# STIMULUS PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA PRASEKOLAH

PROGRAM AKTIVITAS GERAKAN TERSTRUKTUR



IGNASIA NILA SIWI, S.KEP., NS., M.KEP.



#### **Daftar Isi**

Program Aktivitas Gerakan Terstruktur		2
1)	Persiapan	3
2)	Orientasi dan penjelasan	3
3)	Pengaturan ruang dan bahan	4
4)	Identifikasi dan eksplorasi	4
5)	Implementasi	4
6)	Evaluasi	12
7)	Selesai	12



#### **Program Aktivitas Gerakan Terstruktur**

Pelaksanaan program dilakukan 1-2 kali dalam seminggu, selama 20-45 menit dalam 12 – 24 minggu.

Terdapat 7 fase dalam setiap sesi:

- 1) Persiapan
- 2) Orientasi dan penjelasan
- 3) Pengaturan ruang dan bahan
- 4) Identifikasi dan eksplorasi
- 5) Implementasi
- 6) Evaluasi
- 7) Selesai

**1) Persiapan**Menjemput kelompok di kelas



Pergi ke gym atau taman bermain



**2) Orientasi dan penjelasan** Berkumpul



Duduk untuk menjelaskan sesi (*eye to eye contact*, kesejajaran, *no intimidation*)



#### Mengkomunikasikan aturan



- a) Tindakan yang **boleh** dilakukan Sesuai usia, misal untuk naik tangga→boleh memegang dinding/pegangan besi/kayu yang ada di samping tangga.
- b) Tindakan yang **tidak boleh** dilakukan Sesuai usia, misal untuk naik tangga → tidak boleh merangkak di tangga atau berpegangan pada orang.
- c) Sikap aman Saat naik tangga, dahulukan kaki kanan/kaki yang lebih kuat.
- d) Meningkatkan kesadaran Harus antri dan bergiliran.

#### 3) Pengaturan ruang dan bahan

Penyajian ruang, batas, luas, sudut, dan bahan Sesuai usia, misal tangga/undakan, bola, kertas/balok loncat



#### 4) Identifikasi dan eksplorasi

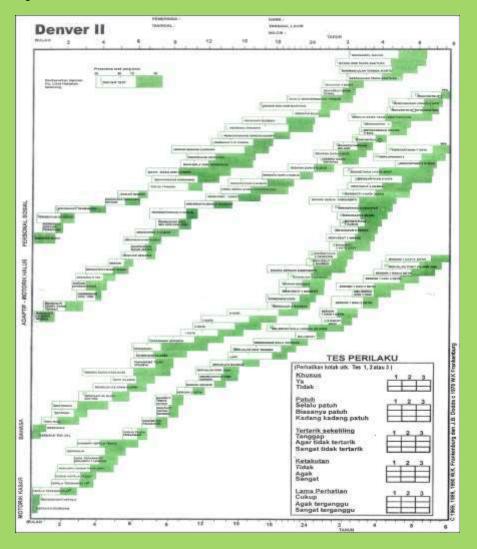
- a) Biarkan mereka memeriksa ruang dan material
- b) Memberikan rangsangan untuk mendekati benda/stimulus
- c) Memfasilitasi penggunaan semua ruang dan bahan
- d) Memotivasi penggunaan sumber daya/alat stimulus.

#### 5) Implementasi

- a) Aktivitas yang difokuskan pada keterampilan motorik sesuai usia perkembangan (Denver II bagian motorik kasar):
  - 1. Mengangkat kepala (45°, 90°)
  - 2. Duduk kepala tegak
  - 3. Menumpu beban pada kaki
  - 4. Dada terangkat, menumpu lengan
  - 5. Membalik
  - 6. Bangkit dengan kepala tegak

