 2023	- Menganalisis konseptual model dalam keperawatan jiwa termasuk pencegahan primer, sekunder dan tersier	Isti	Komputer, LCD
IV	15 Maret 2023	- Mampu menganalisis peran perawat jiwa dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa	Isti	Komputer, LCD
V	22 Maret 2023	Mampu menganalisis pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana	Isti	Komputer, LCD
VI	29 Maret 2023	Mampu menerapkan proses keperawatan jiwa,	Isti	Komputer, LCD

VII	5 April 2023	Prinsip legal etis dan lintas budaya dalam asuhan keperawatan jiwa	Isti	Komputer, LCD
VIII	12 April 2023	UTS		
IX	3 Mei 2023	Melakukan simulasi askep sehat jiwa ibu hamil, bayi, toddlers, presekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia	Isti	Presentasi,
X	10 Mei 2023	Melakukan simulasi askep sehat jiwa ibu hamil, bayi, toddlers, presekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia	Isti	Presentasi
XI	17 Mei 2023	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan gangguan konsep diri	Isti	Komputer, LCD
XII	24 Mei 2023	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan kecemasan dan kehilangan	Isti	Komputer, LCD
XIII	31 Mei 2023	Mampu melakukan simulasi Askep klien dengan ketidakberdayaan dan keputusan	Isti	Komputer, LCD
XIV	7 Juni 2023	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan distress spiritual	Isti/ belum masuk	Komputer, LCD

XV	14 Juni 2023	Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien dengan penyimpangan seksual	Isti	Komputer, LCD
XVI	19 – 24 Juni 2023	UAS		

Yogyakarta,

Koordinator mata kuliah



Isti Antari