- 7. Duduk tanpa pegangan
- B. Berdiri dengan pegangan
- 9. Bangkit untuk berdiri
- 10. Bangkit terus duduk
- 11. Berdiri 2 detik
- 12. Berdiri sendiri
- 13. Membungkuk kemudian berdiri
- 14. Berjalan dengan baik
- 15. Berjalan mundur
- 16. Lari
- 17. Berjalan naik tangga (no. 27 Denver II)
- 18. Menendang bola ke depan
- 19. Melompat (tolakan satu kaki)
- 20. Melempar bola dengan lengan ke atas (no. 28 Denver II)
- 21. Loncat (tolakan dua kaki, no. 29 Denver II)
- 22. Berdiri satu kaki satu detik
- 23. Berdiri satu kaki dua detik
- 24. Melompat dengan satu kaki/ingkling/congklak
- 25. Berdiri satu kaki tiga detik
- 26. Berdiri satu kaki empat detik
- 27. Berdiri satu kaki lima detik
- 28. Berjalan tumit ke jari kaki (no. 30 Denver II)
- 29. Berdiri satu kaki enam detik

b) Peserta mengikuti latihan gerakan rutin dengan menggunakan variasi permainan dan peralatan bermain.



#### PETUNJUK PELAKSANAAN

- Mengajak anak untuk tersenyum dengan memberi senyuman, berbicara dan melambaikan tangan, jangan menyentah anak Anak barus mengamati tangannya selama beberapa delik. Orang tua dapat memberi petunjuk cara mengasek gigi dan menaruh pasta pada aikat gigi. Anak tidak harus mempa menalihan sepatu atun mengkancing baju / memutup ritaleting di bagian belakang. Gerakan benang periahun lahan, seperti basur secara belak-halih dari satu sisi hesisi lainnya kira-kira berjarak 20 cm (8 inchi ) diatas muha anak.
- mula ones. Lalus jika anak memegang kericikan yang di sentahkan pada belakang utau ujung jarinya. Lulus jika suak berwecha mencari hemana benang itu menghibang. Benang harus dijatuhkan secepatnya dari pandangan anak tanpa pemeraka menggerahkan tangannya. Anak harus memindahkan baluk dari tangan satu ke tangau lainnya tanpa bantuan dari tubuhnya, mulat atau meja.

- Anna narus mentunanan natuk tari tangan tatu na tangan tangan nangan nangan nangan mengunakan ibu jari dan jarinya (menjimpit). Lelas jika anak dapat mengambil manik masik dengan menggunakan ibu jari dan jarinya (menjimpit). Garis boleh bervariasi, sekitar 30 derajat atau karang dari garis yang dibust aleh pemeriksa. Buatlah genggaman tangan dengan ibu jari menghadap keutas dan goyangkan ibu jari. Lubus jika anak dapat menirukan gerakan tanga menggerakkan jari setalu ibu jarisya.



- lingkaran tertutup, Gagal jika gerakan terus
- Garis mone yong lebih panjang? (bahan yong lebih besar), patarlah keatas meara mehalik dan ulangi. (Julus 3 dari 3 atau 5 dari 6)
- 14. Lulus jika kedus garis herpotungan mendekati
- dahulu, bilu gagal berilah petunjuk

Waktu menguji no. 12, 14 dan 15 jangan menyebutkan nama bentuk, untuk no. 12 dan 14 jangan memberi

- Wakra menilai, setiap pasang (2 tangan, 2 kaki dan seterusaya) bitunglah sebagai satu bagian. Masakkan satu kubus kedalam cangkir kemudian kocok perlahan lahan didekat telinga anak tetapi diluar pandangan anak, ulangi
- pada telinga yang lain Tanjukkan ganthar dan surub anak menyebutkan namanya ( tidak diberi nilai jika hanya bunyi saja ). Jika menyebut kurang dari 4 na gambar yang benar, maka suruh anak menunjuk ke gambar sesual dengan yang disebutkan oleh pemeriksi











- Gunakan boneka. Katakan puda mak untuk menunjukkan mana hidung, mota, teliuga, mulat, tangan, kaki, perat dan sambut
- Loins 6 dari 8.

  Ganakan gambar, tanyakan puda anak: maua yang terbang ? herbunyi meong? berbicara?

  berbari memberap? berbari memberap? Lulus 2 dari 5, 4 dari 5,

  Tanyakan pada anak: Apa yang kamu salukan bila kamu dingin ? capal? Lapar? Lulus 2 dari 3, 3 dari 3,

  Tanyakan pada anak: Apa yang kamu salukan bila kamu dingin ? capal? Lapar? Lulus 2 dari 3, 3 dari 3,

  Tanyakan pada anak: Apa gemanya cangkir? Apa gemanya kucsi? Apa gemanya pesai? Kata-kata yang menunjukkan kegiatan harua termanuk delam jawahan anak.

  Lulus jiha anak meletahkan dan menyebuthan dengan benar herapa banyakanya kulus diatan kertan'ameja (1, 5).

  Katakan jiha anak: Letakkan kubus diatan mela, dibunah meja, dimuka pemeriksa, dibelakang pemeriksa. Lulus 4 dari 4. (Jangan menuluatan anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau matu).

- meenbanta anak dengan menunjuk, mengorakkan kepala ataa mata).
  Tanyakan paata anak i Apa itu bola? dansu! meja? pranab? plaang? kordira?
  pagu? bouli-lungit? Lalus jika dijeluckan souni dengan gunaoya, bentuknya, dibuat dari apa ataa kategori umum temperia pinang itu baah bulasa kanya kuningi. Labus 5 dari 8 ata? dari 8.
  Tanyakan pada Anak ; Jika kuda itu besar, tibu itu jika api itu panas, es itu ? jika matahari beraisar pada siang hari, bulas berarakan berarakan dinding atau kaya palang, bukan orang, tidah boleh meranghak.
  Anak harus melemparkan bola diatas baha ke arah pemerikan pada jarah paling sedikit 1 meter (3kaki).
  Anak harus melemparkan bola diatas baha ke arah pemerikan pada jarah paling sedikit 1 meter (3kaki).
  Katakan pada anak watuk berjalan beras kodepan memberi centok mah harus berjalan 4 tangkah berturatan.
  Tamit berjarak 2,5 cm (1 inchi ) dari ibu jari kaki. Pemerikan boleh memberi centok mah harus berjalan 4 tangkah berturatan.
  Tamit berjarak 2,5 cm (1 inchi ) dari ibu jari kaki. Pemerikan boleh memberi centok mah harus berjalan 4 tangkah berturatan.

- Pada tahun kedua, separuh dari anak normal tidak selalu parah.

Pengumatan:

## 6) Stimulasi perkembangan motorik kasar per usia

- Usia 1 bulan
  - Perkembangan normal → gerakan seimbang, mengangkat kepala,
  - Perkembangan advanced
     mengangkat kepala 45 derajat
- Usia 2 bulan
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah mengangkat kepala 45 derajat,
  - Perkembangan advanced → kepala terangkat 90 derajat, duduk dengan kepala tegak, menumpu beban pada kaki.



- Usia 3 bulan
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah mengangkat kepala 90 derajat, duduk (dipangku) dengan kepala tegak
  - Perkembangan advanced → menumpu beban pada kaki, dada terangkat menumpu lengan



- Usia 4 bulan
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah menumpu beban pada kaki
  - Perkembangan advanced → dada terangkat menumpu lengan, tengkurap/membalik



#### Usia 5 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah dada terangkat menumpu lengan, tengkurap/membalik, bangun dengan kepala tegak
- Perkembangan advanced →duduk tanpa pegangan.



#### Usia 6 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya
- Perkembangan advanced →duduk tanpa pegangan, berdiri dengan berpegangan





#### Usia 7 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah duduk tanpa pegangan
- Perkembangan advanced → berdiri dengan berpegangan

#### • Usia 8 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambahberdiri dengan berpegangan
- Perkembangan advanced → bangun untuk berdiri



#### Usia 10 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah bangun/berdiri terus duduk
- Perkembangan advanced → berdiri 2 detik



#### • Usia 11 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah berdiri 2 detik
- Perkembangan advanced → berdiri sendiri







#### • Usia 12 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah berdiri sendiri
- Perkembangan advanced → membungkuk kemudian berdiri

#### • Usia 13 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah membungkuk kemudian berdiri
- Perkembangan advanced → berjalan dengan baik



#### • Usia 14 bulan

 Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah berjalan dengan baik



- Perkembangan advanced →berjalan mundur
- Usia 15, 16, dan 17 bulan
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah berjalan mundur
  - Perkembangan advanced → lari



#### • Usia 18 dan 19 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambahlari
- Perkembangan advanced → berjalan naik tangga(nomor 27 Denver II)



#### Usia 20 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah berjalan naik tangga(nomor 27 Denver II)
- Perkembangan advanced → menendang bola ke depan



#### • Usia 21 bulan

 Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah menendang bola ke depan



- Usia 22 26 bulan
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah menendang bola ke depan.
  - Perkembangan advanced → melompat,
     melempar bola dengan lengan ke atas.



- Usia 27-33 bulan
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah melempar bola dengan lengan ke atas(nomor 28 DDST II), melompat.
  - Perkembangan advanced → loncat jauh (nomor 29 DDST II) gambar A.





- Usia 36-39 bulan(3 tahun- 3 tahun 3 bulan)
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah loncat jauh (nomor 29 Denver II), berdiri satu kaki selama satu detik
  - Perkembangan advanced → berdiri satu kaki selama 2 detik



- Usia 42 bulan-45 bulan (3 tahun 6 bulan 3 tahun 9 bulan)
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah berdiri satu kaki selama 2 detik
  - Perkembangan advanced → melompat dengan satu kaki

- Usia 4 tahun (48 bulan)
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambahmelompat dengan satu kaki
  - berdiri satu kaki selama 3 detik

Perkembangan advanced → berdiri satu kaki selama 4 detik, berdiri satu kaki selama



- Usia 51 bulan-54 bulan ( 4 tahun 3 bulan- 4 tahun 6 bulan)
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambahmelompat dengan satu kaki, berdiri satu kaki selama 3 detik
  - Perkembangan advanced → berdiri satu kaki selama 4 detik, berdiri satu kaki selama 5 detik

#### • Usia 57 bulan

- Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah berdiri satu kaki selama 4 detik
- Perkembangan advanced → berdiri satu kaki selama 5 detik, berjalan tumit ke jari kaki



- Usia 60 bulan (5 tahun)
  - Perkembangan normal → milestone perkembangan sebelumnya ditambah berdiri satu kaki selama 5 detik
  - Perkembangan advanced → berjalan tumit ke jari kaki, berdiri satu kaki selama 6 detik

#### 6) Evaluasi

Aktivitas di bagian evaluasi meliputi:

- 1. Anak diminta mempraktikan sesuai arahan guru (motoric kasar sesuai usia),
- 2. Pemulihan dan relaksasi

#### Peran guru, melakukan:

- 1. bertukar komentar dengan siswa (misal: bagus, lebih naik lagi lengannya, dst),
- 2. memotivasi mereka untuk mengkomunikasikan dan menafsirkan perasaan dan pengalaman

#### 7) Selesai

Aktivitas di bagian ini meliputi:

- 1. bicarakan dengan tutor tentang pencapaian siswa,
- 2. apa yang telah mereka lakukan,
- 3. kembali ke kelas,
- 4. libatkan semua anak,
- 5. bentuk pertemuan kecil yang berhubungan dengan sesi praktik Program Aktivitas Gerakan Terstruktur untuk tindaklanjut evaluasi





### **SURAT PENCATATAN CIPTAAN**

Dalam rangka pelindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan

EC00202224697, 13 April 2022

**Pencipta** 

Nama

Alamat

Kewarganegaraan

**Pemegang Hak Cipta** 

Nama

**Alamat** 

Kewarganegaraan

Jenis Ciptaan

Judul Ciptaan

tempat diumumkan untuk Tanggal dan pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu pelindungan

Nomor pencatatan

Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep.

Lk Plaosan I, RT/RW: 05/01, Kel. Plaosan, Kec. Plaosan, Magetan, JAWA TIMUR, 63361

Indonesia

Ns. Ignasia Nila Siwi, M.Kep.

Lk Plaosan I, RT/RW: 05/01, Kel. Plaosan, Kec. Plaosan, Magetan, JAWA TIMUR, 63361

Indonesia

**Booklet** 

Stimulus Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah

Program Aktivitas Gerakan Terstruktur

24 Mei 2021, di Bantul

Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

000340178

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

u.b.

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.